
الأمة
اسلامية.ثقافية .جامعة
العدد الرابع والعشرون السنة الثانية



بسم الله الرحمن الرحيم

الأمة

اسلامية
شهرية
جامعة

تصدر في غرة كل شهر عربي عن
رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية
في دولة قطر

Month y slam c Comp ehens ve Magaz ne
Pub shed by P es dency of Sha a
Courts & s am c Affa s
on the commencement of every una month

يهد لعد تقديم الأمة بمجيها لمسلمة ي عمرها لمديد ما به على طريق نشر الدعوة الإسلامية وتحقيق لمصلحة لعقيدة و لصحابة و لعاملة للعمل لمسلم وتحقيق بالمجتمع لمسلمة ووسائل عند الإسلام في حروبهم لمستمرة لهد لدين وترصد في كثير لوسائل لمشروعة في لدعوة و لعمل لإسلامي ومحاولة لكشف عن جوانب من معا لمعتمة لنهضة به لنا بحمة للأمة لمسلمة وقضاياها الإسلامي

ومن الإيجابيات لهامة لتي نعتز بها في عام لمجلة لماضي — في جانب الكثير من الإصطلاف لتي لا يقتصر على لا لقارئ — لنه ببليسلة كما الأمة لتي نشر منها كتابا مشكلات في طريق لدعوة الإسلامية للشيخ محمد لغزالي و لصحوة الإسلامية بين لجحود و لتطرف للدكتور يوسف القرضاوي مساهمة منا في نشر لوعي لعقائدي الإسلامي ومعالجة لمشكلات لتي نعاني منها عالمنا لمسلمين ولا نستبيح لها لمجال لمضي بلعد لتلك ونستطيع بعد هذ لرحلة موفقة لسلسلة الأمة بين يطالعين تكون لمجلة تصبح لمسلمين على مختلاف وطانهم و مسلمينهم و لو نهم وجماعاتهم ولن نرضى لنفسها تكون مجلة فئة من لمسلمين ومن حق كل مسلم وكل جماعة مسلمة بمساهمة في لمجلة و تجعل لمجلة لنفسها محققا لسعيا الأخوة الإسلامية لمطلقة من هنا على كل مسلم وكل جماعة مسلمة مصدر لمحبة لسعيدة لعمل وجمعا موحدة و متعاضدة علم رسول صلى الله عليه وسلم بقول لدين لنصيحة

ونهد لمناسبة بشكر للإخوة لكتاب لذين سعوا الأمة بنشر فكرهم و توجيهاتهم وطرح رؤيتهم لتكون مساهمة هدى على طريق لعمل لمسلم

كما نشكر للإخوة لقراء حسين لمجلة لمختلفي مرسلين و كذا بلاحظاتهم وهيئة تمر حلقهم وغير مشكلتهم لتي متابعة ملف و في هذ بعد في تستجد لسمر في هذا لروية بلمشكلات لمسلمين كشرط لامة منه لمعالجتها حتى لا ترسم في لفرع وسحرك في معظمها

ما الإخوة لذين يحققون علينا لعدم تمكنهم من لحصول على عدد الأمة ويطلبون منك هذا لطلاقة وطول لمستقبل لف عدد لتي يطلبونها لا نطلع لسوى مصدر وجدها وكل لرسائل لمطلعة من كثير من بلاد سلامي سعو لهم تكم كل لحق في هذ لعدد ونرجو ه معاك نعين على تحلو لعقبا و ملعة لظروف لمناسبة لرنا لعد

ولا يفوتنا في هذ لمناسبة نحن بالشكر و لتقدير للإخوة لعاملين في نشر لمجلة لذين يبذلون لجهود لمساعدة لتي يسمو لطاقة في كل الأحيان لتصل لمجلة في لقارئ على هذ لشكل وفي لوقت لمحدد

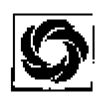
و في لقا متجدد على صفحات لعدد الأول من لسنة لثالثة سا ه DC

طبعت بمطابع الدوحة الحديثة - قطر

المشرف العام
عبدالرحمن عبدالله المحمود

رئيس التحرير
يوسف عبدالرحمن المظفر

مدير التحرير
عمر عبيد حسنه

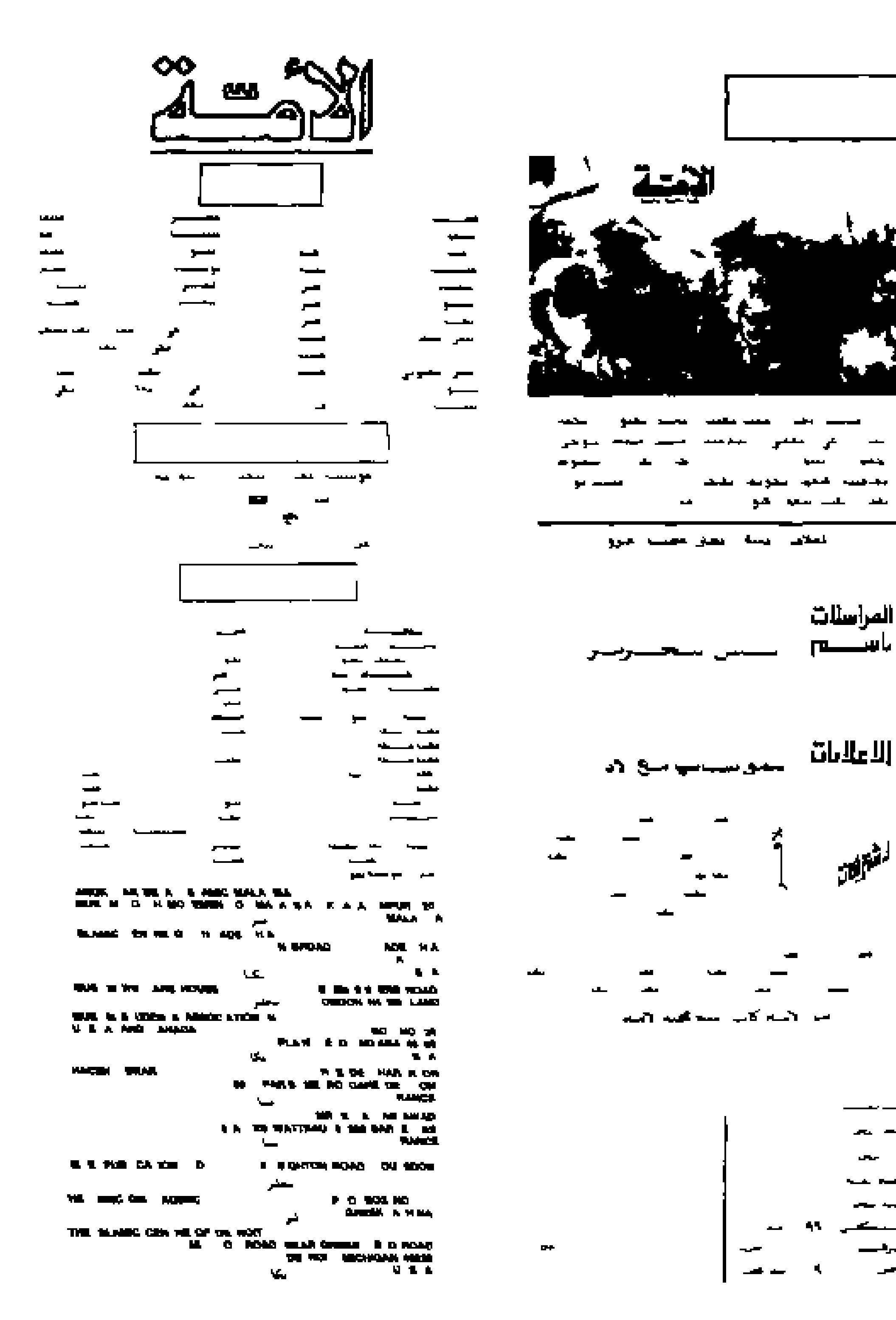


G
Abdu ahman Abdu a A Mahmoud

E
Yousu Abdu ahman Al Muzaffa

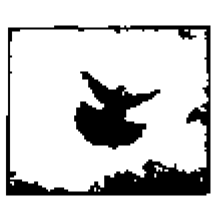
M E
Uma Uba d Hasna

(طبع من هذا العدد
(٩٠ عشرون ألف نسخة)



الأمة
المراسلات
الإعلانات



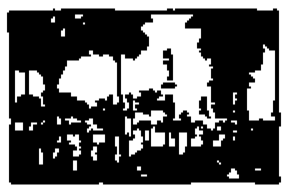




مجلة لمصف بالبلد لعربي



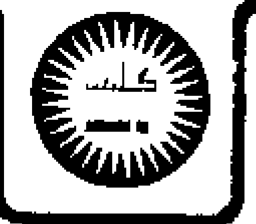
مصر سلا لروحيه ...



□ لهوية سلامية
حمصة سكير مه □

لمعرس حلسمية

لإسرح لبي



قراءة في..

ثلاث اوراق تاريخية

هذه الأيدي التي حاولت باستمرار سلب الأمة عن عقيدتها عن كفاحها و ... صمودها و التي لا تخرج الى حصانتها عن ... تكون ... و حسن العدو

غالبا ما ... كر ... هو ... سد ... لها ... كن ... لما ... عندما ... الحركة ... حلا ... ملا كما ... على ... كالسحر ... التي ... لها ... غالبا ...

... من لا ... موقف ... محاور الموقف ... المعر ... الشخصية الاسلامية ... عن موطن ... عن ... النهضة ... عن ... لها ... الاول

و ... ما ... الاسلامي ... لما ... التي ... المصالح الاسلامية ... الاسلامية ... وتفسير ... و ... علمائها ... من ... في المناطق ... المسلمين ... التي ... الثوري ... القرن ... ثلاثة

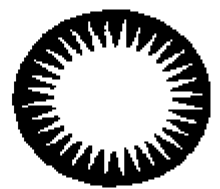
ان العدو ... العسكري على ... العدو ... الفكري على ... هذه الأمة وما ... ولا ... العدو ... على ... مع ... فكر ...

... هذه الأوراق ... التي ... من الفكر من ... الذي ...

كانت ... مكة ...

القرامطة في مكة المكرمة

... مكة ... الى ... ابو طاهر القرمطي مكة ... مكة ... في ... ابو طاهر ... في ...



قراءة في..
ثلاث أوراق تاريخية

ما اتصلت ذراع بجسم لم يعرف أصلها . وكان الجنود الذين أحدثوا تلك الملحمة لا يطيقون رائحة البخار المنبعثة من ذلك إلا بمشقة . .

وأراد الصليبيون أن يستريحوا من عناء تذبيح أهالي القدس قاطبة ، فانهمكوا في كل ما يستقذره الإنسان من ضروب السكر والعربدة . . »

« حدثت ببيت المقدس مذبحة رهيبة ، وكان دم المقهورين يجري في الشوارع ، حتى لقد كان الفرسان يصيبهم رشاش الدم وهم راكبون ، وعندما أرخى الليل سدوله جاء الصليبيون وهم يبكون من شدة الفرح ، وخاضوا الدماء التي كانت تسيل كالخمور في معصرة العنب ، واتجهوا إلى الناووس ، ورفعوا أيديهم المضرجة بالدماء يصلون لله شكراً !! . . »

« وتحركت جموع الصليبيين بعد انطاكية تجاه بيت المقدس ، وفي الطريق اتصل الصليبيون بالموارنة ، وهم قوم أشداء ، ومقاتلون بواسل . فأسدى هؤلاء إليهم خدمات جليلة لمعرفتهم تلك المنطقة ، فكانوا الأدلاء لهم . . . »

« حتى إذا أطلت طلائع الصليبين أمكن الموارنة أن يمدوهم بثلاثين ألف نبال ، أجمع الفرنجة على الإعجاب لشجاعتهم ومهارتهم . . فالمارونية بنت لبنان ، ولبنان في الكثير من مزاياه وخصائصه صنع المارونية . . فلا وطن لها سواه ، ولا كيان له بدونها . .

هولاكو في بغداد . .

« ووصل بغداد ـ هولاكو خان ـ بجنوده الكثيرة الكافرة الفاجرة الظالمة الغاشمة ، ممن لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ، فأحاطوا ببغداد من ناحيتها الغربية والشرقية ، وجيوش بغداد في غاية القلة ونهاية الذلة ، لا يبلغون عشرة آلاف فارس ، وهم بقية الجيش ، كلهم قد صرفوا ، وذلك كله عن آراء الوزير ابن العلقمي الرافضي . . هذا كان أول من برز إلى التتار هو ، فخرج بأهله وأصحابه وخدمه وحشمه ، فاجتمع بالسلطان هولاكو خان لعنه الله ، ثم عاد فأشار على الخليفة بالخروج إليه والمثول بين يديه لتقع المصالحة ، فخرج الخليفة في سبعمائة راكب من القضاة والفقهاء ورؤوس الأمراء والدولة والأعيان .

وأحضر الخليفة بين يدي هولاكو ، فسأله عن أشياء كثيرة . فيقال : إنه اضطرب كلام الخليفة من هول ما رأى من الإهانة والجبروت ، ثم عاد إلى بغداد وفي صحبته المولى نصير الطوسي والوزير ابن العلقمي ، والخليفة تحت الحوطة والمصادرة . . وقد أشار أولئك الملأ من الرافضة وغيرهم من المنافقين على هولاكو أن لا يصالح الخليفة . . وحسنوا له قتل الخليفة ، فلما عاد الخليفة إلى هولاكو أمر بقتله ، ويقال : إن الذي أشار بقتله الوزير ابن العلقمي ، والمولى نصير الدين الطوسي . وكان الطوسي عند هولاكو قد استصحبه في خدمته لما فتح قلاع الألموت ، ليكون في خدمته كالوزير المشير . . وقتل الخليفة ، فباؤوا بإثمه وإثم من كان معه من سادات العلماء والقضاة والأكابر والرؤساء والأمراء . .

ومالوا على البلد فقتلوا جميع من قدروا عليه من الرجال والنساء والولدان والمشايخ والكهول والشبان . . وكان الجماعة من الناس يجتمعون في الخانات ويغلقون عليهم الأبواب ، فتفتحها التتار إما بالكسر وإما بالنار ، ثم يدخلون عليهم ، فيهربون إلى أعالي الأمكنة فيقتلونهم بالأسطحة حتى تجري الميازيب من الدماء في الأزقة . . وكذلك في المساجد والجوامع والربط ولم ينج أحد منهم سوى أهل الذمة من اليهود والنصارى ومن التجأ إليهم وإلى دار الوزير ابن العلقمي . . وعادت بغداد بعد ما كانت آنس المدن كلها كأنها خراب ليس فيها إلا القليل من الناس ، وهم في خوف وجوع وذلة وقلة . وقد اختلف الناس في كمية من قتل ببغداد من المسلمين في هذه الوقعة ، فقيل : ثمانمائة ألف ، وقيل : ألف ألف وثمانمائة ألف ، وقيل : بلغت القتلى ألفي ألف نفس . . فإنا لله وإنا إليه راجعون »

« استولى المغول على بغداد سنة (٦٥٦ هـ) (١٢٥٨م) فخربوها ، وخنقوا الخليفة العباسي الأخير المستعصم بالله ، ونهبوا ما في بغداد من الأموال ، وحرقوا كتبها التي جمعها محبو العلم ، وألقوها إلى نهر دجلة ، فتألف منها جسر كان يمكن الناس أن يمروا عليه رجالاً وركباناً ، وأصبح ماؤه أسود من مدادها ، كما روى قطب الدين الحنفي . .

ولكن أولئك الوحوش الضارية الذين أحرقوا النار في المباني



قراءة في..
ثلاث اوراق تاريخية

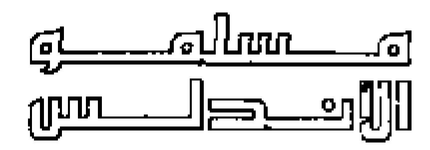


بقلم
عبد الكريم حمد مشهداني

□□ عرفت الأمة الإسلامية في تاريخها كما تعرف اليوم محنا شديدة وقاسية هو على نحو ما نعيشها اليوم في لبنان وفي فلسطين وفي الفلبين وفي ارتيريا وفي الهند لتستوعبه حيث هجير سعير سلاسه سيرها من هوجائها فيما يسمى بالاجتياح الشيوعي يسوق مدارس المسلمين نحو سقوط المصير نحو السقوط الشيوعي في بلاد عريقة احتل محتلهم أصحاب الأنوف الحمر من عاظمي روسيا فكم من أبناء المسلمين اليوم يعرف قصة هؤلاء وما حل بهم من هول

ومأساة المسلمين صاحبت الأندلس ... ولقد لا ولهي مسلموها من ظلم ما لم تعرفه ... الأندلسيون ... مسألة وحسر عن حظيرتها بعدهم الإسلام مطلقة للمقاومة ... كم نعرف ... المسلمة المعاصر عن هذه القصة ... الأندلسيين ... ومحاكم التفتيش حتى ... القرن السابع عشر ولم يفلحوا لسلاح الأعداء ... جهدهم كله ... مسيحي على الرغم من ... بالعار ... هم وهوى العدو

صاحبت الأندلس وضاع معها الإسلام ... حكاما وملوك لم يرعوا ... ولا عهد في سبيل ... ويسقطون ... هم ما بعد حرب ... الأمر لو ... في عدنا
﴿ فما بكت عليهم السماء والأرض وما كانوا منظرين ﴾ □□


مسلمو
الأندلس

مسلا



وملسو



حلاصه حفظ لصلمسة لسار لتعيو

سطو لعرس حمل معه من معر بليسسه ق
لعا لنار حمل جميع سكا مدينه كالوسا بلعب
لعا من سسي ملا بد عا عر
لعا لحلميه لس كانت بعو مها سعى صعمر لعمل
لسلمين ل لعدو حري

وكانت عد لعا مر لروح لعرع مد معو
عور عبيد كبو سبكال معا
ليد كا جهو لصماسه مد لمد في لسب
يكمل ساطيل لصلميه لبلا سطو ليدعمه سطو
لعامكا و لاسطو لاصلي صد سطو لعمامي
جس بلقي ميها صريه لمه ل معركه لماندو لسهير عا
في لمركه لس هب سير و با محو مسعمل
كا سو معلما وبد لمحاوف لاستانمه لعاطله من عرو
عسماي سلامي سملمها وتعمدها سيرنها لسامفه كما
كا لدوله لعماميه لعصل كير في حمامسه لعر
لاسلامي من هبلا سعاي محفو لا معلم لا بد كعب
سمكو مسيحيل لمطامه لو بم عد كانت طماع لصلمسه في
كسماح لعالم لاسلامي بد سلحل غريفا لسماله
لسر لها حو وكانت سماليا ميصاهر مع لمريعا
سملكا عوى سعطولي في لعالم وكا لحماس لصلسي
على سد و لمعلو من لعو لصلمسه هوى ما يكو
عبر جهو لدوله لعمامه على عصلها لم يستطع بجو مل
لاحد ب بحو ملا حد ما ولم بحل و معي لماسا محو
مصصرها لالمم

لصحد على مسمى
لصلميه بنصرهم سعب صلا محكم بسبب
صد مو مكمي محو لسلم
لنصر به بحر لمتكلم بالعربيه محب سلم
جميع لكتب لعربيه بعسه معا
لعب بحطر لصعاب على لنسا بحب
عد جر جهي لعاطف صد سحر
سلاميه لحملا بعب مه محبه
عا لملا تكو محجوبه عن عه مخاكم لعفسس
بجو مسا بعر محعب بحد بهد
لمعا بعر سعمه لعا سار
صا لكتب سه حاصه لعو لكريم بعسر
بعرض صاحبه مس لعد
هد لطلم لعا بكر سك هو بمد
لدى طلقه سا على لمسلمين لدى بعسرو فهر
وعقولهم عامر بالإيما علا بعو محعلو بحبا
ليصر علو سملالهم بعو مم سكا
بسم محمد من مه عمر في بحسر عمر مسم
لطلعه بسل لعلامه بعصر
سلا لعلو مومس من لصا بعو بعما عا
في حميا سسطحلي بعصا لسم
ما عن به معو مه صها حبا صبا

مسلمو الأندلس

٥

فكانت ... لحرب ... بالرجال ... الدخائر

... على ...

من ... غرناطة ... ليها ...

... تاريخ ...

... ما يحملوا ... إلى ...

... على ...

بعض ... عمر ... لهم ... على ... هو

... لسما ... وإنما ... في ...

ما ... حتى ... حمله ... إلى غرناطة ... فيها في

... ع ... وصلة وحرف في ساحة ...

ووضع ... في القصر وعلق على ... الحديثة ...

... ملامس ...

... على ... في

... على ... في ...

... على ...

... على عز ...

... حتى ... إلى ...

ما يريدون

... على ...

... إلى ...

... مع ... على ...

... في ... مسلمين ...

... إلى ... من ...

... الدولة ...

... في ...

... الآلاف ... مسلم في ...

... على ...

... على ...



مسجد قرطبة من لد خل

مقوس سو و عسر سعر ...

من الغر ... كما عبر على مسجد سري بصا وكانت المدينة محكم بعضها بو سطة مجالس بلدي مجتمع في كهف قريب وكان معظم السكان يجهلو اللغة الاسبانية ويتكلمو العربية بلهجتهم المغربية على ... مصر المدينة ... سبانيا كا ... معاول هنا العصر ... على حمل العصر ... يوم فقد ... لك مهم كانو ... معاصر يوجد في سبانيا كبرها ... ساحا كانت ... في العبا كلها ... المو ... صناعة ... مرغم ... مسكون في ... كانو ... مساهم ... العصر ... لنا ... ليس كا ... كانو ... من ... ى لد ... مسكن ... صبي ... سقط عليهم عدهم كل ... لمكتسبه الكنسه

... المسلمين من ... بعد ... الكثر ... كا ... علي ... البر ... سبانيا ... سلو للسلطا ... سبانيا ... مسجد ... العر ... السلطا ... على المغر ... على ... لمسلمون في سبانيا ... على ...

... مجلس الدولة لاسلامي عام ... تل ... كل ... و ... وكاتالونيا في السمال من ... وعرباطة ومرطبة و سمطبه في الجنوب ... العر ... يقومون بعمل ... لولا المعلم ... في ... المسيحي و ... مسلمين ... من سبانيا خلال ... علهم ... الذهب و العصه و الحلي و النقد

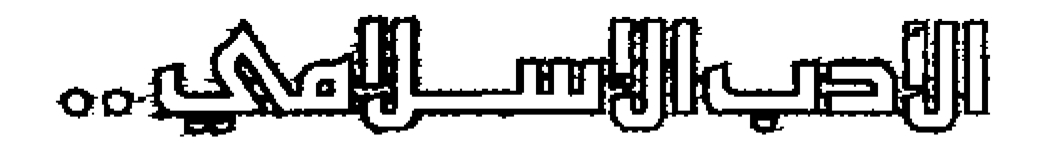
في كاتالونيا ... مصر ... مم ... العر ... النصا ى ... مهم ...

هكذا ... على ... في عملية ... السر ... مها على السلطي ... هم ... سانهم ... الملو من المهجر ... المهجرين من الهر ... فرنسا ... سبانيول ... في ... سيعرضو ... الكثير ...

لقد ... موحد سبانيا ... الدين ومصالحه ... سالأتو ... الحمر و ... لهم هولا ... السكان لم يكونو ... من ... سانا ى حنفيس

لقد ... المسلمين لم ... في ... عملوا ... مهم ... مسلمين ... عبا هم مهم ... كما يقول صاحب ... في طب سلطا ...

لقد عمل ... المهاجرون مهم ... في ... و ... المعلو ... مع ... كله في مهام ... مسلم ... مساجد ... عمر ... سبانيا ... في ... عن ... مهم ... مهم ... العر ... لعس ... لعر ... كر ... هم ... العرو الفرنسي للجزائر عا ٣ ... وصبح ... العر ... الحركة ... في البحر المتوسط و ... العر ... من ... مستقلها



○ الأدب المسلم الملتزم مطالب بتتبع المواقع على الأرض الدمي بمعاركنا في المعاناة والجهاد والمصير كما هو مطالب بتعرية الصهيونية والعلمانية والشعوبية التي لا تثمر إلا الفرقة والتمزق والضياع

◻◻ مما لا شك فيه أن الفن ممنوع من مطامع المصير والجمال والمشاعر لكن من هو ملك لمن يستحق على الألباب والمشاعر ومحطم للضمير والمجتمع العلوي الذي يحطم من عند الظالم والفساد والمثل المختلف مما لا يختلف عن الفوى لذي يقطع الطريق ويسلب الآمنين حقوقهم وأموالهم وأعراضهم ويستحق ... الحرب والحرمة ... ومن هنا كانت ... الفن الكريم ... ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ﴾ الأنفال

... الفن ... الضمير ... والانحراف ... وبناء ... كل ... ونعمة ... الأمة ... ما الذي ... الفن الصادق ◻◻

بقلم الدكتور نجيب الكيلاني

... الإسلام ... الفن الإسلامي ... الفن الصادق ...

ما المطلوب من الأدب المسلم

المسلم ... المعاصر ...

ومصادر القوة الضائعة

- توظيف القوة يكون لمهمة مقدسة لا إله إلا الله ... والعبادة والوحدانية
- الإسلام يحتوي على مصادر قوة ... لها من القوة ... تعمل في كل حين حتى في أوقات ضعف المسلمين وضعفهم
- أمام المد الإسلامي يحاول خصومه الأعداء والعملاء ... وخاصة في معاقل القوة الدائمة التي تحفظ الإسلام وقوته في النفوس

[illegible]







[redacted] يأيها الذين ءامنوا

[redacted] خذوا اليهود والنصرى اولياء

بعضهم اولياء بعض

ومن يتولهم منكم فانه منهم

ان الله لا يهدى القوم الظلمين

صدق الله العظيم

بسم الله الرحمن الرحيم

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



تأليف روجيه جارودي

عرض وتقديم عبد القادر سلا

مبشرات الإسلام

Roger Garaudy
Promesses de l'Islam

حول الكتاب والكاتب

صدر هذا الكتاب الهام حديثا في فرنسا بقلم الفيلسوف روجيه جارودي العضو السابق في اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الفرنسي والذي طرد من الحزب المذكور بعد اتهامه بالانحراف عن خط الشيوعية الخ... رغم ذلك ظل عمل سنزا مكرما ومرا في الأوساط الثقافية

كرس جارودي حياته للحرية فساند الشعوب المضطهدة وتعاطف مع الشعوب النامية ضد الاستعمار والتمييز العنصري بمختلف أشكالهما ولم يتحمل الحرب مسؤولية ... أكثر معاناة لشعوب من الشمال والجنوب ضد الحرب في الجزائر

ويطمح موجه العمل والتطلع من ... الذي دعته إلى ... الأمة ... يتمثل في دعوته لمجتمع للحرب كي ... العصر الحاضر ضرورة مستعجلة ... من يدعو إلى وحدانية الله وسموه ... مع حوار حضارات في ...

يشير إلى الأسماء في الكتاب عاطف جهود عمر إسلامي ... في كل ذلك من هذا ... والأحكام المسبقة ... في ... لا بد من إعادة ... ساهم على عمق ... من حضر العلم ... الاستعمار والحروب والأرهاب ... والسلاح ... على الإنسان ... الغاشم الأساسية ... والنخوة في عصرنا هذا ... الأيديولوجية المزمنة ... وعمل منه مكونة الحضارة وتصبح هذا ... هنا ... وبعد الأنباء التي وردت مؤخرا ... د روجيه جارودي ... أسلامه في ... واعلن ... ليصبح عمل اسم (رجاء جارودي)



لوعسير لاكتمار

■ ...

لا تمر ص

لاتصاف ل من معسر لاسلا
كمر سا كا حا ل مصر حر
لمسببه ... ها مني كا حسب
حر لسحر حر ... علم معد
هد لد بعده مصحف بمو مصححه
... بدي حر حكا حصحه
سعه ... هالاسلا هم هيد ... سه
معا ... لي بعد للد لمحسم

لعلو لسو عسر ع عا عرعر
مهو مي عمد طا

سلا عو كا مه عمه
... لاسلا لعناصب
عسه مي سطوي علها لمد سه
سلاميه ركمه ما لس
سلاسي مه عم

■ بمسم ... كا لي ما سه عالج
مب نعب لعسوب لعصد
... معلو لسو
لعسه حكمه لسو لمعر
ل سلا كال كلك بحاله
نه مها سلاسه نكا سلا حو
... ل علف علالا
حصب ماسه

سبعي بكسب ل معسه
حصب سلامه ها ها مبلا لما
سلحصب بعد سه به مها
لاتصاف
... مد معسد لسب طا مد بكو
حصب ... لعصد للد
بعد مها ... مد لعما
لاسلامه حصه لا تكن بكا
سطو ... ل هد سه لو مي

لد عه لرجع لول سا لعد مرعم
حصو لاسلا ... من حله ما بكو
لمولف عا ما بي هد لحس لما
حر ملسي مكه لمدمه عل حافه
طرق لموصل لسحا لي عرب
سا ... ومرسا حكا عليها
لمعد لساند ل نحر لما مي
لملا ... كا علملي ... ل ملي
عمد ... مكا سطو حصوصا
سلا لمسا عب لسا ل
لوعع كاسد طلب لا لمعدب
عصر ... ل حاله مسح عه حه
... معها لاسما مها مله
بكو بيطلما لحركه عالمه سعه مل
لحركه لاسلاميه

عومسل لامصسا

سا لحسا لمسه مي مكه لمدمه
ل ملاب ها ب مي سابا ل سا
لوسطى مي لسرق لاوسط ل
مرسا لم كاله ما سمعه مي لعوصاب
بماسه ما ل مي بحد

لا تكرب لمولف كذلك محلل
معصر لمدركيه لد عمو
لحركه لاسلاميه سعاب طرف

ها ل
لو عا سد مي ...



○ فاروقي :

المس أن ارى الامم الكبرى في الغرب

سي، في المواقع التي تتم فيها انشاء الحضارات

، مرحلة ثارس ، مراكز لنشاء وتحت

هذا محمله اليها الاسلام اليوم

لصرع لطص ل لمصمع لعر لى
كـ طهرها

ملا بكر هـا عومل حرى
ساهب ى سعا لمسلمى هل ملوك
ها س سربطه لعوط س ملك لعومل
بذكرها دى

■ طمه مصمر لرساله لاسلاميه
علم سـا لاسلا بعصل لحكمه عى
لعلم بعل معالجه ى مرع س مرع
لعلم عمر عن لعمد لى عى
هدف ى بها معى للوجو نصه مكل
ما ى لطمه مطهر س مظاهر حو ه
فلسب معرفه لطبعه سـا لعمل
لاساسى لا سكلا س سكا لما
لعر ى ه عد ساهم كسلمو
بعلمهم ى بدماج صرب سى لماعات
لعالمه لكرى

■ مصالح لاسلا عل لحصا ب
لاحرى بساهه سحل هاسا
لحصلنا ى مو حاسه عر حاها
عممها عر سلامه هد علد ميو
مصا ى عصا طومف حر طاعف
هامه ى حكومات سلاميه عد
حطب عماله مكاسل لعوى

عاسه سعب لسلطا لمـه
لمسلمه عما به سعا بيهم عا
بعـسى

هد لمعطه سد عا ى
له كد لاسلا سـرعو لسلاح
بسل سى حملو ه عليه سلاميه
لسعب لا ى حا واع عن لنص
سـر لى لحدب لسوى لعاسل
حصا س لحها لاصصر لى لحها
لاكبر بعى لحها لاكـ عا عو
لعس بعد عد لوصف لبو سا
ها لكه س لسر لك عا لو
بعه كل عى عد بعسهم كا
لعلمو ى لعلس لاسـا
مسطا ه لمسلمى ى لاسلس
لا مر سا سعما بلا طور
لعمر بلغربكا معومو عبا سعه
بلعوى عرص مصريه هم س
ساهمها ى كل لمعرفات

■ لم لدى معس بوصمع لحالق
سحانه بعلق موى كل س عد
لمد بعمى لى سـا حمد لبمر
ى سـا ى حمل لاسلا
عه لسح لسعو لمهو سـاسا
معصا سا عد مبح لاما

لحمه لمسطهد طما طومه
صرعا ما بعصو لى صعوبه ساعد
عا ساهمه طو كـ مها
ها بطه هاما حد بله
حر به بكم مو عا مو
ملك لمسالك عد لا عد مه
كسد حه حما بعصر بها ملك بكا
نسلمى بعل سلاح

بصلاحيا سى ما لمح لاسلامى
سكا سعما عد سعا سلا
سعب سا لماهى لمسلمه
بعد هم طما عطرمه سلطا
سلاميه لسرحه لبرصه بلم
بما مرهم لما صلى صر بعكه
هد لحمه هى سب صعب
لا لس ى بحرسه عط ل حه
بطلب سعما ما مهم سعه

لحريه هـد لعصرى

ى مـوضـوع بعـد كـب
ها ى

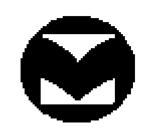
سعى بكو سا للاسلا عب
لعر لـه لسر مهد بيد
لا حه طربعه ى سو بسابه
لعمد لمسحد لد لاسلب

بلسو



○ مبررات الاسلام دعوة صريحة للعرب
لتغيير موقفه المتعصب من الاسلام

○ تيار العروبة كان من نتائج غزو
« بونابرت » لمصر وكان يدعو الى
محاكاة الغرب واستيراد أفكاره
وعلى رأسها الوطنية



○ ان وعي العرب بانه مدين للحضارات الاخرى هو الشرط الوحيد لانقاذه من الانغلاق

○ انتشار الحضارة المنبعثة من مكة والمدينة في ثلاث قارات لم تماثله ما سبقه من فتوحات ولا ما اتى بعده

العربية والحضارة



○ قوة الاسلام لم تكن تشارب قوة الامبراطوريات الكبرى مثل فارس وبيزنطه ومن الدهاشه تصور انهيارهما امام المسلمين بعمل السلاح !!

ملا
عل سعي لمعطا سلا

■ لعصر مصر
سلا نعسر
معهو بكلمه نعي
لعر مهو مما لعب
عدمم عب لسمو سلا
سله للاسلام لمعاصمه لي
مي صمه حصمه
سلا لعلا
سا لكا سلا لسب
علا صمه حما
مل ملك نعلا محمه
حما
لعكب
لمحمم سلا هد سحا
سي عل لمنا

محكم ملك لعصم لسلامه مسا
عا عا سكو مساحه سرعه
لو بعد عطله لحصا

لعد صبح لمسلمو هد لمحا
لعصر حي عير لعر
لعر سا لك سه
سلو لس بعد ما لكه
لعو سلا عو لعصلس
مي ملسطس لعوس لعامر
لي سل صها لعا عل سرع
عو لعر مكي سحا لكا
لعه لس في لوضوع

مص كمه حا طعا
لسا لعصر كمه لعهد
لمرس عب لعر سا
لمسلمه بب عصد حسا
بعلسطه سعهد مسك سعب
لما عصد
سه معصا
حكا حد لعب
لسلمه

معصب لكا معصب
عسى حصو
سلا

سا هد
لعي علب نصر لعر
لعر لسابع عسر لعسر
لعر سا صد
كما نعسر سو حط
لعطا حها علمه
لسلا

■ لسابعه كد لعب عو
عو عصد سها سحا كل
مصالحه صه لسحصه بصا
لي سل حما لسلطه
سه لملكه نكسر لسم
سه بعد بعصها نصر

لعصد سلا سلطه
سلط هد بطا
لسلطه لسلامه مسه
سلا عو
لعطا لسا سلا طه
ملكه عسا هنا حب
حي عمرصه
مع عل عا لمسلم
مسو له مهم بطس مرعد سلا
عا لسا كل ملك كل عصر
سكل سلا مع ح طر ملك
لبلا لعصر

لعرمه موع من لعما

■ موصوع لعلم لحكمه
مع لعلو لعصا
لعر بكر عل عصه صصه
حسب بعد لعلو عصا
ومثالها لعصا لسطر عل
لطصه بكو
هد

سلا حد لسمي
لعر لعلم لعصد كل
هو لطصه عل حو
سحا حب بصبح معر لطصه
لعا فلا بعمل
لسلمو عل لعا لعالمه

مستمد منها تسميته ... على ...
... ان ... مصرية لا
... عليه
... وهكذا سميت
... العلوم عن ما عنها
... الاسلام ... عند
... لا ...
... فكلا ...

... في ... لغرب ... اوروبا
... الاسلامية ...
... الاحصاء ...

كتب ... العربية ...
... الاعمال ...
... من جميع ... العالم ولم
... الجامعات على ...
... الاسلامي ...

عن كتاب الطب الاسلامية

في ... كتب ... العلماء ... لم ... ما
... على ... الحساب ... الجبر
... ٤٤٤٤ ... عند العرب ...
... وكان من
...

على ... المسلمين في علم الاجتماع
... من ... في ...
... على ...
... المعاملات ...
... المسلمون كذلك
... كلها في ...
... علم ...
...]

... الكتاب ...
... من معالم ...
... لم ... العربية ...
... اوروبا

في تلك النهضة ليس الاسلام ... عند
... الاسلامية في الماضي
... اساسا ...
... ولم
... الاسلامي لا
... من ...

ومن ... العلم في ...
الاسلامية ... العالم ...
... ومما ...
... ولا ... الماضي من ...
... الاقدم ... العلم ...

... الحكمة ...
... الفلسفة العربية ...
... من ... الاله والعالم ...
... الفلسفة الاجنبية
... العربي ...
... الطبيعي ...
... والعالم

ومن ... الاسلامي ...
... في الاسلام ...
...

...



○ في الاقتصاد الاسلامي .

الزكاة ـ كاحدى قواعد العقيدة ـ لا تعتبر صدقة تعطى كيفما اتفق ولكنها صورة من صور التأمين الاجتماعي الذي لم تعرفه اوروبا الا في القرن العشرين

محمد ضياء ... .

○ الفتح الاسلامي لم يكن استعمارا وقد استقبل شعب اسبانيا المسلمين الفاتحين لأنهم أنقذوه من طغيان سلطان ملاههم الدينية والرسمية

○ بعث الاسلام روح الجهاد في نفوس المجاهدين الجزائريين بالأمس ويدفع المجاهدين الافغان الى التضحية بكل نفيس اليوم

هذه لا تعني اننا في غنى عن نظ الفن الاسلامي للغة بد نفس له وكما نعد لو عم لقابلة الفن الاسلامي ليس سوى نوع للفن السرطي

كل تلك وسيلة لاحيا و لخصا لاسلامية وبالأخص الفن ليعما في ماالفن ان الاسلام من عبا مهو لا عملو حاضر من ما هو سوى ماهو مقدس

ومن مر هذه الفن في سابة من كا مسر مسجد من طولون بالقاهر ومساجد سمر قند مصر الحمر بالاندلس بند كلها كأنها من صنع يد حد

مفهـــــــوم العصرية

هذه في الخاتمة التي صاغها المؤلف لتلخيص تأملاته حول الاسلام كتب يقول إ يتعلق الأمر بعصر مصير الجميع فهذا الكتاب يقرب الخلط للاسلام من به كل ما يمكن سببه بالعالم السالف حسب مصير المصير مرهون بالاسلام لقد حاولنا به هذه الخاتمة باختصار ما هو حية ليس لتقدير ب ماضيه ولكن من أجل ما نعمله اليوم من

سكا ب للمستقبل على العالم الاسلامي لرؤيته لخصته مما يكه و وما للاسلام من كرهه حتى اليوم لقد حملت الحروب الصليبية صور مبعضة هذا الدين في الغرب مليا حتى حال لدى الغا في والبسرس للشهرية

لم يكن الاستعمار في حركة عرقية منذ البداية كما خلف منه بعد مشروع عربي في حال المسلمين في العصرية ولم يعت و الاستعمار في عهد جديد مساعد هستاب العصرية والاستعمار والامبريالية على غضبه على من وسعه وحياتهم معد عا مساهم كذلك في ما سبب العسرية لأحكا السعيه التي حملها الغرب معه لاستغلال الشعوب الأخرى فقد العالم لم يسلم منه الاسلام في و وما من حل لوقوف على حقيقته مثل شمه السيرمون لأعرض العسر عالب لايديولوجية

ويطمح الكاتب الى عبر ملو مونا برب لعمر فتح صفحة جديد في العالم الاسلامي كا من هم سالحه ظهور ما من مساعوس

ما العصرية التي كا تدعو بعا ل عاكا الغرب وسعد لاستعمار عرضه وعلى منها لوطنية بعد صطفت و وما المستعمر الجديد العربية فعملة في البحا السياسي حتى العصرية هما النظا الدماي هو نظام سا في ظروف ما تحته وحصا به حاضه في كل من تحلس وحرسما وقد لا يمكو سامع العالم الاسلامي صاحبا له بالعصرية في البلد الاقتصادي كاتب العصرية عما عم سلساح للدول لاسلامية في السري العربية وبل عطاتها من عرضه لسلامة العرب بل معنى هي في لأحد بوته وعالة عليه في ما اللغاية يهدف العصرية من فلسفة الغرب لما به لي يكشف النص على الطبيعة والانسان ولا يعني العصرية سوى سـ عط من لحا معنى من شعوب حرى حسر كال و سر الك



○ الايديولوجيه الغربيه بعقيده التعدديه تعجز عن ... في الانسان ابعاده الانسانيه والروحيه

○ تحدث العلوم في اوروبا النصرانيه لان الكنيسه ... وقفت بوجه الطبيعه ورفضت انها ... عن الاله ... تصبح ... الطبيعه عند ... نوعا من العباده



○ من نبل المسلمين بفلسطين : أن أطباءهم كانوا يقصدون معسكر النصارى إثر المعارك لمعالجة جرحاهم

○ منح القرآن المرأة حق امتلاك الأموال دون قيد أو شرط بينما لم تنل هذا الحق في معظم تشريعات الغرب إلا في القرنين التاسع عشر والعشرين



لحضا طه للف
لحب لكو لو عمه
سلا لمو بعد معو
بعض لعرسو لتخصص هذ مه
مد حه من بعمر طبيعه لعلا
لاسلا لعر كا لعلا سبيا
مد لبهصه علاقه
حملا لف علو سد مسو
من عالف معالم لاسلا هد لما ي
لحاطه فهي معالم من ساعد
على كشاف بعد عالي للانسا
عمل ل سو له على سر حو
ل لها ﴿ عرضا لاما على
لسوب لا من لحا فاس

تحملها معض منها حملها سا
سه كما طلوما حيهو
لاحر

سكا سك بسبب
لمسلمو سهم صهيه
كشف علو مما نعت
طا لحمعم سه عمد
كو ست لك من
نكمن ل نعل مد سلاف على سكا
لكن على فيه عب عد
لاسماح لم للمسلمه تحسب لكو
على عطا لي
بعد هذ حطوط مسطمه من كا

حل سا ل عمط عرف
ع ل حصا لعصر فاسلح
عبا بعد كشف مبالها فاسلمه
لمسوحه لعر من من
مطلب من نبها هنا هو لمو منصف
لاسلا ل لعر مضى مضاف بعد
مه مسمصه لما عهد كا
بوحطه لمدهو لاسلاميه سحا بح
حعله بعد حلى لكا هد
لا علو من معو معلا معد
لاعرض عبا علا مطلع ي
لامه على مسر لاسلا
من معوله ل لمه لعر

بقلم

الأزهري الصادق

خطوط رئيسية في الاقتصاد الإسلامي

لاستاذ ... هو ... وقد عالج الإسلام في ... الاقتصادية المطروحة ... التجديد ... التشريع الاقتصادي الإسلامي من خلال ... التي ... الفقهي الذي ... من خلال ... الاقتصادي الإسلامي ... □□

[illegible]

الهيكل العام للاقتصاد الإسلامي

الهوية الإسلامية

دور الدولة في الاقتصاد الإسلامي

الهيكل العام للاقتصاد الإسلامي

يتكون الهيكل ... بالاقتصاد

الإسلامي ... [illegible]

1 مبدأ الملكية المزدوجة

2 مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود

3 مبدأ العدالة الاجتماعية

الملكية المزدوجة

... الملكية الخاصة ... الملكية العامة ... الاجتماعية ... الملكية ...

للجماعة في ... على كل نوع ... الملكية الخاصة ... الإسلامي ... الملكية الخاصة في ... الملكية الجماعية ... الملكية المزدوجة ... بالملكية الخاصة الملكية العامة ملكية ... الإسلامي ... [illegible]

○ **التنوع في أشكال الملكية في الإسلام موضوع ضمن إطار خاص من القيم والمفاهيم يناقض تلك التي قامت عليها الرأسمالية والاشتراكية**

○ **الواقع برهن على خطأ الفكرة القائلة بالشكل الواحد للملكية**

فرض الملكية الفردية ... لك ... هذه ... لا حتى لمصلحة عدد من مصادر الإنتاج الأساسية ... لا تعترف ... تعترف كما هو تعتمد الملكية الجماعية كما في التطبيق المعاصر للنظرية الاسلامية قد خرج عن المطلوب

لكن التنوع ... أشكال الملكية ... الاسلام ... محصور ... عدد ... قائم على أسس هي غير فكرة ... موضوعة ضمن إطار خاص ... القيم والمفاهيم يناقض تلك التي قامت عليها الرأسمالية ... الاشتراكية ... الاشتراكية ... التي هما ... على صحة الموقف الاسلامي من الملكية القائمة على أساس تعدد الملكية ... الرأسمالية ... الرأسمالية ... الاشتراكية ... هكذا التجربة ... الشكل الواحد للملكية ... على خطأ الفكرة القائلة بالشكل الواحد للملكية

٦ - الحرية الاقتصادية في نطاق محدود

يقرر الاسلام ... حرية الأفراد في ... ممارسة نشاطهم ... الملكية ... الحرية مطلقة بل يقيدها بحدود ... موضوعية

هكذا ما ... المذهب الإسلامي للحرية الاجتماعية في المجال الاقتصادي ... على أساسين ...

ولا ... التحديد الذاتي ... ينبع من أعماق النفس ... يستمد قوته من المحتوى الروحي الفكري للشخصية الإسلامية ... لا يشعر الفرد ... بأي ... من حريته لا ... التحديد ينبع

من ... الروحي الفكري لذلك ... التحديد ... الحرية ... كما ... التربية ... مكونة ... المجتمع الإسلامي ... الإطار الرعية ... ينتصر ... الإسلامية ... كما ... هذه ...

ثانيهما التحديد الموضوعي ... هو ... على أساس ... العامل ... الحرية للشخص ... مقصود ... الشريعة المقدسة من أنواع النشاطات التي ... مع المثل العليا التي يؤمن الاسلام بضرورتها

... هذا التحديد ... في الاسلام بالطريقة التالية

كفلت الشريعة في مصادرها العامة النص على منع مجموعة من النشاطات الاقتصادية والاجتماعية المعيقة في نظر الإسلام عن تحقيق المثل والقيم التي يتبناها الإسلام كالربا والاحتكار

وضعت الشريعة مبدأ إشراف ولي الأمر على النشاط العام وتدخل الدولة لحماية المصالح العامة وحراستها عن طريق الحد من حريات الأفراد فيما يمارسون من أعمال

٣ - العدالة الاجتماعية

ما تدعمه الطائفة ... علياء الاقتصاد الإسلامي فهي مبدأ العدالة الاجتماعية التي جسدها الإسلام فيما زوده من نظام توزيع الثروة ... المجتمع الإسلامي من عناصر ... بشكل ... التوزيع ... على ... العدالة الاسلامية ... الإسلام ... العدالة الاجتماعية ... ضمن ... كما ... الاقتصاد ... ... التي ... تحديدها في ... المجتمع ... الإسلامي العام

... الإسلامية ... تحتوي على مبدأين عامين

... مبدأ التكافل العام ... مبدأ التوازن الاجتماعي ... فيهما في معرض ... عن ... في الاقتصاد الإسلامي

٢ - التوزيع في الإسلام

التوزيع في الاسلام ... عنصر التوزيع ... الجماعية ... من العمل ... الحاجة ... للتوزيع ... العمل في ... الإسلامي

العمل ... في نظر الإسلام ... في ... الاقتصاد ... بشكل ... العمل ... العمل ... عمله ... التي

[illegible] من صنيعة هما
[illegible]
[illegible] وبالمقصد الفروق
هناك عامل لمانحة [illegible]
الاسلا بطلاقا من المجتمع
المصري [illegible] سياسية
ستكون من الفا من على العمل
[illegible] من المتحررين عليه
[illegible] بموكز اته ومصحته
وعصرها [illegible] الموجود
[illegible] و لكفا و لقد
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] مكانه
[illegible]
[illegible] عن [illegible]
[illegible]
[illegible] لفنية [illegible]
[illegible] عن [illegible]
[illegible]
[illegible] لفنية لعالمية عن [illegible]
[illegible] عن [illegible]
[illegible] العمل [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] سلا على [illegible]
[illegible] ل الفرد [illegible] من
[illegible]
التي [illegible] الماصة فرصة
[illegible] كما لفرد على
[illegible] العمل [illegible]
للكية [illegible]
الاسلامي [illegible] لمال المصر

[illegible] الوضعي [illegible] وبالرغم من
ذلك [illegible] هذه الملكية [illegible]
مربوطة بمصالح العمل و
الفروق الطبقية وعمرها التي
لا تكون العمل [illegible]
وحوها

٣ و الدولة في الاقتصاد الاسلامي

[illegible] سلا [illegible] من هنا
[illegible] من خلال [illegible] من
[illegible] له [illegible]
لذلك فرض على الدولة [illegible]
كل من المجتمع عن طريق التدخل في
توجيه الاقتصاد الاسلامي لتحقيق
[illegible] وهنا [illegible]
[illegible]
ولا الاقتصاد الاجتماعي
[illegible] الاسلامي
[illegible] على [illegible]
[illegible] الفرد [illegible]
العمل فرصة [illegible]
[illegible] كما الفرد عاجز عن العمل
[illegible] على [illegible]
[illegible] فرصة العمل
الظروف [illegible]
[illegible] التي [illegible]
عن طريق [illegible]
[illegible] تركز على
[illegible]

التكافل العام هو [illegible] الفرض
على المسلمين [illegible] كفالة [illegible]
[illegible] من هذه الكفالة
فريضة عليهم [illegible]
[illegible]
الاسلامية [illegible]
[illegible]
[illegible] الكافي من [illegible]
لم [illegible] عن طريق [illegible]
[illegible] لاسر
الجماعة الاسلامية
[illegible] الجماعة [illegible]
العامة انطلاقا من كل ما [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] لا [illegible]
الاسلا [illegible] الفرد [illegible]
[illegible] من خلا [illegible] من
[illegible] العامة عن طريق
[illegible] القطاعات العامة في
الاقتصاد [illegible] التي تكون
من [illegible] الملكية العامة [illegible]
[illegible] لي فريضة [illegible]
الاساس [illegible]
[illegible] كي
لا تكون [illegible] لاغنياء
منكم

[illegible] الاجتماعي
انطلاقا من [illegible]
[illegible] في مختلف
[illegible] الفكرية
[illegible] التي [illegible] كما
[illegible] التعامل الاقتصادي

انطلاقا من [illegible]
الاسلامي [illegible] العمل هو [illegible]
الاول للملكية [illegible]
[illegible] لاسر [illegible] لكي
لا تكون هذه [illegible] كي
لا تكون دولة بين الاغنيا منكم

[illegible]

أفغانستان

سدهل له لعرص مند لسو يد
حساعي عن طريق مسائل بلا
فرص صعر سب ملمة عبر لركا
لم سحقق مد لاحسر لهدف
من عرصها لا لوصول سطى
علمه سلم سعول من لما حما
عبر لركا

سما مطاعا علمه شكر حد
لاسلا ملكه لد له لملكه
لمساعمه من حل سحقق لمو يدي
حساعي

طبعه لسوريع سلامي
لمو ير حساعي ابي مملا
مدس لاصاعه لي ما سو
لمجموعه لمبريها سلامه
في مصلف لمصول كحما سه
لاسلا لسلاميكا كما
لمسو لعاسد سسريمه
لاسكا لا لما لاسسما
لرسمالي للدرو لطسعه

فكر ما حل لد له في لما
لاسحسا به سعسر من لما في لمهمه
في لاسحا لاسلامي لي سمحه
لمسو لعد على لاسسما
لمسول

و لمخلاصة لبجا سلامي
محصر بطبعه من حب سمه لفكر
لمغاسه من حب حطوطه
لرسمه عبر به سكن له ملمعي
في بعض مروعه ملمسله مع بعض
لاسطه لكن ثالث لمفاصل لفروع
سعى محمد لي سولها لمو يمسا
لا مو محد بطمو عملي لهد لمطا في
كل مواع لسا حمروسا سها لمسلمه
لي لا سر لاسلطمه لحسابر من
سملته سر كه في لساند
صبعة به ومن حمص من به
صسعة للقوم موسون

مـلا لسعسر بن هسب عـي — سـالـب فسالـب سحسا عسي
هسب لمسساعر سـاسر — بسساكـي لسعسو لم سـدعـي
وبـرسطـه جمسد عـمـرسا — مهد لـوكـي سحف جـرمي
ومـا خالـسو حد حسسا — سرلـر حـافو صبد عمي

ي لسلا سلا صد — سهـا سـعـسب بكـل كـر
بي كلو مسسعي سسـسـ — محـوس عي حب عمن
وسـب بكـل سـلوصه عـوسا — مكـسد لكـسه مسعي مصعل
مصري حو خلـو جسـب — سـرف في لمكـد لمحي
هـا عصلـه في كـل كـر — مكـر كـل حـو سـدسي

جمل لدي مد مهد سسطـا — سسحـو لمعـوس بـعسـر من
لمد ومـو مع إمحـا سحسـا — حسـو عـوسمه صحصا هو
سمـل مي عـوسهـم لمـم — عـا حـامس في لسل حـر
قلـد سـرهسهـم سمه سلاح — وعسـو للحـهـا سـعسـر حـر

ما من لعروبه من صمط — لـي مي لعلمـه لمطمـر
مري مـا عـاما لمو حمي — سسسا علـم مـد لمحسي
ومـا عـوجي لسم حمـر هـو — بمصلكـم كـف ثلـه يمسي
مرى هل مـعمس جمـد — محـاد ثله مد مجمر حل
لمـد صـا حمكم سمسـا — وصاغ لمسل في سهل وعر
ملـم سـكمـاح وسالمـلـي — فسر لحـر في صد وظـهر
ومن طلب لحسا سلا جـهاد — كس لحسا مر عـو مـر
وكسف مهم محسـا عـا — هدمـا لمو ما سالامس سمي
هـوب ثلـه لسلاسلا محسر — مـوحسا وملاحـاق معي

لسلا عند عن لوطر سلامي

شعر
اسماعيل أبو العزائم

في أعمال الحج

علم ... و ... الحج
لفهم ... عني فهم موقع
الحج من الشرع ثم
لسوق لبه ... له لغو
عليه ثم قطع العلائق
البلغة ميه ... ثم سير
... الآخر ثم سير
... ثم ... كثير
الرحلة ثم الخروج ثم
السير في البادية ثم
سبعا فعال الحج

ما لفهم ... علم ... له
لا وصول إلى الله سبحانه
وتعالى إلا بالتنزه عن
الشهوات ... والكف عن
اللذات ... والاقتصار على
الضرورات فيها
والتجرد لله سبحانه في
جميع الحركات
والسكنات ... فلما عل
الخلق ... عن ... ذاع
الشهوات وهجروا التجرد
لعبادة الله عز وجل وفتروا
عنه بعث الله عز وجل
نبيه محمد ... لإحياء
طريق الآخرة وتجديد
سنة المرسلين في
سلوكها ... فأنعم الله عز
وجل على هذه الأمة ما
جعل الحج ... رهبانية لهم
... وشرف البيت العتيق
بالإضافة إلى نفسه
تعالى ... ووضعه على
مثال حضرة الملوك
... وقصده الزوار من كل فج
عميق ومن كل أوب
سحيق ... شعثا غبرا
متواضعين لرب البيت
ومستكينين له خضوعا

لجلاله و ... استكانة لعزته
مع الاعتراف بتنزيهه عن
... ليكون ذلك أبلغ في
رقهم وعبوديتهم
وأتم في ... إذعانهم
وانقيادهم ولذلك وظف
عليهم فيها أعمالا لا تأنس
بها النفوس ولا تهتدي
إلى معانيها العقول ... كرمي
الجمار بالأحجار
والتردد بين الصفا والمروة
على سبيل التكرار

وبمثل هذه الأعمال يظهر
كمال الرق والعبودية
فإن الزكاة ... وجهه
مفهوم وللعقل إليه ميل
والصوم كسر للشهوة
التي هي آلة عدو الله
وتفرغ للعبادة بالكف عن
الشواغل ... والركوع
والسجود في الصلاة
تواضع لله عز وجل بأفعال
هي هيئة التواضع
وللنفوس أنس بتعظيم
الله عز وجل ... فأما
... السعي ورمي
الجمار ... وأمثال هذه
الأعمال فلا حظ للنفوس
ولا أنس فيها ولا اهتداء
للعقل إلى معانيها
فلا يكون في الإقدام عليها
باعث إلا الأمر المجرد
وقصد الامتثال للأمر من
حيث إنه أمر واجب
الاتباع فقط ... وفيه عزل
للعقل عن تصرفه
وصرف النفس والطبع
عن محل أنسه ... فإن كل

ما أدرك العقل معناه مال
الطبع إليه ميلا ما
فيكون ذلك الميل معينا
للأمر وباعثا معه على
الفعل فلا يكاد يظهر به
كمال الرق والانقياد
ولذلك قال في الحج على
الخصوص ... لبيك
بحجة حقا تعبدا ورقا
ولم يقل ذلك في صلاة
ولا في غيرها

و ... اقتضت حكمة الله
سبحانه وتعالى ربط نجاة
الخلق بأن تكون أعمالهم
على خلاف هوى طباعهم
وأن يكون زمامها بيد
الشرع ... و ... في
أعمالهم على سنن الانقياد
وعلى مقتضى الاستعباد
كان ما لا يهتدي إلى معانيه
أبلغ أنواع التعبدات في
تزكية النفوس وصرفها
عن مقتضى الطباع إلى
مقتضى الاسترقاق و
... التعجب
... النفوس من هذه
الأعمال العجيبة مصدره
الذهول عن أسرار
التعبدات ... وهذا هو
... في فهم أصل الحج
إن شاء الله تعالى

وأما الشوق فإنما
ينبعث بعد الفهم
والتحقق بأن البيت بيت
الله عز وجل وأنه وضع
على مثال حضرة الملوك
فقاصده قاصد إلى الله
عز وجل و ... زائر له

بعث الله محمد
لإحياء طريق الآخرة
وتجديد سنة المرسلين في
سلوكها فأنعم الله عز
... هذه الأمة بأن جعل
الحج رهبانية لهم

اقتضت حكمة الله
ربط نجاة الخلق
بأن تكون على خلاف هوى
طباعهم وأن يكون
زمامها بيد الشرع فكان
ما لا يهتدي إلى معانيه
أبلغ أنواع التعبدات في
تزكية النفوس

... البيت ... بالقصد ... بيت
... حرمه و ... الشوق
... والتحقق بالقصد
به ... في القصد
وعمله ... الخالص له

○ المحصر الحاج ... و ... عليه
... الوصول و ... الوصول
لا إلا ... بالعمل في
الأعمال وبعد ... لأهل
... ولكن ... بفضل
الله وحسن التحقيق
وعد ... نعمة ○

كمال العبودية



فالمسوى ل لعبا ه
عز وجل بسوقه ل
سلب للقا لا معلله
هد مع لحب مسبلق
ل كل ملله ل مجموعه
صلله ولس مصلك
ل له عز وجل فالحرى
ب يسبلق لله لحر هد
لإصلله فصلا عن لطلب

لسل ما وعد عليه من
لثوب لجزيل

وما لعز فلعلم
به بعرفه فاصد ل
معاقة لأهل ولوطن
ومهلحر لسهرب
ولللاب سوجها ل ما
سب به عز وجل
ولمعلم ل بصسه لد

لسب وقد لسب
ولمعلم به عز عن من
صح سابه حطر مر
و مر طلب عطيا خطير
بعظم ولمحمل عزمه
حالصا لوجه ه سبحانه
وبعلق مسد عن سوى
لرب ولسعه
وليسحق به لا معل من

مصد وعمله
لعالمين و من قصس
لعو حس بقصد بسد
ه وحرمه و لمقصو
عمر طلمنحه مع نفسه
لعمر وبصحبحه
ساحلاعه و حلاصه
ملعبيلي كل ما فيه ما
وسعه طلحد
سبل لدى هو من
بالذي هو حير

وما عطع لعلاق
سمس لعالم
ولنومه لعالصه بدمعا
عن حمله لعاصي فكل
مطلعه عارفه وكل عارفه
معل عزم حاصه ستعلق
سلامسه بما عليه
وبعو ل من سوجه

مقصد سد ملك خلوك
و سد مصيح من ل مسرك
هد ومسهيي به ومهل
له ولا يستحي بعد
عليه هو لمقصد
لعاصي مسرك
ولا يعلل ما كتب
عنا ل هو ما لك
قصد من و لعظم
وسد له ولا من حسع
لعاصي وقطع علاقه
فلسل عن الاسعلل ل
ما و ط لنكو سوجها
لبه سوجه فلعل كما لك
سوجه ل مسه سوجه
ظاهرك ما لم تفعل لك
لم تكن لك من سعر ولا
لا لتعمس ولسعا
وعز لا لطر ولر

لر فلسطلب
موصمه حله و
حنه مصه لحرص
عسل سنكت طلب
ما سفر مسه عما طو
سفي و سف
بعسد هل بلو بلعصد
فلسرك سف حب
طو هر لسي و
لنصو و
عد مهيب
سحنى عمه عند به
بحدبه هه سفر عفه
كالمعا لسطي
مف ل و مما
لسف مسمى وقعت
لعاقه معصر محباحا
حسه به السحد
مكو عماله مي هر
حد بعصحه
معد لو تر بعسدها
ببه بد وكدو رو
لعصب

بب لر حلسه
حصر فا فسك سيطعه
عد سسعه بد عز وجل به
لس للحصر عسه
ومي لحسا

لمى محصل علمها ما
مر لحده مر وحه بو ى
مر لسفر ق لاحسر
بسطر يعطب سفر على
هد لمرك بكو
له لرلد لسفر على لك
فركب هما قرب لك
مسه ومابعد به لعل
شوب قرب وبكو
كوبه للحما هل كوبه
للحمل وكوب لحما
مطو به وسسه
سمك لسفر سكوك
عسه كعت بحماط في
سبك لسفر لسكوك
عسه وبسطهر في
و حلسه ويهمل عن لسفر
بسسد

وما سب سوبي
لإحر فلسدكر عمد
لكفر ولعه عسه عمابه
بمرعدى ومقسر تقوبي
لاحر عبد لغرب عز
بعد به عز وحل و مما
بعد سفى لعه و به
سلفى به عز وحل ملعوها
و ما لكفر مجاله
فكما بلفى بعد به

عز وحل لا محالة عا به
ق لرى و لهمه هل بلفى
به عز وحل بعد لموب لا
في ي محالة لرى لدسا
وهد لموت قريب من لله
لموت لس مسه
محيط كما في لكفر

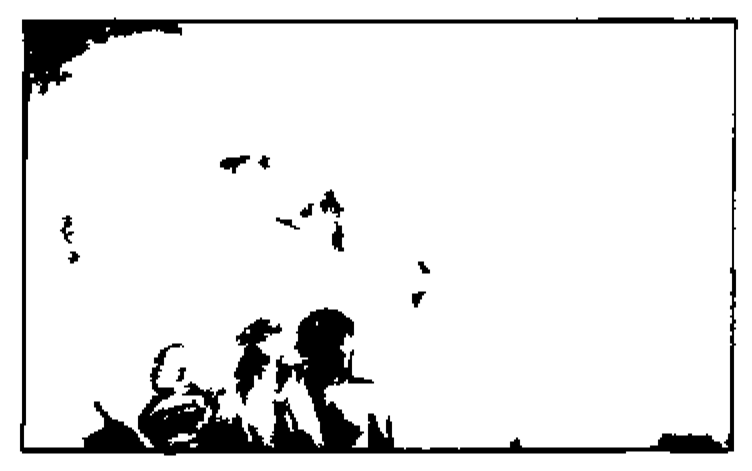
و ما لعرو من
لعلر فلمعلد عمد به
هارو هل و لسوطى
سوحهما لى به عز وحل في
سفر بحسامى سفا
لدبا فلمحصر في قلبه
به ما مريد ومن
سوحسه و مما عن
بعصد و به متوجه في
ملك للسوك في عمر
لو مرس له لدس بو و
فاحلمو وسوفو
فاسماو و سسهمو
مسهمو ومطمعو
لعدسو و ما عو
لحاده و علو عمل
بعد به عز وحل لدى
فحم من وكمله سبحه
و عه لله سلبا ملقا
لسعب عن لها ب لنسب

في سروحه مصهى
مساعهم

ولمحصر في قلبه حا
لوصول و لعسو لا لالا
باعماله في لاسمال
ومعاصه لاصل و حال
ولكن بعه بعصل عد عز
وحل و حيا لمحشفه
وعد لى بسمه ولسرح
به لم يصل لسه
و كسه بلسه في لطريق
لقي به عز وحل و قد
لسه هل حل حلاله
ط من يخرج بسه
مهاجر لى به سوله ثم
بد كه لموت فقد قع جر
على به في لمبا

و ما حول لعا به لى
لمعلب ومسافد لك
لعصاب فلمدكر فيها
ما بين لخروج من لدنيا
بالموت لى مسعد بو
لقيامه وما بينهما من
لاهو ل و لمطالبات
ولسدكر من هول قطاع
لطريق هول سول منكر
ونكير ومن سباع
لسو ي عماب لقسر
و مد به وما فيه من
لافاعي و لحيات ومن
بعر من هله و ما به
وحسه لقبر وكربته
ووحدته ولكن في هذ
لمساوف في عماله
و قوله مدرو لمحاوف
لقبر

حجه لإسلام بو حامد
لغزالي
حيا علوم لدين
٢ وما بعدها







○ كتابة اللغة العربية بالحرف اللاتيني تفقدها خصائصها وتحول بين المتعلمين وتراثهم

أجرى الحوار: محمود الحاني

□□ لما ... حرب ... سة الإسلامية واللغة العربيــــــة

هل ... هنا ... عند مر طوله ... سة لغة ... حسبة ... عب للغة العربية ... بيه ... سة ... كـ ... اللغة العر اللغة العربية خصائص ... مصر ... لك ... عسر على ... سعه

□□ هل بالإمكان ... اللغة العربية ... تلبي حاجات العصر العلمية والتعلمية

بالتأكيد ... ها ... اللغة العربية ما ... عن ... حسن ... سة ... عسب ... مطالما ... لبعض العلمية ... لبعسة ... تطور أكثر ... مر ... بها ... مكانية ... سعا ... لكلما ... منها ... اللغة العربية ... مستطاعي ... سي ... عه كل العصور ... منهما كما ... من ... محصورها ... سر ... على ... محصورها ... لك

□□ هل بالإمكان كتابة اللغة العربية بالحروف اللاتينية كما يريد بعض ... صرعي ... الغزو الفكري في لغتنا ... ومصر

كتابة اللغة العربية ... الحرف اللاتيني ... تفقدها خصائصها ... سعة من موروسها ... سهوله ... مستعابها ... ها ... عملا ... مثل ... قد ... سوف ... تعطم ... لصلة ... بين ... المسلمين ... بهم ... كما حصل ... كما ... عند ... تعددها ... عمر ... الحرف العربي ... الى الحرف اللاتيني ... سبب ... المسلم التركي ... نقف ما ... عد ... ما ... ور ... مستطيعة ... سيعا ... عمه ... لا فهم ... سي ... منعا ... منه ... لنر ... الإسلامي ... مسلمي ... فلا حاجة للتفريط فيه

□□ لقد ... بسب ... لفر ... و الإسلام ... مستقل ... و سبع ... تهل ... بعصفر ... المسلمين ... ما ... رو ... على ... بسبعا ... محروهم ... العلم

بعد ... مستطيعين ... لب ... سرط ... مفهو ... لفر ... بيه ... لعر ... حمو ... على حصة ... لمعاصر ... مكـ ... مستحوبها ... حسابهم

□□ ما هي الخصائص التي تحتاج لغتنا ... نها ... في ... مجهول ... في ... منعا ... لد ... سنا ... العربية ... الإسلامية

نظر ... هنا ... من ... معرس ... لقد ... هنا ... كثير من المخطوطات لم ... محقق ... بعد ... كثير من ... مطلو ... الإسلامية ... لسور ... تطور ... لتكشف ... المعرفة ... نصنا ... ... حسبه ... معسسب ... حسن ... نكري ... حاضر ... بلا ... سه ... الععب

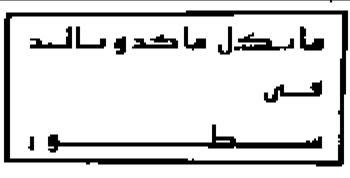
□ ... لحصنا ... العربية ... عصيب على العصر ... بما ... في ... الآسنا ... و غلطب ... مستعمر ... و سوقه ... هسع ... عن ... لك ... مسنا ... بلا ... بسابعه ... هل ... من ... سي ... مقوله ... في ... هذا ... المجال

... سك ... معصنا ... العربية ... عن حمص ... في ... طريق ... سر ... فلا ... عسه ... نفسر ... مور ... عند ... طليعا ... ما ... حد ... كـ ... مسا ... عن ... هذ ... كله ... هنا ... محصطر ... معاني ... منها ... كل ... لنعسه

□□ ملاحظ ... في ... العرب ... فالا على الإسلا ... فال ... عن ... سي ... ترجع هذه الظاهرة

الإجابة على ... سلا ... لغو ... عه ... نصبو ... سس

أول ... المحسه ... العربي ... فقد ... عد ... كثير ... معاني ... سسه





□ ولد ... عام ١٩٣٦ م [illegible]

□ حصل على ... [illegible]

□ حصل على ... [illegible]

□ في عام ... حصل على ... [illegible]

□ [illegible]

□ [illegible]

□ [illegible]

□ [illegible]

□ [illegible]

[illegible]

[illegible]

□□ [illegible] الرسول صلى الله عليه وسلم [illegible]

[illegible]

□□ [illegible]

[illegible]

المستشرقة ماكدونالد:

الأمة



اذا عاد المسلمون القرآن والسنة فانهم قادرون على اعادة مجدهم التليد

منهج البحث العلمي عند المسلمين كان جادا وعلميا

لعمت منصصصصا لقله لعمس على هكذا
هد لنا

□□ نحن المسلمين مصلف سر كر لاستشرق صاحب لتحد عرصنا سلسلة ونقد محطا لنا حمه ومعظم المستشرقين كانوا ما هالا ان لحسن عاصر ان هجر لحاضر صا تقولو

منعنه عمل لمستشر على هد لنعما لكن لم يعمر هد لنا عن ذلك

□□ بالرغم من تقديم طرق الاستدلال العلمي عند الغربيين الا انهم غير قا من على تقديم علم الموسيقى اوف و الشرح و التحليل الذي قدمه لنا علماء العصر علما

هو عصر كبير العلماء لنجد علما سيلها هو مسلك فيه علما المسلم قدموا مثل هد العمل

□□ العلماء المسلمين هم من وضع سس البحث العلمي الصحيحة و البحث عن الحقيقة وتطوير هذا من منهجهم ان علمو الحديث هنا تقولو

على علماء المسلمين اول من هذه هد المنهج علما لنو من مناهج كذا لهم هنا هد لماله

□□ ولكن كم ي امر ماستمعنا لنا الاسلامي كذا على من تقديم منهج المعرفة الرحلة مثل المنهج الذي قدمه المسلمون ان في الجرح التعديل وهذا الذي جعلهم اول من وضع سس البحث العلمي الصحيح

معك على الله وعلماء المسلمين على عن عصرهم تمثل هذه المنهج

□□ ما هي منظرتكم للفروق بين منهج البحث عند علماء المسلمين و العلماء الغربيين

لعمت على هد السر مصر عند الغربيين دون الحضارة لمتداخل عن نطر منهم سهم معطف عليه العلما سنا هنا مصنف ستطاعو اللو على سعيهم فكر في مستحد لقد لنا

□ الى ي مدى تستطيع طلا المحو ال هامشامكم مجربة نقد المستشرقين خروج هكذا تخالف هكذا هم

طلا العمو عند تستطيع هكذا لعمر نعو في سد سا مهم هنون لله

□□ على ي بين هد عمر المخطوطات العربية الاسلامية و المتحف البريطاني ما مرها على نقد الحضارة العربية

كثير المخطوطات هد على عدا ماري مكر سا العد هد محطوطا العمل سرى لنا لتفكر العلمية الحماعة كذ مصاحبة سه العقيو

□□ فهم من المستشرقين من نقد على ملك هد

فلماذن لكنهم هد

منا عكم ان المستشرق الروسي فقاسما

هد لسر صر لغر مقاصد على مصر سبيلا على هن بين منكا بهم معت مسه بحث فقاسنا نحو بنه

□ نسمعو من منهجكم ان اند سه و البحث عكم مرضو عن مصرها الهو ولا عن مو نهم سوا الحسية الفلسطينية هنا نستكر لكم البحث الذي قدمتمو حو هذا الموضوع ان الهو العربية نقسم للغة العربية مملكتكم ان الما العلمي و الذي عطى نطاقا حتى عن القضية الفلسطينية قيل من بين مصطفوفة ان هد لنا

للفلسطينيين هنا لنو ملاهم هد سب نعص معهم عرضهم كثير ملس كما كا مستشر قال لكن لنص على سنا كنا شهد من سنالي



استطلاع مصور

الإسلام والمسلمون في أمريكا

رابطة الشباب المسلم العربي

بين الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي

□□ العربية في اليمن وهي الوسيلة الوحيدة لفهم مدلولاته من خلال معهود العرب في الخطاب وهي وإن كانت لغة قوم بأعيانهم ـ العرب ـ إلا أنها أصبحت لغة العقيدة ـ الإسلام ـ فهي اللغة الأم وما عداها من اللغات إنما تعتمد بقدر الحاجة إليها في نشر الدعوة والتحصيل العلمي حماية من التحجيم لأن عجمة اللسان قد تقود إلى عجمة الفكر والقلب معا من هنا تأتي أهمية العربية ـ لغتنا ـ في إطار رابطة الشباب المسلم العربي على عاتقه من الأهمية وهو نفس منظور من ضرورية لاستقبال الطلاب المبتعثين الجدد ومساعدتهم في مهمة تعلمهم ودراستهم خلال سني حياتهم الأولى في أمريكا الأمر الذي دعا إلى تأسيس هذا التجمع المتخصص أول مرة (١٩٧٧) ضمن إطار اتحاد الطلبة المسلمين وأعلن أهدافه بتجميع الشباب المسلم على الدعوة الإسلامية وحمايته من التوهان والانحراف وتوفير طاقته ومساعدته على التحصيل العلمي الذي يلبي حاجات الأمة

حول نشأة هذا الكيان ودواعي تأسيسه ومهامه وأهدافه ومشاريعه المستقبلية وموقع اللغة العربية من ذلك كله [illegible] عن اتحاد الطلبة المسلمين ـ المنظمة الأم ـ جرى أكثر من حوار □□



[illegible]

اللغة العربية لسان الأمة الإسلامية وما عداها من اللغات إنما تستعمل بقدر الحاجة إليها في نشر الدعوة وتحصيل العلم لأن عجمة اللسان تقود إلى عجمة الفكر والعقل معا

[illegible]

رابطة الشباب المسلم العربي

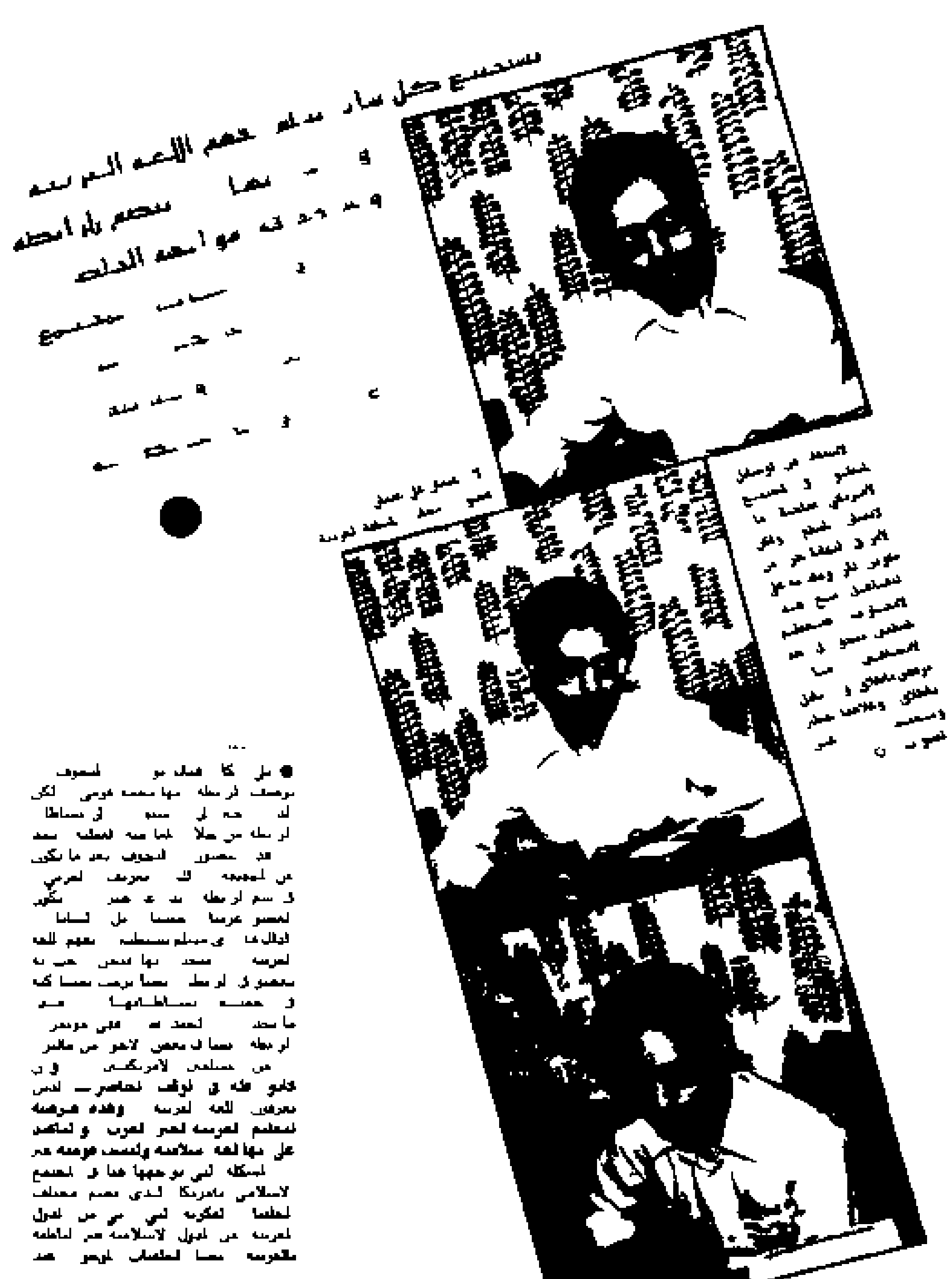
رابطة الشباب المسلم العربي
تجمع طلابي شبابي ضمن اتحاد
الطلبة المسلمين ... الامة العربية
... لتجديد ... وتجمع الشباب
المسلم على الدعوة وحمايته
من الذوبان والانحراف
وتجديد طاقاته ومساعدته
على التحصيل العلمي

•

•

... مطالع ... سلوكا ... خلقا ... معطلة
... الى توفية العمل
الاسلامي ... توفر لهم الوسائل
... حفاظا على
... لنشرها بين
... للغة العربية في اللغة
... للرابطة

الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي



● ...

...

كانوا ... في الوقت المعاصر ... ليس ... يعرفون اللغة العربية ... لتعليم العربية ... على ... الإسلامية ... المشكلة التي نواجهها هنا في المجتمع الإسلامي بأمريكا ... التي ... من الدول العربية ... من الدول الإسلامية ... بالعربية ...

رابطة الشباب المسلم العربي

المسلمين الأمريكيين — هي ... هنا نوعا من الخلط ... بين العروبة كلغة إسلامية لغة القرآن الكريم وبين العروبة كدعوى قومية عنصرية ... فكلما طرح مفهوم العروبة جاء كثير من الناس يتطيرون من هذين المفهومين ويعتقدون أن طرح العروبة إنما هو لتهديد القومي ... وقد حاولنا — من خلال نشاط الرابطة ومن خلال التعامل مع المجتمع الإسلامي — مواجهة هذه المشكلة بتصحيح المفهوم للعروبة

● نعم ... الحديث ... سؤال ... ولا ... ومن ... الإسلامية ... كثير من المسلمين ... في ... اللغة ... لم يكونوا ... عرب

● نعم ... هو المفهوم الذي نحاول ...

□□ هل ... ألا تسمى ... العربية في ...

المجتمعات الإسلامية في أمريكا الحل في ... ننتقل إلى مناقشة جوانب أخرى من الموضوع فإنه هنا ينبغي لنا أن أهداف العروبة لغة وثقافة في إطار الرابطة ... ونعلم المسلمين من خلالها ... على عملية من الأهمية أكثر من ضرورية لاستقبال الطلاب الجدد والتعامل معهم من خلال نشاطهم الأول في أمريكا وعجزهم عن استيعاب اللغة الإنجليزية لأنه يحتاج ... إلى معاهد اللغة لأم إلى الطلاب الأخرى ... يتعلم في جانب ويبحث في جانب آخر فالطالب المسلم في أمريكا سيكون ... كلها بلغة أجنبية وسوف ... وهذه المخاطرة هي مخاطرة بالإسلام في حالة ... لأن المسلم سوف يخضع التفكير في مرحلة من مراحل تطوره مع اللغة نفسها

وفي تقديرنا لا بد أن ... الطلبة المسلمين هذه الرابطة المتخصصة لتكون العربية هي الأصل عندها ولا تقتصر على إطار الرابطة بل ... في مرحلة تالية توسيع الإحاطة باللغة العربية وقد تكون من برامجها مستقبلا ... لتعليم العربية لغير الناطقين بها فالرابطة ليست بالمجتمع القومي أو العنصري وإنما هي رابطة ... العربية لأهمية اللسان العربي بالنسبة للعقيدة الإسلامية لأن — كما نعلم — مخاطرة اللغة العربية هي مخاطرة بالإسلامية ... على أنها ... والتعلم مع الطلبة الجدد أو مرحلة

... اللغة الإنجليزية ... والعلم كلها ... باللغة الإنجليزية

وقد يكون من ... هنا أن نطرح هذا السؤال — للوقوف على الحقيقة ...

● أولا بالنسبة ... الرابطة للغة العربية ... هي الأساس الذي ... للعمل والتعامل ...



أحمد ... (٦)

مجلة الأمة ذو الحجة ...

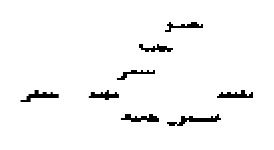
الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي







رابطة الشباب المسلم العربي







الحصانه الفكريه والتحصيل العلمي

لكن هل مستعرض هذه السلبيات لعي معض لسو عل سطه من حمه لهيكل لسطمي فهي لف من مطاعا كل مصسم عصر مسم مع مماطق لسطه لسرهمه لمطمه لعر لمطمه لوسطى مسطمه كمد مسع كل مطا معموعه من لعرق لمد لمستكه ملع ها سعد كثر من عمر مسور لمطاعا مسسي لعمل مس لعرق لمي معم ما معا سم مسلمي للمصه لمصمة لمي مسحف كل هذا في لمومر لمسوى للرسالة على من هد لسطم لعلو معها صبح حطط لعمل ومطمي سطحها عن طرق للحل لفرعية لمحطمة

من حمه سلطا مطه مسمل لمصا ود لمي بها مع ها س و موعل لعرب مسمعر و كمومر معسب حو كل مسطمه ميها سه هد لمصا مرسا مم حه لمسلطا لمي عمر مها مطه لمعم عا عن سماط سلامي معو صل لد من معصب لو ملا مطر موصو معما كسما مسل سما حو لماصر لمو لطلفا لمي بها لمعم سلسوها معص حو عل مكا معن سر مهم لمصر معص لهمم من ول لمرسه ها مهم مسمها مع عر هد لمصا صمكن سما من حمر مهم كالك

فالكل من مرو سطه سملها لماصه عل سل لما معد لها مسوعمه كر سلامي سب من سو حو لم سوفر كر مكا حو مل لماصه سها حو مور لماقد من لو سمر هد مطلعو عل حو لعالم سلامي سماورو حول هذا مكر معاصه مصلفه مطورو مها مهم هد علس لمسلما لمعلمه حو مل لمصا لمصاعي حلا لمد عل معاس سلا ل صما حو مسسركه مثل هذا للمل ي مو من عمر لاحو سس قلوبهم مما سمطهم كر هد على لاسر لمملى سلامي لما عله ه

مي سصعمل هو
مجلمه سحد لو حم
هم حه سسا
سر مسه هطف مطه



مسع هذه ف ساله مسامكاتها لمسوص لعد عر حو لطالبة من جميع لمي سطم لمرسة



في فروع لوسطة مطه حو هلا مسوحها في طوار سلامي لمصو حو مطل لفرسة مقلقه مستلفة مساورو مها مهم



لا ي ما لمو لطالف من قل مصير سسعب من حو لوسه لمسلط لمي مو سها حو في ليد سطة حالية ٥

رابطة الشباب المسلم العربي

○ المسجد والمركز الإسلامي من أهم المواقع التي يتوجه إليها الطالب المسلم ... على حاجاته الاجتماعية ... الحصول على الطلبة ... ○



○ المعرض الإسلامي في المؤتمر ... على المعروضات التي ... الضيوف ... من ... الكتاب الإسلامي ... ○

● انطلاقا من أهم أهداف الرابطة استقبال الطلبة عند وصولهم وتعريفهم بظروف البلد الجديد وموقف الإسلام منها ومساعدتهم في تهيئة أنفسهم و سكنهم و ... في ... الصالحة للرابطة في تخصصاتهم المختلفة ومساعدتهم على التحصيل العلمي خلال ... من خلال الرابطة. وقد بدأ النشاط لتحقيق هذا الهدف يتطور وأصبح هناك ... خاصة به يسمى لجنة الاستقبال تجمع معلوماتها عن مواعيد وصول الطلبة من الملحقيات الثقافية للدول العربية وتقوم باستقبالهم في المطار وتوصيلهم بالولايات المختلفة. وقد لاحظنا من الخدمات الهامة التي تقدمها ... للطالب الذي يأتي لأول مرة إلى بلاد غريبة عنه لغة وثقافة وطبيعة ... كبير. وقد ... على ... ملامحه ... ويرافقه ويساعده ليهيئ له مكانا ... ويرشده في موقعه الجديد. وقد شهدنا في الرابطة ... و ... النشاط في ... وقد ما ... و العمل على تطوير ... الخدمة ... لكل الطالب المسلم بالثقافة العربية والطاعة حتى يسهل على الطالب الجديد التعرف على طبيعة البلد من حوله ويدرك له حرية الحركة ... يحتوي معلومات متكاملة حول المجتمع الأمريكي وموقفه ... في ... والنظام ... ومكتبه ويكتبه للتعامل ... مكتبات الإنجليزية ومقرها المركز الإسلامي والمسجد ... ومساعدة وكيفية التعامل مع البنك والبيت والمعاملة ... .

المسلم الكويتي ... عمر ... محمد عبد المقصود ... كما كان عندهم في المؤتمر الرابع الذي عقد في العام الماضي في ... أكثر من ثلاثة آلاف ... وهذه ظاهرة طيبة تبشر بمستقبل ... في الدعم الكبير من الشباب بالإسلام.

وقد استرعى الانتباه ... مؤتمرات ... كل عام في شهر ... من العام الماضي ... المؤتمر ... خلال ... حتى ... من ... للحضور والمشاركة. ويقوم المؤتمر ... النشاط التي ... في ... على طريق ... في ... الاستقبال والتسجيل والاستعلامات والتنظيم والترجمة والإعلام. وقد دعي إلى هذا المؤتمر كثير من الضيوف من مختلف الولايات المتحدة وقد شارك فيه أيضا الضيوف ... الدكتور يوسف القرضاوي والشيخ محمد الغزالي والأستاذ محمد قطب وغيرهم. وكثير من الضيوف الذين لا يحضرون بصفتهم محاضرين وإنما مشاركين في عمل المؤتمر من الإمارات والسعودية وقطر والبحرين أيضا والكويت والأردن وغيرها من الدول.

وكما شهد المؤتمر — عاما بعد عام — من الوفود ... لنشاطات الرابطة ... تحقق ... — والحمد لله — ... فرصة ... للمسلمين الذين يحضرون ... يتكونون ... عن الإسلام وقد لا يعرفون عنه إلا

● إن الرابطة لا تريد وسائل محددة ولكنها تلقي بإمكانها للعمل ... و النشاط بصفة مستمرة من خلال المؤتمر السنوي للرابطة ... في حجم ... الحديث عن النشاطات ... أكبر نشاط الرابطة ... مخطط له على مدى عام كامل ... في أول مؤتمر ... نشاط ...

الحصانه الفكريه والتحصيل العلمي

ت قوه ع الى لطلم مسا



حين شغلت قسر ... قد حصلنا عن سنه منحه بشقته مصطفاه من هنا
مرشد في موقعة تعد ... معين هذه تعرف عن طبيعة الحصانة من حوله

لاسم وسعون هي الموتمر من صدقا لهم و من خلال المحاولات الاعلامية التي يقوم بها الاعلان عنه وبعد مشاهدتهم هذه النتاج الاسلامي المتزايد من نوعه في امريكا نعتقد في خلقهم تحول كبير وقد ما جرى للكثير من الاخوة الذين ليرموا بالاسلام متمسكا بالرز ومؤتمر الرابطة

ونحن ل كرها ن لكل مؤتمر موضوعا معينا يدور معظم المحاضرات حوله وقد كان موضوع مؤتمر العلم الاسلامي الاسرة المسلمة ... المحاضر ... حول المسلم ... مسلم من مختلف الشعوب ويرتبط هذا التيسير بواقعنا في العالم الاسلامي ككل في امريكا بوجه خاص

هذ يعقد المؤتمر الخامس عام ... ه في لمستمر لقائم ... قد ... له موضوع الهدى للعربي ... سوف يعطي ... محاضر ... هذا المؤتمر مختلف جوانب المنهج العربي هناك الكثير من الشعوب التي يرجى من هذه المساحة مجال ... منتج لهم فرصه لما كم ليستفيد من علومهم لدينا وعلى صعيد المؤتمرات التي يعقدها الطلبة المسلمون في امريكا وما يحققه من نتائج ... التحول حول المؤتمر المستوى المنطقة العربية و التفاعل في مناسبات ... حول الرابطة فقد عقد هذا المؤتمر و ... لسادسة ــ خلال الفترة من ٩ ــ ٢ شعبان ٢ ٤ هـ الموافق ل ــ ٣ نوفمبر ١٩٨٢ م بضاحية ...

و يعطي مقدمة بمبنى CHINEY

ما ... هذه جرى مع و عدد من لما كان فيه

ـ حصل على عمل طالب ... هنا في الهندسة الكهربائية ... و ... مسائل

● القدر ما ... ل المؤتمر تكون موجهة لكل من ... لسانا ... معا ... لمشاكل ... هل ... في المنطقة العربية هي منطقة سياسية ... لما ... لاتحاد ... الاخر الذي لم يتمكن من حضور المؤتمر ... الاتحاد ... في ... معظم في هذا ... بالتالي ... فرصة لما كه الشعوب التي ... في مؤتمر الاتحاد

● ... التي تطرح في مؤتمر ... من هذه نوع ... في معظم الاتحاد من ... الاستفادة من حضور الطلبة الذين ... الاتحاد المؤتمر ... تلك موجه تحقيق ... لا ... من لا ... العالم الاسلامي من الناحية الفكرية ... الامر الذي يحول ... الاتحاد

من الامور المطلوبة ... في الحصانة العربي ... من موضوعهم ... في العالم الاسلامي ... ما المؤتمر الاساسي الذي طرحه المؤتمر الخامس ... الاسلامية

● العمل الاسلامي ... هذا المؤتمر ... على المحاضر التي ... الشعوب ... كانوا ... امريكا ... جانبها ... الاسلامية ... الدعوة الاسلامية

● ان الاتصال ... هذا المؤتمر اللغة الانجليزية في جميع ... معظمه فرع الاتحاد في هذ المنطقة المحاضر الاساسية ... بالقلعه الانجليزية ... المحاضرين في لغا ... مع ... خلال عمر المؤتمر ... فرصة ... ا ل ... المطر

رابطة الشباب المسلم العربي

استطلاع مصور

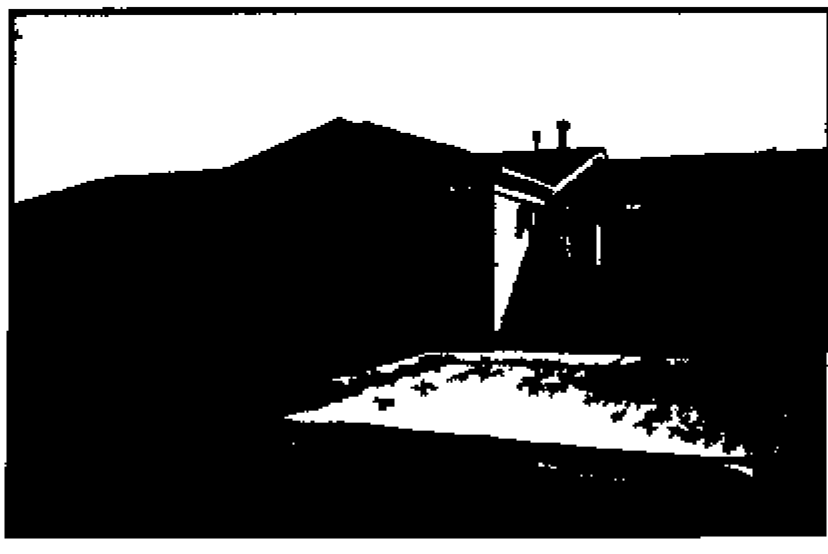
● الاستطلاع ... هذا كما من الاستطلاع ... من لغة التفاهم للتخاطب في الجمعية ... مركزي ... كذلك من هنا الوصول إلى الشباب ... المختلفة التي تمثل الطلاب لنا للشباب ... هذا المؤتمر ... معظم المحضرين ... من هنا يكونون من ... الطلبة ... هذه مشكلة عامة ... مشكلة هذا المؤتمر فقط

● نعم هذا المؤتمر مفتوح للرجال ... مشروطا للحضور ليوجد ... بالناس الإسلامي ... الإسلامي ... هذا ... الحضور للمؤتمر مفتوح لغير المسلمين ... ما من ... الموضوع ... بعض ... للأخوة ... بعضها لأخر ... لا يستطيع معظم المحاضرين ... على ... المحاضرين لديهم ... خاصة ... من خلالها موضوع ... ما يدور حولها من ...

● إن الجمعية ... مثل هذا المؤتمر ... المختلفة ... التي ... عملية ... الفكرية ... معظم ... الأمر ... عن ... الطفل المسلم لا ... على ...

● إن الجمعية ... الطلبة المسلمين ... لا ... الطلبة ... الأمر ... للنشاط الإسلامي ... في ذلك ... الطلبة ... من الناحية ... في المؤتمر لهم نشاط ... النشاط الإسلامي ... كانوا من الطلبة ... من الطلبة

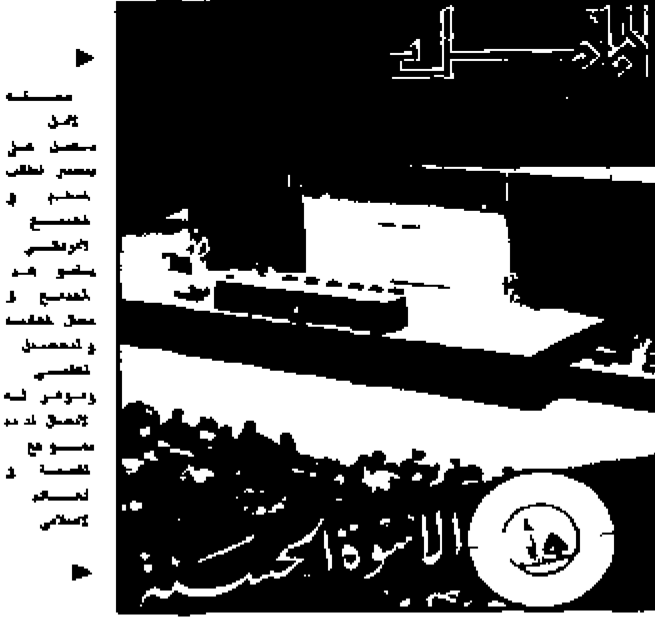
● نعم ... ما ... معظم ... لا ...



○ ... في ... الطلبة المسلمين في ... في جميع ... على ... ○

الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي

الموضوع المختلفة التي تتعلق بالمؤتمر من النواحي الفكرية والنواحي التنظيمية

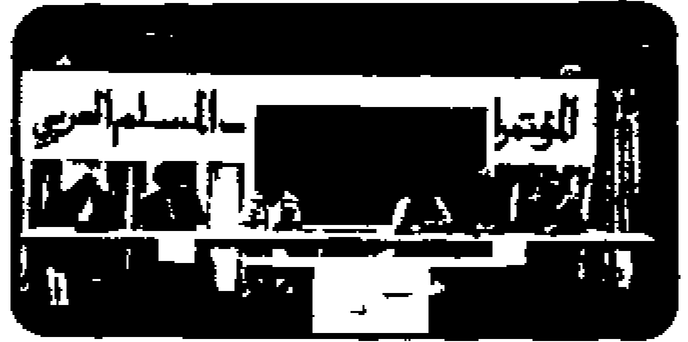


مجلة الأسرة الحسنة

▶ مجلة تعمل ... على تحسين الطلب ... والتنويع ... والنواحي ... التي تخدم ... المجتمع ... والمجال الفكري والتحصيل العلمي ... ومؤتمر له ... العمل الدعوي ... موضوع ... الدعوة ... العمل الاسلامي

○ من الاصدارات المتنوعة للرابطة ... المؤتمر الرابع ... الذي عقد في ... الماضي ... عقد في ... اطار الانشطة المتنوعة على الحد من المختلفات المختلفة للتنظيم والمشاركة ... به بتوجيه ... الانشطة المنوعة التي في ... ومحاور ...

● لقد حضرت معظم المؤتمر ... لا بد ... السابقة ومن هم المنظم التي ... الاطلاع على ... والاحتياجات المختلفة في مجال الفكر الاسلامي ... الاسلامية ... ونحو ... للعمل الاسلامي ... الاسلامي ... في ... التي ... لا ... مؤتمر ... كل ... للعمل ووسائل العمل الاسلامي

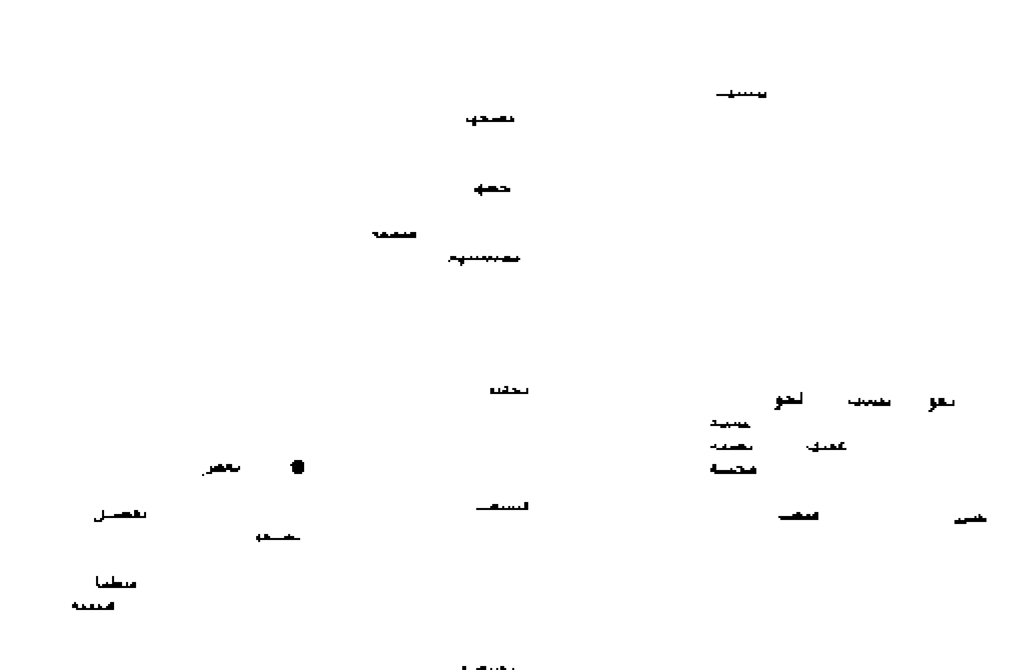


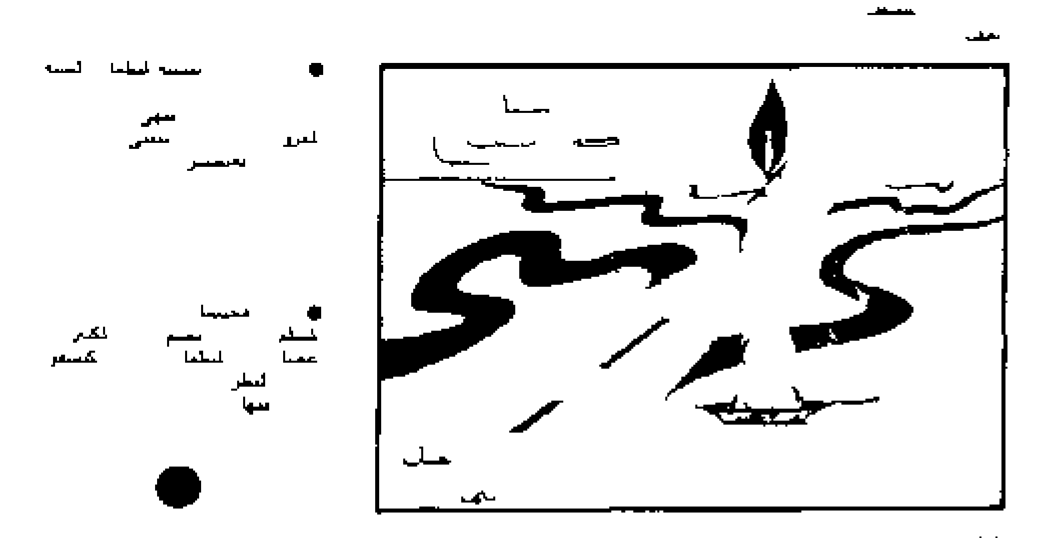
المؤتمر ... المسلم العربي

● نعم ... ومساهمة

● لعلكم لا تعلمون ان المؤتمر السنوي العام ... من هذه الوسائل ... الى حد كبير ولكن ... لا نستطيع ان نقول ... بها كاملة لان الامر في ... من ... على التفاعل مع ... المؤتمر ... وبالتالي ... في مثل هذا ... لا يعني ... على ... الكاملة والاستيعاب ولعل الكلام يطول في هذا المجال ... بالمسلمين في العالم الاسلامي ... عليه ويمكن ان ... في امريكا ... من مختلف

المؤتمر الرابع لرابطة ...





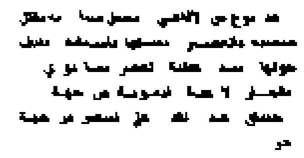


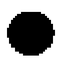






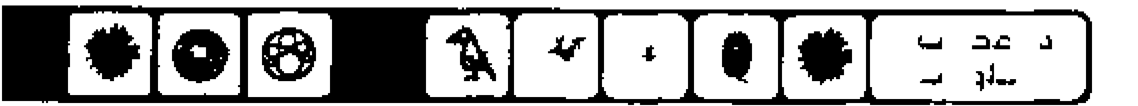



[illegible]



[illegible]





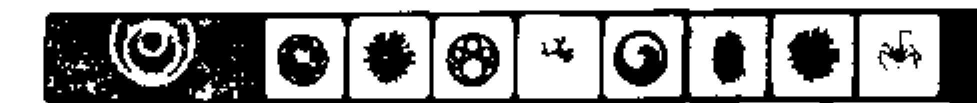






□□ اكتشف الروتيفر من كوكبنا بالبلايين. وقد زودها الخالق سبحانه وتعالى بخصائص جسمية تمكنها من النجاة على الأرض. وهذه الخصائص هي التي تميزها عن الأسماك والكائنات المائية التي لا تستغني عن الماء.

زودها الخالق سبحانه بجلد خرسي يحول دون جفافها عندما تتعرض لأشعة الشمس وتبعدها عن الماء، على الماء لترطيب جسمها. كما زود بعضها بغدد تحول دون تسرب الماء في داخله مما يمكنها من التكاثر بعيدا عن الماء. وهكذا تستطيع الروتيفر النجاة والتكاثر بعيدا عن الماء □□





[illegible]

و لرو حف تسرك مع لعرصاف
ل حاصه معرفها عن لمحسات
هد لحاصه في هد ىبا عر
لصم مها معكس لسحما
سه لحر علما ىعا سعصها
من لسمس مباسر

و لمصروف لمعلما
لفسولوحه ل حسم لكاس لحي
معابر بالحر مكلما كاس حه
لحر على كاس لعملما سرع
و لطاقه لناتحه كبر

من حه حر للكاسا سه
لحر عصا حهر حسمه كبر
بعضد فه مما محعلها ما
سمر لمسالمالا عس معسى
سه لسمس كما محعلها على
لمعا و لاسمر ل لحما حمى ل
لمناطق لما حد من لعالم
و لتي لا سسطيع لرو حف لبقا
فيها

ال كله ممه لماط سعل
ل من لسعر لحر
لطيا هي للمحافظة على ما سه
عر لحسم لكاسا سه
لحر عد معد سعما
سسطيع لرو حف بها حد حر بها
من لسمس مباسر لعدا على
فعط من لسمر لمي معامعها
لكاسا سه لحر عملا سسطمه
لرو حف لعدا ل لصحر لتي يهالك

سها لمرمعا سمسه لعطف
كلمه لاعسا QUAKE
معس على كمه لما ىكى
معا حد على سد لحف

عم سر حف
ماصه معاص بحر
لسمس مما
سماطا لماسه ىهب ممعف
للمر على لمعا على مر سه

لمعلسسح

لمعاسه في كمر لرو حف
معما معمل طو معصها سه
مما كما معس معصها في لمحر

لمعاسه لمسهر معساح
لمفل معمر معسم على
معصا ملمه ممعاط على
حر معمو لمسه كما سف
معمه معمه مما لسها
معمله كسو مطى لحر معمد
معما سمعاعه سب
سرعه عد للر

مكاسر لمعلسسه

سا معا مرمصر
لمعا حماعه لمعاسه كر مد
مد كلا معمد معر لمسا كر

محما لطف
على سه
فسر سها حي
سمو حمر بحر
مد بطد سسه سحد
معمله سمعه لملا
سحف بحر

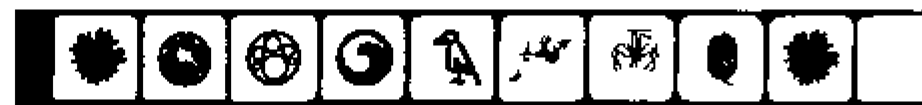
معد هد لسمه محمر على حف
على حي ب سب
مسمى معه سمعه
سعلب سعه
معمل حس عه

محف هد محمر
سعد سعه سمعف حليه لمي
مسكل سعد محما
معف

هد مولا محب مدل
مصه مل
معمد سه سى حسا
لمعا سها ىعه
هه لحر معه معاسه
لسعد لعف

وللمعلسح حيفها الاحماعه

عما لمعاسه سه
سلوك ممعد مدهمه
معمر معسا لمر معمس





[illegible]

[illegible]

... الذي يعطي ...

[illegible]

السلاحف

[illegible]

[illegible] من السلاحف [illegible] سلاحف البر Tortoise وسلاحف [illegible] Turtle [illegible]

[illegible]

السحالي

[illegible]

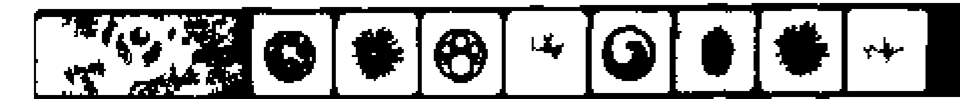
[illegible] من السلاحف [illegible]

[illegible] السحالي مثل [illegible] و[illegible]

[illegible]

نوع السحالي [illegible]

[illegible]









[illegible]

[illegible]

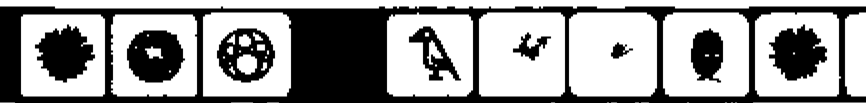
[illegible]

[illegible]

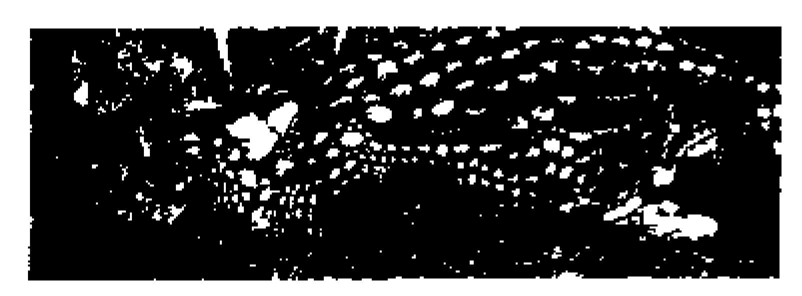
الأفاعي

[illegible]

[illegible]



[illegible]



[illegible]



[illegible]

[illegible]



[illegible]







الشخصية الإسلامية

بقلم : محمد السعيد

الهوية العربية الإسلامية لمدينة الإسكندرية

صدرت حديثاً [illegible] الأفريقية [illegible] الحضارات والمدن، وتعرض هذه الدراسة دور المدينة العربية لمدينة الإسكندرية [illegible] في التاريخ الإسلامي [illegible] بعض [illegible] عصر الإسكندرية [illegible] الآن ٢٣ قرناً [illegible] أكثر من [illegible] الإسكندرية مدينة عربية إسلامية [illegible] بالتعبير [illegible] ثقافية [illegible] في تحديد هوية الإسكندرية [illegible] المتوسط الإغريقية اليونانية الرومانية [illegible] الفتح الإسلامي صبغة عربية.

والواقع أن هذا الفهم القاصر قد [illegible] مقبولاً من [illegible] النظرة الأوروبية [illegible] كما يبدو غريباً من [illegible] في [illegible] حضارية [illegible].

وقد يبقى هناك بعض العذر للعامة، [illegible] الخاصة [illegible] إذا افترضنا أن واقع الإسكندرية المعاصر يكاد يكون معروفاً لدى [illegible] المدينة الكبيرة التي يتجاوز عدد سكانها الملايين الأربعة، ويتجاوز عمرها ٢٣٢٣ عاماً، منذ ظروف نشأتها واختيارها عاصمة لأكبر امبراطوريات التاريخ القديم التي كونها الإسكندر الأكبر المقدوني، واستمرارها لأكثر من ألف عام عاصمة لمصر في ظل دولة البطالمة، وفي ظل الدولة الرومانية.

لكن الإسكندرية الإسلامية في ظل العصر الإسلامي لم تحظ حتى الآن بالاهتمام المناسب ممن يدرسون التاريخ [illegible] الدور الذي لعبته المدينة في الحفاظ على الصلة بين المسلمين في الشرق العربي والغرب العربي، وهو دور لم تتح [illegible] بعد فرصة للكشف عنه في وثائق ومراجع التاريخ العربي الإسلامي.

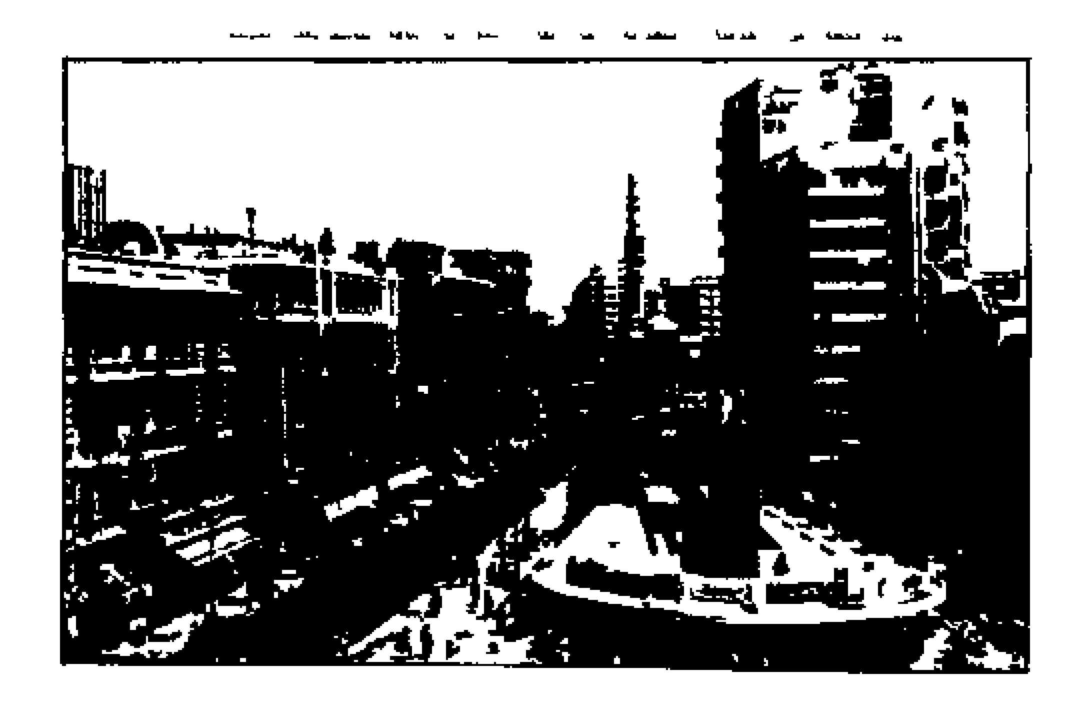
يحدث ذلك لأن المكتبة العربية فقيرة في ذلك الجزء المتخصص بتاريخ المدن الباحث عن هوية مدينة مثل الإسكندرية، وباستثناء بعض المراجع المحدودة التي تتناول تاريخ الإسكندرية ودورها في العصر الإسلامي، مثل مؤلف الدكتور السيد عبد العزيز سالم «تاريخ الإسكندرية وحضارتها»، والعديد من الأبحاث

مسجد الإمام البوصيري [illegible] المرسي [illegible] بوسط [illegible] المساجد بالإسكندرية



• اللقاء الدولي - الذي عقد في « سان فرانسيسكو » حول « الحضارات والمدن » .. أسقط قرون الحقبة الإسلامية من تاريخ الإسكندرية !!

[illegible]



الشخصية الإسلامية

إن الإسكندرية أكثر بلاد الله مساجد حتى إن بعض الناس
لها سبعة [illegible] ومنهم المكثر [illegible] [illegible]
ومنهم المقلل [illegible] [illegible]

البوصيري ابن عطاء الله السكندري ياقوت العرش أبي
العباس الأنصاري المرسي

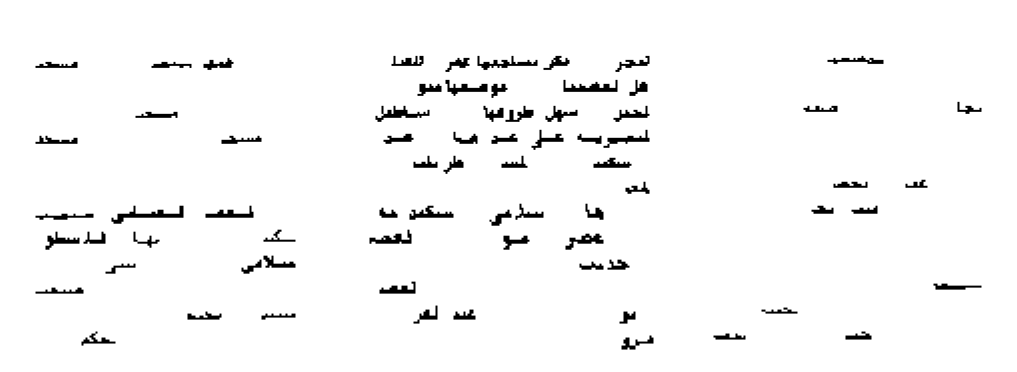
[illegible]





الشخصية الإسلامية

● أصبحت الإسكندرية قاعدة للأسطول الإسلامي ومنطلقا للفتوحات الإسلامية في العصر العباسي







صورة ... مسجد ... مسجد ... بمصر

امساحيه بليك مقر حتى مسجو
لسون علمها سمه هجر
سنة هجر
عصر الدولة الطولونية
سنة هجرية ها قد عهد ها
احمد بن طولون عا سا سور
سكند حصت ثمه
التي لنا سوى سعد
الدرجة الفاطمية لما الع
سد
بعو الاسكند ها سماسي
العصر الفاطمي حسب على العرا لدين ثم
سكند سه ميا موقع الفاطر
التي سما فا عاصمة لمه
هم سكند سلامية
العصر الفاطمي حاميو لفظا من
ومسجد الطرطوشي موالف كا سر
علو سنة هجر
ساسي العصر الأيوبي بلغى

سكند سد عهد الفاطمي
سلا تيمى هيا سعدها
هسيا جد لعر دعر سا
ليسما سعا هر لعلى
سكند كا سه
سلامية سلا يوسمه
عصر سكند نعد بيا
التي جا في عس
حسن حسنو الأسيطلي ها
الاسكند به كثيرا جد مساجد حتى
مصر لعاس لها بطقف التسهم لكثير
ومنهم لعلل لكثير بغو في بالامر
الف مسجد و تعلل لا تقل تقدير عن
الاف مسجد
بمسه لو عمو على عن عسر
سكند سلامية كا عصه
الظاهر بيبرس
ها عصر المطلع سر سا
ومعد سسحا سرو العاصمه

ملا سد بعد يس طلعته فلسفيا
حتى كر من ملحق سلطلي لد.
سرف فاصلي سسيا سكند
مر مد سا الأسحد مه العرم
هد مساجد يب عب سماب
سرعر حا عا له سه
بلو لعسيبا جده كي وصف
مصر سا بحرى كا مد على
لناصر وقد محيبه الحملة
الفرنسية في عهد ملطنو موسقر هكذا
لحصو محفظتها مع سير لرصا
الفرنسيين في ظروف عما سلامي
سكند بعد
سعو سكند حملا بطا لعصه

سد مسجد سعد
مي لعلس لرمى كا هم ما
سد سنة هجر له مسد
لعد سيه مي العلس لاعما في
غربي سور سما بلك عصر محمد
عهد لسه مي الفضي لما في قد
سعد لسجد سنة
هجر عد عهد الله سد
هم عد لسد سه
مسجد ياقوت العرش ومسجد ما
الموصيري مساجد لعر ومسجد
ابن عطا مه السكندري
حصر سلا الاسيما
مر الحملة الفرنسية
سكند ثم عود
حملة فرير سعد
عمر لعلل هيد
الاحتلال عا حرصى
حتى على سعا سكند
عد من سقير عها كثير
من سلامعها لعصه
سلامية عد يسد هيه جدا منهم
العمو حتى الطب العصر
الاسلامية التي عرفت من جديد لتمو
لقدم لمعد حو طويه للمسه
العربية التي بقدر لاعلمية لسلمعة من
علها بالاسلا و لبي بعلو لسحصية
العربية الاسلامية و حفظه على ملامحها
المتمثلة في عمرانها ومساجدها ووجد
علها وبر منهم المعني ومصر منهم
العجمي في سكند به لا عنه التحسيه
برغم لحدثات

بقلم: الشيخ عبد الله حسين باو

مدير الندوة ... صاحبه

كتب في الخليج والشرق الأوسط وجنوب آسيا يفكرون ويتوجهون إلى مجالس وإلى كل مناسبة ما عند المسلمين في الهند فيجدون أنهم يجهلون عنه علوما

وهناك مندهشين للناس أنهم ما كانوا ينتظرون بعد ما يسمعون عن موجات الهجرة الكبيرة ولما حتى المسجد المسلمين يسكنون علوما وجد بعضا عن بعض علوما

وهناك مختلفات حتى فيما يتصل بالمسلمين في الهند فالذين كانوا يعرفون في الهند عدد كثير من المسلمين على علمه هؤلاء كانوا يعتقدون المسلمين الأساس الهند في هذا القطر العظيم وليست الهند فيها خاصة ولا ثقافة وسعة وذا موسسات علمية هل هذا كما يعني الاخوة بيننا هل في الهند مساجد هل فيها مدارس دينية هل عندكم علماء

بسبب عدم علم معلومات حول ما لعرب عن المسلمين في الهند مسلمة هند وبدل ذلك على مختصر علماء الهند في ما يتوجه التعريف بهذ القطر العظيم وبهذ الشعب المسلم العظيم الذي عمل في مجال ما به الإسلام وما به الثقافة الحنيفة وسلف بروح سمة عظيمة في مكتبة بلد الثقافة ويعتز بمختص العلوم



ونعلم منا بهذا بحث عصا للنصيحة الإصلاحية بولايته كل الهندية ولتي ما سبق عا مر عاهدنا به يكون به هو العرب وليس العرب بل عند ما يحصل به يكون منها سابقا في وصفه للسلف الأول في هذه بحثا نقطة أمة وشعب

الإسلامي المخلص وقد تسائل لها في العرب ومن كثير لا هند وما عن المسلمين منها وقد يكون لأسد عربيا على كثير من المسلمة وما كثير ما بعضا بيانا وما حمل بمناقب وسماحة حتى لا يعقل بعضه لو حد بعد الآخر لقد

قلب نوح مثل نبي الأسمى وقد تخالف خالقة عن كثير لا

في حدي ٢ الهند الإسلامي العصرين يقوم على ساحل البحر العصرين المشرقي العصر حسو الهند في عل ما الهند ثقافة من

الإسلاميه التي كانت ولا تزال منها الهند المسلمه عنعث العالم الإسلامي وحاملة لواءها عده قرون كعلم الحديث والفقه و صوله في التفسير والسيره النبويه وعلم الكلام والدعوة الى الاسلام في هذا العصر

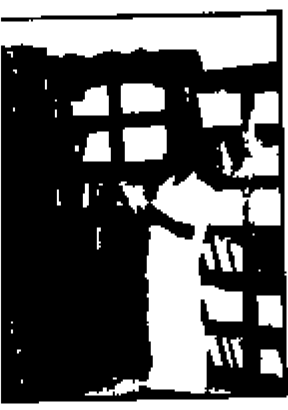
وقد انجبت الهند علماء عند بطرفهم في الذكاء وخصوبة الفكر والابتكار العلمي و مجب عدلك هنيئاً لا يستطيعون في كثرة المؤلفات والانتاج

ولا تزال الهند مجهوله بسبب سيطرة الهوى في بيئة عربي في عنف ومرحالة مصمم على الاقامه في وطنه الذي خدمه لعدة سنه و عطاء في العلم والحضارة والدين والاجتماع وغير من صنعته

ان من الخطأء في معنى هذه البلاد العظيمة مرحلتها و عملها وماضيها وحاضرها مجهوله عند اخوانهم في الخارج مطموره في صفحات التاريخ ولكن النعمه في ذلك على مجتمعها لانهم قد يعلمون في مجتمع هذه البلاد وما يسطر منه من عمل و علم وجهاد وسياسة الى المناطق ناطقة العربية و يطلعوا على مشهد وعلمو في المعرفة من العالم

ابو الحسن الندوي









سكانها على خمس وعشرين مليون نسمه بما فيها عدد المسلمين حوالي خمسة ملايين نسمه يسكنون في ذلك الصحاري ويصل الهندوس غالبية سكانها وهي - كما هو الحال في الهند عموما - تموج بالنشاطات الفكرية التبشيرية وتكتظ بالاحزاب والجماعات والطوائف وتسيطر الشيوعية اللادينية على الاتجاهات الرسميه للدوله التي تعد الجامعه شعار لها ويعاني المسلمون بالذات منها وعما تطرح الدوله من دعم للاضطهاد من ناحيه ولانهم مستهدفون للضغط من الطوائف الاخرى من ناحية ثانية ولكنهم يقابلون ذلك بالتحدي لعهد الوعي ...

اهدافنا العامه

١ — اعداد الاجيال الجديده من المسلمين اعدادا يمكنهم من مواجهة تحديات العصر وتياراته الإلحاديه

٢ — اعداد الدعاة ومدرسي العلوم الشرعيه والعربيه لخدمة الدين والامه

٣ — انشاء مراكز التدريب المهني واقامة المشاريع التجاريه لانعاش المسلمين اقتصاديا وحضاريا

٤ — القيام بالخدمات الاجتماعيه والانسانيه كدور الايتام والمستشفيات

معاهدنا العلميه الحاليه

١ — الكليه الإسلاميه للاسلاميات والاداب

وهي تمنح لطلابها ثقافة اسلاميه متنوعه الى جانب العلوم العصريه ويحصل المتخرج منها على شهادتين عاليتين

أ — بكالوريوس في الدراسات الإسلاميه

ب — بكالوريوس في الاداب من الجامعه الحكوميه

وقد نرى في كثيرها بسبب تعريفهم عن الإسلام وتعرف بسلطتهم العربيه والهند

ارض الهنـد







المكتبة الإسلامية العربية
الهند

... المكتبة ... الإسلامية ... اكثر

المدرسة الإسلامية الندوية

... الإسلامية ... اكثر ... المدرسة ... الإسلامية

المدرسة الندوية الحكومية

... المعلم



... المسلمين ... منها ... في
العرب من قبل ... علما ... بكر

ومن المعاهد الهند العلمية ... محل لاكتساب العصرية الى جانب الرعاية الكاملة و العربية الإسلامية العلمية و ... المساجد ... منها الطلاب و الطالبات ... الى جانب ... من ... الإسلامية العربية ... الإسلامية ... المساجد ... من خلال ... الخالد ...

... الثقافة الإسلامية ... لكل ... المكتبة الإسلامية ... الموسوعة ...

■ ان الرجل السوفي يحتل عدوه ... اسـ ... عامـ ... العـربـي
... طـ ... و

■ ... ال ... هولة ... لم ... في دراسة ... في
علمية محمد ... و ...

بطريقة ... لها كل من ... خلال العملية الإسلامية ... تساهم في تكوينها عدد من الهيئات الإسلامية العالمية ... لنا ... على ... ما هو منوط بها من ...

النشاطات الأدبية والاجتماعية

وفي مثل هذه البيئة التي ... المناسبات الفكرية ... ومعظم العواصم من ... في المكتبة التي ... في كثير من المجالات ... خلال ... وندوات ... ومحاضرات علمية متنوعة ومجلات ... مختلفة لإعلام الطلاب ... وعرضها من الأنشطة ... الإسلامية

الهيئة التدريسية

تضم الهيئة ... من عدد ... الأساتذة ... في مجالات ... من ... من ... لا ... من ... من ... العربية ... التعليم ... من خلال ... العالم الإسلامي ... المكرمة

المكتبة العامة

... الإسلامية ... هذه الجامعة ... إلى ... سالمة ... الحكومية ... العامة

... مثل ... الإسلامية ... للجنة الإسلامية ... من ... في الحصول على ... ما ... في ... بعد ... الجامعة في ... حول ... الجامعة ... من ... من ... الذي ... الذي تقرر ... الإسلامية

مشروع جامعة إسلامية كاملة

لما كان ... مصري ... من ... لما كانت الإسلامية ... من كل ... من ... العامة الإسلامية ... في جانب ... من ... الأخرى ... لا ... مساعدة ... المساعد من ... بعد ... تم ... الهدف ... في ... جامعة إسلامية كاملة ... على ... على ... من ... الإسلام ... في ... ومن ... الجامعة ... الأقسام

كلية الشريعة ... لدى
كلية ...
كلية ...
كلية الدعوة
— كلية التربية

هذه ... للجنة ... الإسلامية الجامعة ... مسابقة الأولى ...

... الثقافة ... الأخرى ... على ... العربية ... للجامعة على ... من ... الهندسية ... الإحصائية للمشروع ... رؤية ... ولما كانت ... تمويل ... لتطبيق ... الجامعة على ... مع هذه الإمكانات ... المساعدات ... خلال ...

... تم ... بوضعه ... الإسلامي ... للجامعة ... سنة ٤ ... الأول من ... ١٩٨٢ م

... لمشروع ... الإسلامي في ... العربية ... الكويت ... العربية ... الجامعة لا ... العربية ... التعليمية ... الإسلامي ... العالم الإسلامي بمكة المكرمة ... الإسلامية ... كل ... على هذه ... المشروع الإسلامي ... في هذه ... الإسلام ... كل مسلم ... العربية ... التعليم ... الأول ...






حديقة الأمة

ﷺ لصحد سهر معلو قص ب لهر لحيه بلا
لب مسو حد ى نحصو بمعلو حسر
بعلمه لله حسر لسو بحو لى
ﷺ

لعر

لا سال لناس

ملكه
عا سعط خطا من
بكر لصدس
صي له عسه
فضرب بد ع ساله
لسحها بتحد
عا
علا مربا ما لكه
صي ﷺ
لا سا لناس
سا

لعله لا سر لوسطه

ى بن سحاق عن لزهري لنبي ﷺ عن
عامر بن صعصعه قدعاهم له حل عرص
عليهم نفسه عا حا منهم عا محر بن
فرس
له حد عد لعى من كلب
محر ا للنبي ﷺ
ب بحد عا عن صهر له
حالعك نكو بعد
عا عليه لصلا لسلا
لامر لى له بصعه حب سا
عا له سحر
فهلك نحو للعر لف ا طهر له كا
لامر لى عب لا حاجه لنا

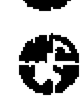
بكي عل حسر لسا

لما قبض سول له ﷺ قال بو بكر
لصدس لعمر بن
لخطاب صي له
عنها
نطلق نا
عن كيا كا لنبي ﷺ
مر ها فانطلقا
ليها فعلت تبكي
فقال لها لصدس
عي عند
له خير لرسو
له ﷺ
قالت قد علمت
ما عند له خير
لرسو له ﷺ لكن
بكي عل خبر لسما
نقطع
فهيجتهما عل
لبكا فجعلا يبكيا
معها

عصا لصحا

با لا مصو لعد ى
صحى خصي عن عصا بصحى خلف بعه لعب ها ها حد
عد سحه قد حي ها سه قصيه علا بو بكر عمر حتهم عم عسا
صي له عيه سه

لصحا سلاا حدعه سه حويلد بو بكر لصدس صي له عنها حرهم ا بو لطفيل عامر بن
ئله صي له عنه بول سه فحر علي لعليا

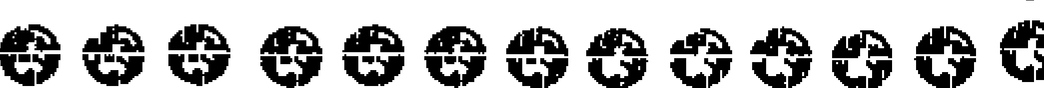










كـــــاب لنبي صلى لله عله وســــــــلم

كر لحافظ بو لقاسم ل با بح حسن ن كتاب لنبي ﷺ نصبع وعسر مهم بو بكر لصدس عمر بن لخطاب عثمان بن عفان علي بن ن طالب لز بن لعوم ن بن كعب بد بن ب معاويه بن ن سفيان محمد بن مسلمه لأ قم بن ن لا قم ما بن سعيد لعاص خالد بن سعيد ماب بن قس حنظله بن لربيع خالد بن لوليد عبد لله بن لا قم عبد بن بد لعلا بن عقبه لمغير بن شعبه بن حسل بن حسنه وكا كرهم كتابه بد ثابت ومعاويه بن سفيا

لقصـــــه مســـل

□□ لنصوص هنا حسابير بن مر بن هل من سننا و.
كا به لني صلى من حلها كلمس من و ل وبها ما لعرف منى تكرمن و ل ومعلف لتي تعال لها
حرب لنصوص لتي نقل بها عب حق نيه سنه
و لعف معظم نعر

كتب عمر بن عبد لعز ضي له عنه عن خلافته لى بوعد من لمهلب يقول

بعد ما سلما كا عد من عا به نعم له عليه سم فيقصه مستجلس له
لـ عد ليس ها به ب عب
عما نو كا ل ن عصا ب لد
بلد ن عصيا بله عد حبه ب عم
بلـ به حـ بلـط سا علعصه لا ل هد
سم

عليا عد لكتاب عل و لسب من عماله
لعل ولم لس هد كلا معصي ها
سه ولس برند سالك مسالكهم

من فو ـــــد معرفــــــه لرجـــــال

لامام لنووي ى جد لأسما للغات

علم ن لمعرفه سما لرجال سو لهم و سو لهم وسر سهم فو ند كسر منها معرفه سا ليهم وحو لهم فمنا ب ما بهم وصيس لمحاسن من با هم

ومنها معرفه سهم فعصا هد به له سا لهم لا سمصير سالى ى خلاله م حيه لا قع عمر م مرسه

ومنها به منها سلافه كا لد نا حس عليا ى مصالح حرسا لى عن د بعد لنا من عو عو عليا مصر منا بحولهم بها بعرفهم

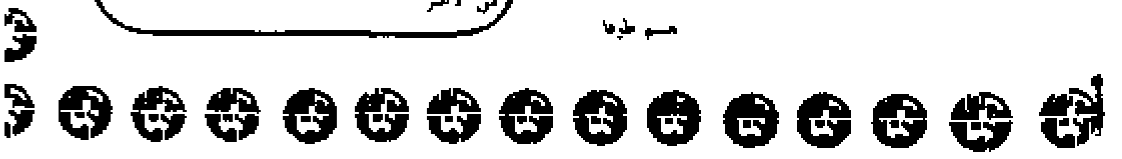
ومنها يكو لمسو حسه عو عليهم عليهم بعد عصب فوقهم

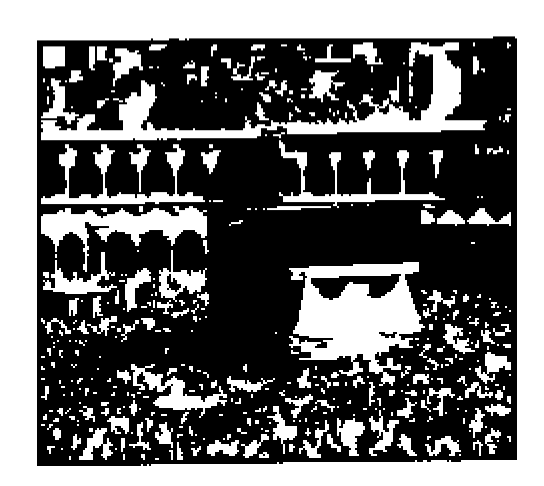
ومنها سا مصاحبه ماها خلا عدمها لسه على مرتبها ى لك سا للعالب ل عصلها بعرفه له كا مصد منها عد ما عاب من لامر

صرحـــــــــه ووحـــــــع

سلسلسل مما لعمر سو
ســـب هوله سو لسو حي
سب كيا مهمشت سالى
بمر مطامعر لصب لسرحات
معسرك بات سلطـــه لا
ـــا حصـــه سه لاماسي
ملا حب لعمر عند سا
لساكما لا عسر خصماه

عسو علوها





□□ لحج حد لا كا لى من عليها لاسلا لمصد سر ساق ل حل
لما لاسلامه بد يا عجيلما حب بعب لمسلم في ملك لتاع لطاهر لا ليسا ي
لماسك لير سعد لآ عر حل لا لسي عمر هو بله حه معصل لمسلم عن سا لي
كا شاها هو بصا ع لد مه بلف لما لأسا ملك في حسا سمج حد
سحبه لا عهد له يا من لساعر لأحاسيس عر كل عبو لعه عر جا تحمله سا
حل لنسا بعها بيرحها بكا منها لتكو لا في بله □□

معلم سماعيل لكيلاني

﴿ ملة بيكم هيم هو سماكم لمسلمين حل في هذ ليكو سو سهد عليكم تكو سهد على سو لصلا كا عصمو لله هو كم فعم لمولى سم لنصير ﴾ بحب

لسا حسه

على بعلم حسه حسه

عه بعسا سا بعسر بعد
لسا عسا مسعو عي عسه
سو ﷺ

معو لحج لعمر يها بصا لعمر كيا سعي لكو حسب عليد لمعب لعصبه لس للمحجه ليه من موسى عطا عر لسسي

مسلم صحيحه سه عي عما
ﷺ
من كبر من سعي عه عد من لنا من عرفه

لحب لمسلم على لنا عسر هد لعرعصه فو سو ﷺ على طالب صي عه

ملك حلة سليمه عيج ملا عليه
عو بيو عصر عسر
﴿ كمر عي عن لعالمين ﴾
﴿ لله على حج لبيت من سطاع سبيلا كفر عي لعمين ﴾
عيب

لطهره سب لحسه

هد عن لحج لسه لسا سه للهجر لسه لماسعه
على خلاف من لعليا في لك لا لماب سو بعد
عيج لا لسه لعاسر للهجر حجبه لي بعرف بحجه
لو ع لك سعر سه لسر على سلف
لسما سه صح مكه لكر مكه لكر منها
معو لمسلمه لصحم لسر

كد عسا عليه لصلا لسلا سهد
لحجه بامر بكر لصلس عي عه لسه لماسعه
للهجر لحج لمسلمين لبلس حسا
في لساعر عيج عبر لمسلمين عجو من بل سع لطرف
لسب عر لا يحج بعد لعا عسر لا طوف لسب
عر

[illegible] الصديق رضي الله عنه [illegible] قال [illegible]
[illegible] رسول الله [illegible]
[illegible] رضي الله عنه [illegible]
[illegible] الصديق رضي الله عنه [illegible]
[illegible]

[illegible] رسول [illegible]
[illegible]

[illegible] رضي الله عنه [illegible]
[illegible] أبو بكر الصديق رضي [illegible]
[illegible] لا [illegible]

[illegible] رضي الله عنه [illegible]

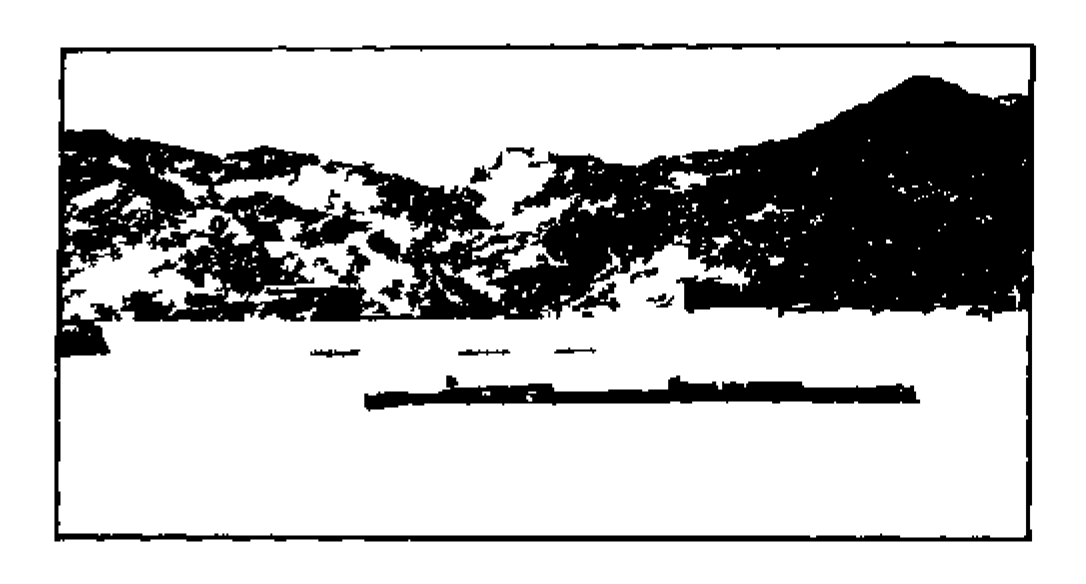
[illegible]
[illegible] لا [illegible] لا [illegible]
[illegible] فقال [illegible]
[illegible] مالك [illegible]

[illegible] رسول الله [illegible] معلم للمسلمين [illegible] قال
[illegible] حتى
[illegible]
[illegible] لأمثالها [illegible]
[illegible] ولأموال [illegible]
لا [illegible] كذلك [illegible]
[illegible] للمسلمين [illegible]
[illegible]
[illegible] عليه [illegible]
[illegible]
فاشهد [illegible] اللهم فاشهد

قال [illegible]
[illegible]
[illegible] لا [illegible] لا
[illegible] وأعراضكم [illegible]
[illegible] شهركم [illegible] بلدكم [illegible] لا
لا [illegible] بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

قال [illegible] رضي الله عنه [illegible]
[illegible]

[illegible] ولا [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] كلهم [illegible]
لا [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] لكل [illegible]
[illegible] وكذلك [illegible]



لنصر لا ... ما من قبله ... منه لا ... عنه ... فكانت هذه
الرسالة الخاتمة هي ... الذي جعل ... هو ... لهذه ...
البشرية في تلك ... لاساسها ... بها خاصة
بها ... البشر ... للوحي كله ... على ...
هذه الوحي ... هي حدها لتكمله ... على ... في حيا
الناس كلهم ... في ... عصر في ...
... على عهد ... تعالى ... البشر ...
تعالى ﴿ ان الدين عند الله الاسلام ﴾ ...
﴿ ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من
الخاسرين ﴾ ... صدق ...

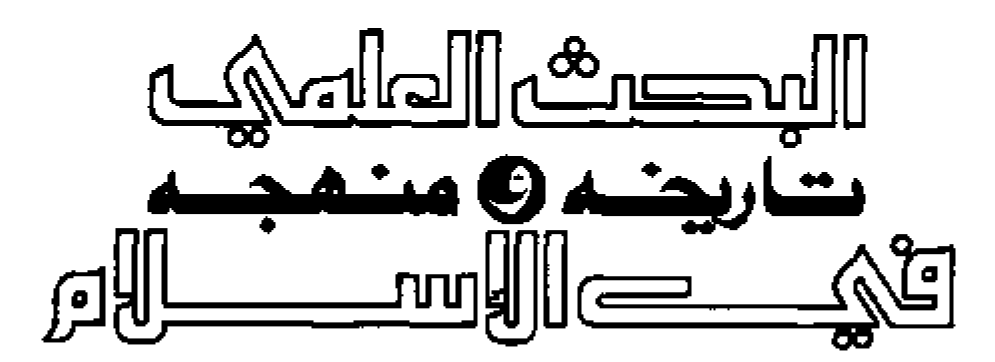
... العصر الذي ... المسلم في بلد ... سوى
... لا ... على ...

... على ... لا ... عليهم الاسم
من كل جانب ... لو ...
الناس ... عليهم ...
... على ...
الاسلامية ... على ... ذلك ...
في ... لهم ...

... كما ... مسلمهم ...
... على ...
... على ...

... على ...
... فكا ...
...
على ...
على من بعد

... لا ... الله ...
... لا ...
... لا ...
...



بقلم: د. محمد رواس قلعجي

لعله مما يرغبني أن أقرأ موضوعاً لكاتب يدل فيه بفكرة يدعي أنها من بنات أفكاره، مع أن من سبقه من العلماء والمفكرين قد دونوها في كتبهم، وتحدثوا عنها في محاضراتهم، وهو لا يدري. وفي مثل هذه الحالة يتهم الكاتب إما بالسرقة - سرقة فكر غيره ونسبتها إلى نفسه - أو بالجهل بالموضوع الذي يكتب فيه، وكلا الأمرين أحلاهما مر.

أعني أن الموضوع الذي يستحق الاحترام هو الموضوع الذي سبقت كتابته بحث واستقراء شامل.

مفهوم البحث العلمي

أعني بالبحث العلمي: تلك المعالجة الطويلة من الأفكار المتعلقة بموضوع ما، ما دون منها في الكتب، وما سكن في أدمغة العلماء، وما استقر في أعماق المخطوطات، والتعرف على ذلك كله، وسبر أغواره، والغوص على دقائقه، حتى يطمئن الباحث نفسه أنه لم يترك شيئاً قد قيل في موضوعه إلا وقد اطلع عليه.

ومن المقتضي أن دائرة البحث العلمي تتسع كلما اتسعت دائرة معارف الباحث، وهذا يدخل في موضوع النسبية في البحث العلمي.

فالبحث الذي يعده طالب جامعي مبتدئ في التدريب على البحث العلمي لا يتجاوز دائرة معارفه لأكثر من مجموعة أو عشرة مراجع، يجمع منها معلومات يقدمها على شكل بحث، إنما هو بحث مبتدئ بالنسبة للأستاذ الجامعي تتسع دائرة معارفه لتستوعب مرجعاً، بل ربما عدة، والأستاذ الجامعي هو بحث مبتدئ بالنسبة لباحث متمرس تتسع دائرة معارفه لمائة مرجع أو أكثر.

ولو أخذنا بالمعنى المطلق لما جاز لنا أن نسمي البحث الذي أعده الطالب بحثاً، ولا الذي أعده الأستاذ الجامعي - أي لم يكن بحثاً مطلقاً - بحثاً، وإنما جاز لنا أن نسميها أبحاثاً أخذاً بالمقاييس النسبية، إذ يجب كل إنسان بحسبه. وبناء على ذلك فإن البحث لا يشترط فيه أن يخرج منه الباحث بحقائق مطلقة، إذ قد يوفق الباحث إليها وقد لا يوفق، بل إن الحقائق التي يتوصل إليها الباحث هي حقائق نسبية - أي بالنسبة إليه - بل إنه لا يتوصل الباحث بعد طول البحث إلى حقيقة أبداً، لا مطلقة ولا نسبية.

وهذه الحقائق النسبية التي يتوصل إليها الباحث قد تصبح حقائق مطلقة إذا توصل إليها معظم الباحثين الذين درسوا ذلك الموضوع، وكانوا من الكثرة والعلم والعدالة بحيث يؤمن اجتماعهم على الخطأ.

خطوات البحث العلمي

كل من أراد أن يعد بحثاً لابد من أن يمر بالخطوات التالية:

١ ـ تحديد الموضوع الذي يريد أن يبحثه، كالربا مثلاً، أو عمل المطلق على الغائب، أو تكوين الأسرة الإسلامية، أو نحو ذلك.

٢ ـ تحديد الأفكار الرئيسية التي عليه أن يبحثها في هذا

الموضوع وهذا التحديد يفيد الباحث في تحديد مدى ... لأنه قد يجد مع البحث نقاطاً أخرى يرى من المفيد مناقشتها في البحث فلابد من مناقشتها وهذا ما يحدث لكل باحث.

والجدير بالذكر أن تحديد هذه النقاط يختلف من باحث إلى باحث آخر فقد يرى باحث أن نقطة معينة ولا يرى فيها باحث آخر فيكون تناولها نقطة معينة في موضوعه قد تؤدي إلى تغيير المنهج كليا.

٣ - تحديد المراجع التي يلزم الرجوع إليها ويتحكم في ذلك أمران:

الأمر الأول: سعة اطلاع الباحث على المراجع ومعرفة كيفية استعمالها ومعرفة مواطن البحث فيها.

● أما سعة اطلاعه على المراجع فإن الطالب المبتدئ يتحكم فيه معرفته بالعلم فقد لا يعرف المبتدئ مرجعاً غير مرجعه ... مرجع لأنه لم يطلع على غيرها ... له من يستعين بالكتب المساعدة التي تدله على المراجع الأساسية ككتاب الدكتور صلاح ... الطالب للمكتبة العربية ... كتاب الدكتور عمر ... للطالب ... كشف الظنون للباجي ... المعروفين ... غيرها.

أما المراجع مكانة الباحث العلمية من خلال اطلاعه على مراجعه التي يستعملها فهناك مراجع تعتبر من أكبر مراجعها بالرجوع إليها يتم للباحث الكثير من الوقت والجهد مثلا ... جامع الأصول يعتبر من الكتب المهمة لا ... كلها ... كما ... كشف الخفا ومزيل الإلباس يعتبر من كتب المقاصد الحسنة لأنه حوى ما فيه ... كما ... الفتاوى إلى مصنف ... يعتبر مما عده من كتب ... الفروع و ... على كل ... يعتبر من أكبر كتب ... في ... هكذا.

وهناك كتب ... جمعها وذلك مثل أعلام ... على ... الفتاوى ... فيها ما ... جمعها ... كشاف ... وكشاف ... و ... الذي ... و ما لأنها قد ... فيها.

□ لا نعرف أمة من الأمم أتعبت نفسها وتحملت الصعاب في البحث العلمي كالأمة الإسلامية

المطبوع كالكتاب الأم للإمام الشافعي و المدونة للإمام مالك و ما لا تستطيع ... استعمالها كشرح مثلاً ... وغيرها و الباحث غير المتمكن قد يتعثر بالسهو التي تلفها هذه الكتب يصعب عليها ... التي ...

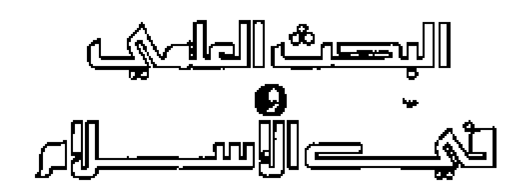
... لما المعروفين مكانة الباحث العلمية من اطلاع على طبعات المراجع التي يستعملها فيها طبعات طبعة ... يعرفه الباحث المتمكن ... من ... الطبعات ... مع ... بالباحثين المتمكنين ... مثلا في ... الطبعة ... الطبعة الموثوقة لا ... في ... الطبعة ... قال المرعي لابن ... الطبعة ... مثلا ... تفسير القرطبي في طبعة ... الكتب المصرية ... الطبعة ... الكتب العربية في ... هكذا.

● أما معرفته كيفية استعمال هذه المراجع ... فذلك يحتاج إلى خبرة ... مثلا ... معاجم اللغة ... بعضها بحسب الحروف الأول من الكلمة كالمعجم الوسيط ... بعضها بحسب الحروف الأخيرة مع ... الحروف ... كالقاموس المحيط ... الباحث الكلمة لا ... إلى الفعل ... بعض المعاجم ... كالمرجع للعلائي ... بحسب لفظ الكلمة ... عن أصلها.

بعض كتب التراجم كالتهذيب مثلا ... من ... الأسماء ... من ... إلا ... مثلا ... الأعلام على كل ... بحسب الحروف الأول من ... من الكتب كالأعلام ... كل ما ... من ... مع ... في ... من الكتب ... الأعلام ... في ... من ... من ...

معرفته ... المرجع يتيح للباحث ... على ما يريد منه.

● أما معرفة مواطن البحث فيه فهو يعتمد على خبرة الباحث ... علمية ... كما ... فيها من ... التي ... للمرجع ... مع الأسف ... لم توضع لها ... التي ... مواطن الأبحاث فيها ... المعاصرين إلى ... فهرسة كتب ... على الباحثين ... الكتب فيها من ... عن الكتب ... المعجم المفهرس لألفاظ السنة ... مع جماعة من المستشرقين ... معجم لغة ... الموسوعة الفقهية الإسلامية ... فهرس ... من ... الموسوعة الفقهية الإسلامية ... فهرس ... عمر ...



عند بعالو مساعد عل هور مسلم سو
مسعه كو معند سعر
هد عها ساعد لباحث عن مو طر بحث
بكما

جمع المعلوما على بطاقا خاصة بذكر في كل بطاقة المعلومة التي يريدها و المرجع الذي حد منه مع بيا الجزء والصفحة الطبعة ويصنع في على البطاقة العنو المختصر المناسب الذي يساعد على التصنيف فيما بعد و يضع في البطاقة نو حد كثر من معلومة و حد

بعد بعد الباحث جمع المعلوما على بطاقا من جميع المراجع التي هد عا بعد بتصنيف هذه المعلومات بحسب العناوين التي وضعها في على البطاقا و التي وضعها بالعناوين المساعد

ثم يرتب هذه المعلوما التي صنفها ترتيبا منطقيا لتكو هذه الترتيب المخطط النهائي للموضوع

ثم بعد بد بنه هذه المعلومات التي حصل عليها هد بنها الفكر بعد فكر فيقيد ما يحتاج إلى نقد ويحلل ما يحتاج إلى تحليل ويرجح ما يرى جحا و يعين للناس ير حقيقة ويعتقد بحق له يعو ي و حه وكل بيعها لهد لتكلف بعل لجزو مهد بالرحل كلها ليس بحث و بما هو ضرب من العبث لذ بحل فيه لباحث الأصيل

صفات الباحث العلمي

يجب بصف الباحث العلمي بموفر فيه الصفا الاتيه

العلم فلا يتصو يتصدى للبحث العلمي إلا من كا عالما البحث لا ينفصل عن الفهم العلمي و الاستيعاب الدقيق وهو لا يقدر عليه العلما

و العالم لا يكون عالما لا بمجالس العلماء و خد عنهم والتلقي الفكر بفكرهم ولا يكفي حد عن الكتب من غير سماع ترتيب لاحتمال ن يفهم منها غير مر النص في مقصد المؤلف و الكلالة هي من لقا ي ولذلك كان علماؤنا يطعنون على من يستغني عن الأسانيد بالكتب سم لو لي ويصبو على عدم عو هذه العوى مسهم

الفطانة و عني بالفطانة الذكاء لوقا مع قوة الملاحظة وصدق الحكمة لا هذ الأمو لبادية هي الاساس في البحث العلمي

الصبر و من لا يتصف بالصبر ليس باهل للبحث العلمي الباحث قد يتطلب منه كتابة سطر و حد بحثا يستغرق سهو بل قد يبحث سهو ولا يكتب سطر فإ لم يكن الباحث متصفا بالصبر ضعف به باح ليسرطا ويتعجل علا النتائج فلل سكما الحث عنها

الامانة و عني بالأمانة الامانة في عرو العلما في نقلها وعدم التدليس فيها و عمانها الخاصة خاصة بالعزو منها من نصا لنا و عني بها نصبة الامانة في نقل العلما وبحا بهم عنا وها هم بن غير تحويل وكم وقفنا عند بعض الباحثين على لي للنصوص عنا و فهما لمعلوما مريد ما يقولو

الموضوعية و عني بالموضوعية عد وضع النتائج مقدما ثم البحث عن البروب لها بل بيد بالبحث و الاستقراء بعمر بعمر الفكر ما ثم باستخلاص النتائج مما يتطابق به نتائج تلك البحث

جهود المسلمين في البحث العلمي

يعتبر بسلف في البحث العلمي كا موجو بعد الصور لنا به لكنها بعرف ما من هم مصب تعسها بتعلب

علم أصول الفقه، منهاج دقيق للبحث العلمي ما زالت الجامعات تعتمده حتى اليوم

[illegible]

[illegible]

[illegible]

حصيلة جهود المسلمين في البحث العلمي

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

قاضي الكوفة

بقلم: عماد عبد الحميد نجار

□□ إن العدل من أهم الدعائم التي يرتكز عليها بناء الأمة ... فإن ضعفت هذه الركيزة ... الأمة وحل بها ... وحين تنعدم العدالة ... ويسقط العدل ... والإنصاف مبسوطا ... فإن الله لا ينصر أمة ... حتى يغيروا ما بأنفسهم ... وبالعدل يعمل الحق ... نصابها ... الأمور ... ويعم الأمن والاطمئنان ... ويسود الإخاء والتعاون ... ولقد ... كل ... العدل من أهم أهداف الرسالات السماوية □□

... القضاء في الإسلام ... أحكام ... من ... التي ... القضاء ... الإسلامية ... التي ... عند ... الأخلاق ... حتى ... على ... القضاء ... كانت ... في ... الخلفاء

... الإسلامي ... التي ... العدل ... الإسلامية ... الكبير ... العصر ... بعد ... على ... لا ...

لا ... القضاء على ... العصور الإسلامية كان ... القاضي لا ... من ... الخليفة ... في ... الإسلامية

... القضاء ... في ... الإسلامي في كل عصر ... القضاء ... العلم ...

... الأخلاق ... كان ... قاضي الكوفة شريك بن عبد الله ... عليهم

نسبه وصفاته ومولده

هو القاضي شريك بن عبد الله بن أبي شريك النخعي ... في ... النخع ... كثير من ... كان يكنى بأبي عبد الله الكوفي

... شريك ... من ... بن ... عمر ... عن ... بن ... بن ... طلب العلم ... القضاء ... في ... العلم ... الكوفة ... عمل ... الكوفة ... العلم ... ثم ...

... كان شريك بن عبد الله عالما ... كان ... كثير ... عاصر ...

له حل معو صص نعب لصبح كو
قصب نعد هما هد عطى صا
كما كا سد خلاسطى حطب مو ه
صحا لا لو سطي صح مه سه ى حدب
ما عه عد ه لما مو علم بحصب طد مى سعا
لمو في ما عه مى لما لسعى حلما مكصلب
علم سرطب
كا مى عمو لا حل طالب مس هد عب
مر عد كا مم لا ل مصابله كر عماسه



عه
عبد حكى لمو ى ل كما لموص كا لسرطب
لعاصي حلس مى مى سه عدكر سرطب ل معص لا عصابل
لاما عل طالب مس ه عه عما لك لأموى معم
لرحل عل ماعصه لك لعلى معا معم لرحل
لا على لك مسلك لاموى مس سكى عصه مم ما
عد لم عل معالى مى لاحا مى مصه ﴿ عد
مصم لما ﴾ لمرسلا مى ﴿
عد صا معم لعد مس ما مي
سلبا صا لد سلب معم لعد ﴾
مس ملا مس لعلى معا مس لعصه لأسا
عصه سرطب عد لك مكا لك لأموي عد
لعاصي سرطب عد عد سه حس بسعه
للهعد سعا معد معا هد معد عد
حد

ولاية لعصا

كا سرطب عبد ه لا عب لا لعصا كا مسع حس
معرص عله سر عطس لعصا معرف مى مسعمل
سعه كامه لعطمه لمسرله معا لعصا كا مه
لعاصى مهيا مكه سى صا حماسه صر
مو طه لى عا معصب معه ل لظلم لمعى لحرج
مى لعصر هد حد ه سحا معالى مى هد لا
معالى ﴿ حسلما حلمه مي لا مى ماحكم مى
لناس لحس لا سبع لهوى مصلك مى سبل لله
لدس عصلو مى سل لله لهم عدب مسد مما سو مو
لحساب ﴾ مس مو معالى معا ﴿ ماأيها لدس
سو كونو مو مى لله سهد لقسط لا مجرمكم سا مو
على لا معدلو عدلو هو قر للتقوى ﴾ لماعه

قاضي الكوفة

وروى ... جعفر المنصور ... شريكا القاضي ليوليه القضاء ... عند ... غضبا بكونه ... أمير المؤمنين ... يقطع في الصلاة ... غضبا ... لا ... وجهك ... ولقد ... أمير المؤمنين ... لا ... حتى ... وكتب ... لا أحد

... إسحاق بن عيسى ... ولي المنصور شريكا قضاء الكوفة ... شريك ... أمير المؤمنين ... في الأمر ... أمير المؤمنين لا ... بن جعفر المنصور ... المهدي ... شريك ... كتب ... أمير المؤمنين ... أمير المؤمنين ... لا ... شريك ... لا ... القاضي شريك ... لا ... له ... فلما ...

وكثيرا ما كان ... شريك ... يقول عنها

... التكلم ... لا ... الله

... المظلومين

... الموقف العظيم ... القاضي شريك مع ... القاضي ... المهدي ... من موقف ... القاضي ... لقوله تعالى ﴿ ... ﴾ ... شريك ... الخالق ... شريك ... للمظلومين ... العدل لا ... لقوله تعالى ﴿ وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ﴾ النساء ٥٨

... شريكا ...

■ من عظم أمر الله ... أذل الله له عظماء خلقه

■ يروى أن إسحاق الأزرق الواسطي سمع من شريك تسعة آلاف من أحاديث رسول الله ﷺ

... المظلومين ... شريك ... موسى بن عيسى ... أمير المؤمنين المهدي ... قال القاضي ... بستان على شاطئ الفرات ... حافظا ... البستان ... لا ... صلاح ... الأمير موسى بن عيسى ... الأمير موسى ... فلما كانت ... لا ... الأمير هذا الكتاب

أما بعد ... الأمير ... الأمير ...



■ لقد شهد التاريخ الإسلامي قضاة طبقوا القمة في تحقيق العدل

■ كان شريك قاضي أحد القضاة الذين سجل الدهر بسالتهم

سألنا شريك ... ليحضر الأمير على الحكم للساعة ... وكيلا والسلام

قال: يا غلام، أحضر طينة فأحضر، فختمها وقال: اذهب بكتابي هذا إلى الأمير موسى بن عيسى حتى يحضر معك. فأخذ الغلام ... إلى قصر الأمير موسى فسلمه ... فقال: قد عدى القاضي علينا ... عند حبيبه.

فلما قرأ الأمير الكتاب ... لا ... صاحب الشرطة ... فقال له الأمير: امض إلى شريك القاضي وقل له ... أن تصنع من ... على الأمير ... لم يصنع ... صاحب الشرطة وهل حكم القاضي ...

فقال الأمير: ... من الإنصاف ... بينهما إلى مجلس القضاء.

فقال: لو تسمعل الأمير فأعفني من هذا ... فالقاضي كما تعلم ...

فقال الأمير: ... امض وبلغ لا ترد.

فخرج صاحب الشرطة من عند الأمير ... إلى ...

لا أدري كيف ... ثم ... الأمير ... لكن ما ... طلب ... الأمير للقاضي ... لكن ... القاضي ... لكن القاضي ... الأمير ... على ... صاحب الشرطة ... في الحبس ... فما ... إلى ... لا ... ما ...

فقال له شريك: ... الأمير ... ثم ... طلب ... في مجلس القضاء ... في الحبس ... صاحب الشرطة بعد ما سمع من شريك ... ما ... في الحبس.

فبلغ الأمير موسى بن عيسى ... إلى القاضي ... الأمير ... كلمة الأمير ... في ... القاضي ... الأمير ... الأمير ... يستطيع ... الإسلامي ... من ... الأمير ... إلى ... القاضي ... كالعامة لا ... العامة ...

... كلهم إلى شريك ... في مجلسه ... الأمير ... كل ... القاضي ... فلما ... كلامهم قال لهم: ... من الناس ... لا ... على ... القضاء ... العامة ... لا ... في العدل بين العامة ... عمر بن الخطاب رضي الله عنه ... لا ... من العامة ... الكلمة لا ... على ... للرجل ... من الأمير ... فقال له ... كلمته المشهور

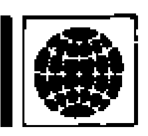
قاضي الكوفة

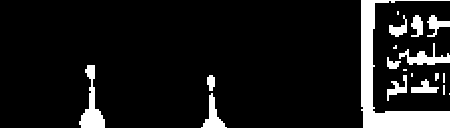
لاسلام مما في سكما لعد مع حد لقصه
عادي سرك معد لله من هما من هما لحي ملما
سماعه من لها هما لهم لتأحد كل حد مكم مد حل
لمحص لى لحص لعب لى محوي لأمر ما لهم
مكم حده حر كم لحسي مخصي لوسطا مما عسه من
مر لماصي قالو حصعا حا سرك ما
حل حي لا معرمو لمساعده طالم مصي لها بهم لى
لحسي علما ملع لامر موسى من حسي لحمر كم كانت عصه
حمد مصمم على عمل محرج صحا من لحسي علما
كا للل كب لأمر في علما ورسا لى لسحن
صحه مور حرجهم كلهم ملما كا من لعد حلي سرك
للقصا صعا لسحا حر لا صعا مصطر كته
مصه معت لى مرله ما لملا ها ماضي كله
لحصي سحد مما طلما هد لا ي لقصا من بي
لما لكن هم كرهو علمه لعد حسر لنا
نكو هد مر ما هد صحر صمو ملا سل لي
لما في محلس لقصا لا معي لى حطر
لكوفه معد كا هو لأمر ته هو لحمر
محلف مر في موكه لحي لقاصي حمل معد
ه مر عد ه مطحف ه سب طر ململا
معمي حوي حوي معد حسب مولي
مما بك معد لحي لأمر سي مصم
لأنهم مسو لله في مر ما كا لهم مسو عد
مما لأمر لا مرسب علمهم لأي لدي عمهم
للك
مما عبرتهم عد لوعاه مطل للقصا عد على
لعد هو على لاسها محوق لقصعا لسب حيع
من علي مو حسعا لى لسحن لا معست لى مر
لموسى لمهدي فاستعمله من حها لكوفه ما من لقصا
كله معصي لأمر عامه لأمر سرع معم لى لحسي في
كر مصر حه ما لسحا حر سرك هم لحي
لأمر عد حدهم عد لى محطت
سرك ما لا هصم مم هو ملحد ملحا
به لى محلس لحكم حلس لقاصي في محلسه
سدعي لمر لمطلمه مما ما لها هد حصف
هد حصر

مما لأمر موسى ما قد حضرت فأحو بكر بلخرج لسحوس
مما سرك لا فلك لك سرسا لأمر هنا عنه هد لمر هنا صحف
قال عد سها سي حاملها سرحا كما كا
قال لأمر عل لك
سال سرك لمر سي لك عله سما
قالت س حل لنا مي مباعه
مما لأمر لك كله
مما سرك للمر مي لك عله سي
قالت لا ه علك حر حر
مما لها عمد موسى عاملت من محلسه مست
علما ع سرك حد عد لامر موسى محلسه في
محلسه لسلا علك مها لامر سي
سال ى من حر صحف
قال له سرك مها لأمر حي لسرع هد لمر لا
حق لا
مما لأمر هو هو من عظم ه عه له عظما
حلمه
هكد محب هد لماصي محر حكا حي مها
لا هد لحكم ي صد سرك هو لعد ه صحا
بحالي سر ﴿ فلا سك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما
شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا
تسليما ﴾ لسا

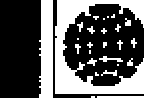
وفاتـــــــــه

في لماصي ملك عمه ه لبسب سمهل
في لعد سه سع سعس لكوفه معد عمر سعا
سماس سه حم ه سرتكا لعد كا معس صنف مهم مو
بحالي ﴿ إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما
أ. لله ولا تكن للخائنين خصيما ﴾ لسا
محمد ما حر كر عد عب ى حد لما لى
موقف عظيم هد حد قصا لاسلا كم من مرعب مصه
صرها لكرمن لقصا لما لى عاص لحي لعد لك
كا من هم عب له سالا لسا

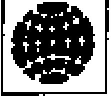


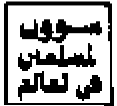


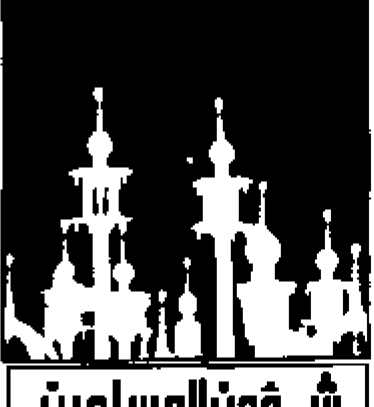












شؤون المسلمين في العالم

- الاستقلال في احدى عشرة سنة
- هل سيخرجون من لبنان حقيقة؟
- القضاء على الوحدة الاسلامية
- مهمة الوسطاء الامريكيين



الاستقلال في احدى عشر سنة

[illegible]

كما أسهمت الدولة بجانب مساهمتها الثابتة (مجمع الحديد والصلب - مجمع الإسمنت - مجمع الأسمدة الكيماوية - مجمع البتروكيماويات - مجمع صوامع الغلال والمطاحن) وبمساهمتها المختصة لشعب (مطاحن العرب - مجمع بنك التضامن) ويدعم الأمر المختصة لبناء مشاريع الطرق والجسور والإسكان والمطارات المختلفة والمشاريع الكهربائية.

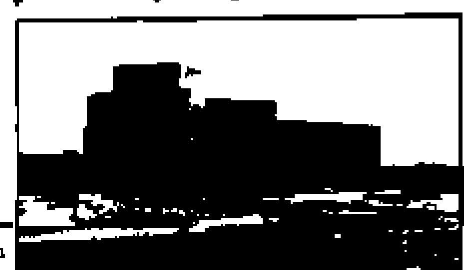
كما في مجال الرعاية الاجتماعية تقف الدولة على تقديم المساعدات للمواطنين سواء بالعمل والسكن والرعاية الاجتماعية وتقديم الكثير من الخدمات لجميع المواطنين.

وفي المجال الخارجي كان لدولة قطر مساهمات طيبة على المستوى العربي حيث وجهت كل ما تستطيع من جهد لتحقيق التضامن العربي وتعزيز الثقة بين الدول العربية وبعد الخلافات التي لا يستفيد منها إلا الأعداء، من هنا كانت مشاركتها الفعالة في المؤتمرات العربية كافة ودعمها المستمر لقضية الأمة المصيرية (فلسطين) كما أن سعي الدولة لدعم التضامن الإسلامي شمل العمل على تحسين العلاقات الأخوية مع الدول الإسلامية وتأكيد التضامن الإسلامي والاستمرار للقضايا الإسلامية وتقديم العون المادي والمعنوي للأقليات الإسلامية أينما وجدت في العالم كله (الفلبين - تايلاند - أريتريا وغيرها).

ومن الجدير بالذكر توجيه الدعوة إلى صاحب السمو أمير البلاد كي يقوم بافتتاح الاتحاد العالمي للطلبة المسلمين بالولايات المتحدة وتكفل سموه بتكاليف بناء المسجد والمكتبة بولاية أنديانا (بلومنجتون) بعد أن تبرع سموه بالأرض اللازمة للمشروعات الإسلامية التي يرعاها الاتحاد ومساهمتها بعد ذلك بتبرعه في مشروع بناء المسجد والمكتبة على نفقته مما سيكون له الأثر الطيب في مواطني العمل الإسلامي وإمداده بالوسائل الضرورية لاستمراره ونموه.

كما تحتل القضايا الإنسانية أهمية كبرى عند سمو الأمير والمنظمات والهيئات الدولية العاملة، ويؤكد المسؤولون لأمم المتحدة أن دولة قطر تستمر في دعم الهيئات الدولية للعالم وتطالب دولة قطر بإقامة نظام اقتصادي عالمي جديد يحقق التوازن بين الدول من أجل حل مشاكل العالم الاقتصادية والاجتماعية.

وهكذا تساهم دولة قطر بمشروعاتها الخيرة في شتى أنحاء العالم التي تنطلق في مختلف المجالات الإسلامية.



مشروع المسجد والمكتبة في مرحلة النهاية

في الأراضي الفلسطينية المحتلة الإسرائيليون لمواقف مظاهر الفلسطينيين في مصر، ممارسات الظلم الإسرائيلي لكل مواطن يحق حملها في المستوطنات التي عليها ساحة في عملية للفلسطينيين ضمن المخططات المعادية التي من شأنها أن تؤدي إلى مواجهات وذلك في محاولة لمنعهم لمساعدة العمل الفلسطيني تمهيدا للقضاء عليهم أو تشريدهم وإبعاده من بعض مدنهم.

كما وجهت الإسرائيليون حملة ضد قوم عن مصر سوريين بغرض لا وجه له، حيث مرحلة وجودية لا وجه حق للفلسطينيين في السيطرة للحكومة التي تمارسها ضد الفلسطينيين المدنيين في مخيم لبنانه، وقد تم من أبناء مساعدات مسلمة المساعدات من أرض لبنان ربما كما أن لو مضت حال على دعم لدى بعضهم الأمر أما خارج فلسطين المحتلة فيقوم الإسرائيليون بالتعاون مع المسلحين المعادية والمسيحية في تلك المناطق لتصفية الفلسطينيين كما يقومون بإلقاء القنابل مفخخة ويضعونها بمخابئها لأطفال الأسر المدنيين في وقت المعارك منهم وسكان في تلك المخيمات الإسرائيليون بالأسلحة الكيماوية والمواد المحرمة دوليا للحرب والإبادة (كما ذكرت جريدة الشرق الأوسط بتاريخ ٢/٨/١٩٨٢)

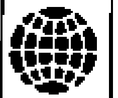
الإسلام والعلمانية

في اجتماع عقده مجلس محافظي بنك التنمية الإسلامي الذي عقد في استانبول مؤخرا ألقى الجنرال كنعان أفرين كلمة جاء فيها:

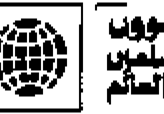
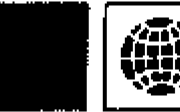
«مع أن تحولنا مجتمعا علمانيا إلا أن عقيدتنا هي الإسلام وأن علاقتنا بالعالم الإسلامي يقوم على قاعدة التاريخية والروحية مع سائر الدول الإسلامية وعلى الثقة بالنظامات القوية مع تحولنا إلى الإسلام إن أي محاولات للتخلف.

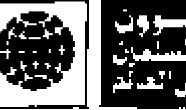
كما أكد كنعان على أن تركيا جزء لا يتجزأ من العالم الإسلامي وأنها ستظل كذلك إلى الأبد.

ويعني أن يظل الشعب المسلم في تركيا يرزح تحت ظل هذه الضغوطات في وطنه الشرعي حتى أن الإصرار على الضغوطات سابق لا تنفع أبدا





معهد للعلوم العربية

لم يعد خافيا على أحد ما تقوم به [illegible] التنصير في القارة الأمريكية التي [illegible] دول كثيرة [illegible] [illegible]

[illegible] الإمكانات [illegible] المسلمين [illegible] [illegible] حركة التنصير

[illegible] العربية والدين الإسلامي [illegible] [illegible] في [illegible] الوطن [illegible]

ومن [illegible] الدعوة الإسلامية [illegible] معهد العلوم العربية سنة ١٩٧٦م يهدف [illegible] العربية والعلوم الإسلامية في [illegible] مركزا [illegible] الدعم المادي والمعنوي من الولايات [illegible] الأمريكية [illegible]

[illegible] المسلمين [illegible] [illegible]

[illegible] في [illegible] [illegible] الإسلامية والإسلامية [illegible]

[illegible] العلوم الإسلامية والعربية إلا أن [illegible] الإمكانات [illegible] [illegible] من المسلمين [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] الإسلامي [illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]

مهمة الوساطة الأمريكية

في أعقاب حرب عام ١٩٧٣م [illegible] [illegible]

[illegible] إسرائيل [illegible] [illegible] من [illegible]

[illegible] إلى [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] إسرائيل [illegible] [illegible] الوطن العربي كله

[illegible]

— التعارف بين العاملين في الحقل الإسلامي في الدول الاسكندنافية والعالم الإسلامي [illegible]

— العمل على رفع مستوى الثقافة الإسلامية ونشر الوعي الإسلامي ورعاية شؤون المسلمين في الدول الاسكندنافية والدفاع عن مصالحهم وحل المشكلات التي قد تعترضهم

— تنسيق وتنظيم التعاون بين جميع المنظمات الإسلامية [illegible] في مجال الأسلوب وطرائق العمل الإسلامي





التعليم العالي في الوطن العربي امام التحديات

[illegible]







في ان مفهوم فلسطين لدى كل فرد من الملايين الاربعة من الفلسطينيين هو الذي دفع اسرائيل الى ... الاحمر

المنطق الفلسطيني بسيط ومعقول لانه يقوم على حق الانسان في وطنه. ولذلك لم تستطع الصهيونية عبر القوة ان تتعامل مع هذا المنطق الا بالقتل والحرب

لا امن ولا سلام ولا ... كل ... حق اسرائيل للعيش ان ينال الفلسطيني ... او ... في وطنه ... الاحتلال ... صهيونيا لا من ... ومن ... على ... من ... الفلسطيني ... المنطق الفلسطيني او ... الصحيح

من هنا المعادلة اختلفت المقاومة الفلسطينية ولدى الفلسطينيين حول معركة التحرير الفلسطينية لما ... من ... في ... على ... عليها

... الامريكي ... الارض الفلسطينية ... الاساس ... الوجود الفلسطيني من هنا ... عن ... المعركة

والقطاع لا ... ومن هنا ... تستعمل كلمة المستوطنين في الارض المحتلة كما ... كل المواصفات التي ... في الهوية الفلسطينية كالصحف والمجلات والكتب والمجلات الملونة من اجل ... الفلسطيني ... كل ... اسرائيل ...

وهكذا ... المنطق الصهيوني الذي ... في اوروبا وامريكا منطقا غريبا ... لانه يقوم على ... ما ... اسرائيل او ... كل ... الفلسطينيين ... فلسطين ... اسرائيل في ظل هذا المنطق ... اسرائيل ... الوطني ... الابادة ... من ... العربي ... اسرائيل في ... الضفة الغربية والقطاع غزة

... الفلسطينية ... ان ... من ... فكره ... عربي ... الغربية امام اسرائيل في ... التي ... الفلسطينية التي لا ... العرب

والمنطق الحقيقي ... اسمها الكثير من ... حتى الان

واسرائيل لا ... في ... فلسطين ... العالم العربي والاسلامي ... (...) ... مصالح اسرائيل ... الاسرائيلية ... المنطقة العربية ... العرب وحركة ... الى ... الوطن العربي

من هنا ... اسرائيل ... النووي العراقي ... الاجواء السعودية

رغم ... الانظمة العربية لم ... الفلسطينية ... التي ... اسرائيل في ... مباشرة

... الفلسطينية ... التي ... الصهيونية على ... عام ١٩٤٨ واسرائيل عام ١٩٨٢

عام ١٩٤٨ كان ... اسرائيل ... الاخلاقي ...

... هو ... مع ... الاوروبية ... العرب ... عالم ... العالم العربي ...

والان ... اسرائيل على ... لمواجهة ... في ... ترك الفلسطينيين في ... العرب

وعلى ... اسرائيل ... امريكا ... في ... اسرائيل ... الفلسطيني ... ان ... الفلسطيني ... الصراع ...

الشرق الاوسط

الصراع بين الشرق والغرب

□□ ... التاريخ

كان ... للصراع هو ... السياسي والحضاري ... عربي وسوري

ووسائل ... في ... مراكز ... والصحف ... والصور ...

والسوسيولوجي ... الذي ... الحضاري ... الحضاري لا يقوم ...

... او ... العرب ... والاقتصادي ... حضاريا

... المصلحة ... الشرق ... العرب الذي ... القرار ... العالم

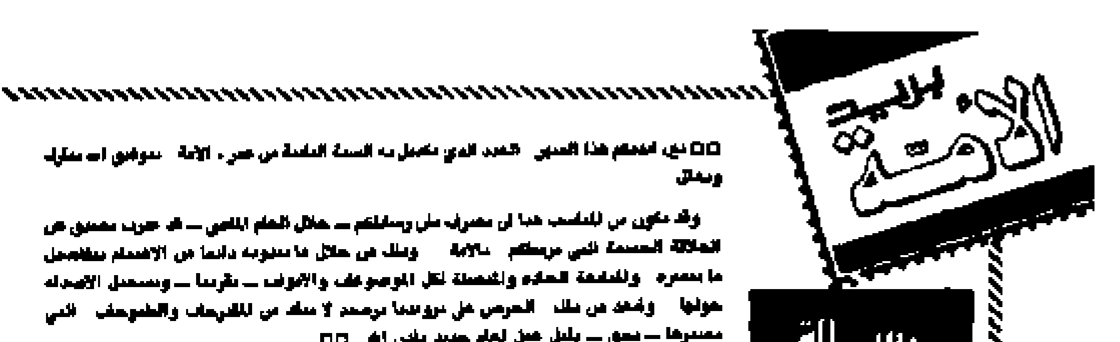
... العربية ... وجنوبية ...







TIME



□□ [illegible] هذا العدد [illegible] العدد الذي [illegible] السنة الثالثة من عمر «الأمة» [illegible]

[illegible]

رسالة

○ الأخ محمد عوض محمد [illegible] — الطالب بقسم الإعلام بالمعهد العالي للدعوة الإسلامية بالمملكة العربية السعودية بعث برسالة حول قضية الإعلام ووسائله يقول فيها:

[السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد]

إن هذه الظروف [illegible] التي تمر بها الأمة الإسلامية [illegible] الإسلامي [illegible] الإعلام [illegible] وسائل الاتصال.

[illegible] الإعلام [illegible]

[illegible] العالم الإسلامي [illegible] وسائل الإعلام [illegible] العالم الإسلامي [illegible]

[illegible] الأمر مرتبط [illegible] الإعلام بالإسلام]

[illegible]

□ الأخ جميل ابراهيم [illegible] الإسكندرية — جمهورية مصر العربية [illegible]

[السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

[illegible]

[illegible]

□ [illegible] رسالة الأخ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

واحة الإخاء

○ [illegible] — من [illegible] — [illegible] العربية

■ [illegible] — من جمهورية مصر العربية — [illegible] — في رسالته التي بعث بها إلى «واحة الإخاء» حول [illegible]

[السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد [illegible]

[illegible]

[illegible]]

■ ومن [illegible] — [illegible]

[[illegible]

[illegible]]

□ ومن [illegible] — [illegible] رسالة الأخ [illegible]

[السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد [illegible]

[illegible]

■ ومن [illegible] — أرسل الأخ [illegible] برسالة يقول فيها

[[illegible]]

أصداء

○ هذا الباب مخصص لـ«الأصداء» التي ترد في رسائلكم تعقيبا حول موضوعات [illegible] على صفحات «الأمة» [illegible] ○○

■ أرسل الأخ مصطفى أبو السعود — من المغرب — برسالة حول موضوع [illegible] يقول فيها

[[illegible]]

□ وحول الموضوع نفسه [illegible] يقول الأخ الدكتور [illegible] — في رسالته

[السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

[illegible]

مقترحات

□ الأخ [illegible] — من [illegible] — [illegible]

■ [illegible] الأخ [illegible] — من [illegible] — [illegible]

[[illegible]]

□ الأخ [illegible] — من جمهورية مصر العربية — [illegible]

[[illegible]]

□ [illegible] الأخ [illegible] — من جمهورية مصر العربية — [illegible]

من حسب ... في ... العمل ... في ... المصريين ... مثلا
... الدكتور محمد ... من ...
... المسلم ... في ... لتوجيه
... الدكتور محمد ... من ... المسلمين ...
... على ... عن ... من ...
من ... ميكم ... مطالبكم

□ ... الأخ ... الأستاذ ...
... جامعة ... المصريين

[... نشكر ... على ... من ...
... المصريين ...
في ... الأخ ...
الدكتور ...
... من ...
... من ...
... ما ... بعد ...

■ ... كتاب الأمة
● لا ... في ...
... كتاب الأمة ... في طريق
... الإسلامية ... الأستاذ محمد ... في ...
... من ... الكتاب ... لكي ...
في ... الكتاب ... الشكر ...
... على ...
... بعد

● ... من ... في ...
[... الكتاب ... في طريق ... الإسلامية ...
... كل مسلم ... في ...
... تلك ...
... على ...
... الكتاب ... على ...
... بكم ...
● ... الكتاب ... العلمي ...
... الإسلامية ...
... كما ... الكتاب ... في

تعلن المجلة عن حاجتها لشغل الوظائف التالية

١ — محرر عام: يحمل المؤهل الجامعي ويتمتع بثقافة إسلامية جيدة وله خبرة في مجال الصحافة والعمل الصحفي لا تقل عن خمس سنوات، وأن يكون على درجة رفيعة من المعرفة باللغة العربية والمصطلحات الشرعية الإسلامية.

٢ — مصحح: يحمل المؤهل الجامعي ويتمتع بثقافة إسلامية وله خبرة في مجال الصحافة والعمل الصحفي لا تقل عن عشر سنوات.

٣ — مترجم: يحمل المؤهل الجامعي ويجيد الكتابة بالعربية والإنجليزية وله خبرة لا تقل عن خمس سنوات.

٤ — مسؤول توزيع: يحمل المؤهل الجامعي وله خبرة في مجال التوزيع لا تقل عن عشر سنوات، مع معرفة جيدة باللغة الإنجليزية.

٥ — مراجع نصوص ومصحح: يحمل المؤهل الجامعي في اللغة العربية وله خبرة لا تقل عن عشر سنوات في مجال التصحيح الصحفي والمراجعة، مع معرفة جيدة بالمصطلحات الشرعية.

٦ — مساعد محرر: يحمل المؤهل الجامعي ويتمتع بثقافة إسلامية وله خبرة في مجال الصحافة والعمل الصحفي لا تقل عن خمس سنوات.

□ كما تعلن عن حاجتها إلى ... من ... على ... ملاحقة النشاط الإسلامي ... ومتابعة ... و... مراكز ... الفكري و... في العالم.

ردود خاصة

□ الأخ ... الجمهورية ...
... من ...
... في ...
... في ...
... كما ...

... في ...
... الكتاب ...
... الأسلاف ...
... في ...
... الكتاب ... عليه ... كما ...

... في ... به ...
... ما ... [ ] ...
... في ...
... من ... على ...
... على ...

... مما ...
... من ...
□ الأخ ... العزيز ... محمد ...
... العربية ...
... الأمة ...
... الكتاب ...
... الإسلامية ...

مواقف لعلماء السلف الصالح من الحكام الظلمة

بقلم: [illegible]

○ إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقابه

* حديث شريف *

○ كان علماء السلف قادة خير ومنارات هدى وسياجا منيعا يصد كل من تحدثه نفسه بالهوى

[illegible]

موقف خالد ...

[illegible]

الحسن البصري

[illegible]

الأوزاعي

[illegible]

□□ تربى في ظل العقيدة الإسلامية رجال من العلماء [illegible] [illegible] لا شريك له [illegible] [illegible] ﴿ إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ﴾ □□

لا [illegible] قال الإمام [illegible] [illegible]

حطيط الزيات

[illegible] الحجاج [illegible]

سفيان الثوري

[illegible]

العز بن عبد السلام

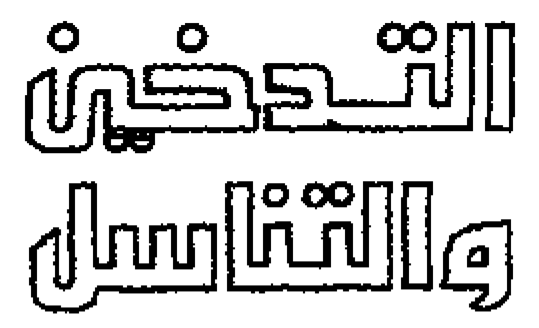
وعندما طالب [illegible] [illegible]

[illegible]



الأسـرة المسلمـة

بقلم: د. مأمون شقفة



التدخين والتناسل

□□ ما هو حكم الإسلام بالتدخين

هل يدخن المسلم أم لا يدخن

الجواب نجده عندما نعلم الضرر الذي يسببه التدخين وأدلى ضرر هذه العادة السيئة

وفي هذا المقال نستعرض نتائج الدراسات المتعلقة عن علاقة التدخين بصحة الحمل والحامل والجنين قبل وبعد ولادته وعن علاقته بالصحة الزوجية وعن العقم وعلى الحمل وخصوبة الرجل وغير ذلك من الأمور وأضراره المتعلقة بالاختصاصات الأخرى □□

الحامل والجنين

يعرض الجنين داخل الرحم لأخطار عديدة بسبب الاختلاطات والإسقاطات الحملية ويتعرض عند الحمل ويرجع بسببه ويصاب الجنين

والآن التفاصيل

- وزن الجنين

هذا لا يعني إلى متوسط وزن الأجنة عند المدخنات قل منه عند غير المدخنات، فقد كشف أكثر من (٥٠) دراسة أجريت في أمريكا وأوروبا وغيرها أكثر من نصف مليون ولادة هذه الحقيقة، مع العلم أنها جاءت دون أي تدخل لعوامل أخرى على الأطفال مع الظروف الاجتماعية لأمهاتهم بعد الولادة.

فيقدر الاختصاصيون متوسط وزن المولود عند المدخنات بأنه أقل بـ ٢٠٠ غرام عن متوسطه عند غيرهن ويكثر فيهن نسبة الخدج (PREMATURES) لابد أن تكون أكثر عند المدخنات ويصعب التأقلم مع الحياة في الأيام الأولى بسبب ضعف وزن المولود

ومع أن وزن الوليد يعطي بالكثير من العوامل كعمر الحامل وعدد أولادها وطولها ووزنها ومدى عملها بالتدخين وجنس الوليد فإن علاقته بالتدخين تظل أشد من علاقته بأي عامل آخر.

هذا ولا يؤثر امتناع المدخن على وزن الجنين إلا إذا امتنعت الحامل عن التدخين تماما

الحمل، فمرور السموم إلى الجنين هو الذي يؤذيه وكذلك هو الذي يعيق

ويعزى نقص وزن الجنين عند المدخنة إلى الأسباب التالية

(أ) يؤدي النيكوتين إلى نقص الأوكسجين وارتفاع غاز أوكسيد الفحم السام في الدم

(ب) تؤدي النيكوتين إلى إعاقة الدوران في منطقة المشيمة (وهي العضو المسؤول عن تغذية ونمو الجنين)

(ج) تؤدي السجائر إلى الحرمان من بعض الفيتامينات وخاصة الفيتامين (ب١٢) ومن بعض الحموض الأمينية، وقد تبين أن نسبة هذا الفيتامين منخفضة في دم الحامل المدخنة، ولهذا علاقة قبل وبعد الحمل بصحة الجنين وعلاقة ثابتة بوزن الوليد في نهاية الحمل

(د) هذا ويقلل التدخين شهية الحامل للطعام فيحول ذلك دون وصول مقادير كافية من الغذاء للجنين

٢ ـ الإجهاض والاختلاطات الحملية

تزيد المدخنة نسبة تعرض الحامل للنزف الباكر في الحمل وبالتالي للإجهاض العفوي ... (مثل انفصال المشيمة الباكر) ونجد أيضا من نسبة النزف في أواخر الحمل (٢٥ ـ ٥٠ زيادة)

وقد أظهرت دراسة نيويوركية أن التدخين يضاعف نسبة الإجهاض بالرقم (٢) وأيدت ذلك دراسات في السويد

أما التشوهات الجسدية فيميل الاعتقاد إلى زيادتها في أغلب الدراسات وإن كانت بعض الإحصاءات قد نفت ذلك. والتشوهات التي تكثر هي العيوب في منطقة الشفاه من الفم، تشوهات القناة الهضمية الأخرى، عيوب الجمجمة، تشوهات القلب.

٣ — مدة الحمـــل

أثبتت دراسات كندية أن (١٦٫٥٪) من الولادات حصلت أبكر من نهاية الحمل بأسبوعين عند المدخنات بالمقارنة مع (١٢٫٣٪) عند غير المدخنات. وأثبتت ذلك دراسات في بريطانيا.

فالتدخين ينقص مدة الحمل من (١ – ٣) أسابيع وبذلك يعطي مشكلة الخداج.

٤ — وفيـــات الأجنـــة

ويقع البحث حول الوفيات عند المدخنات، وتشهد على ذلك إحصاءات البلاد المتقدمة والنامية على السواء، وذلك على الأجنة عند الحوامل [illegible] والمدخنات بالسر، ومعدلات الوفيات [illegible] (ب ١٢) [illegible] الحامل [illegible] ولا [illegible] على [illegible].

المرضـــع المدخنـــة والأم المدخنـــة

يؤثر التدخين على صحة الأسرة عموماً، فالمرضع تتأثر من حيث [illegible] وتنقص [illegible] في الدم تؤذي الأولاد وتسممهم — ولو خفيفة — عن التدخين، وينقص التدخين كمية الحليب عموماً، وتتسرب المواد السامة إلى الرضيع ومنها النيكوتين والـ د. د. ت DDT.

ويتعرض الأطفال في بيت المدخنين إلى الأمراض التنفسية والربوية خاصة خلال السنة الأولى من الحياة، وقد تكرر لدى الدراسات أن نسبة [illegible] عند الأطفال مرتفع، ويبين أيضاً أن أطفال المدخنات أقصر من أقرانهم بحوالي واحد سنتيمتر وسطياً في عمر ٦ سنوات، وأنهم متأخرون أربعة شهور في القدرة القراءة في سن (٧) سنوات.

مشـــاكل صحيـــة أخرى

ويوجد أيضاً أن بين الناس يحصل أكثر عند المدخنات (دراسات من [illegible] ومن السويد) وإن الآثار [illegible] لموانع الحمل الهرمونية (الفموية) تتضاعف لدى المدخنات عنه لغيرهن، منها أكثر من غير المدخنات، وخاصة إذا تجاوزت السن

(بعد ٣٧ — ٤ سنة)

أما على الأزواج فقد ثبتت دراسة من [illegible] أن حركة النطاف أضعف عند المدخنين، وأن تشوهات أشكال النطاف أكثر، وثبتت دراسات سويدية أن عيار الهرمون الجنسي (هرمون الذكورة) في الدم أقل لدى المدخنين، وأنه يعود إلى طبيعته خلال أسبوع واحد من الإقلاع عن التدخين، وأن القدرة الجنسية تقل عند غير المدخنين منها عند المدخنين، وأنها تتحسن بسرعة بعد ترك التدخين.

هذا وإن العلم يؤكد على حقيقة ثابتة وهي أن كل ما تكرر من أضرار يكون أبلغ وأشد كلما كان التدخين أكثف وعدد السجائر اليومي أكثر.

ويعد الحكم الفقهي الشرعي بالتدخين بانتظار من يصدره.

ولعل هذه الحقائق العلمية الطبية من لدى السادة الفقهاء تعين في الاستنباط الصحيح، والله من وراء القصد.

هوامش

---

(١) هذا اصطلاح نقصد به وفيات الأجنة في النصف الثاني من الحمل مضافاً إليها وفيات الولدان في الأسبوع الأول من الحياة.

شـــوبا

○ القلب الجرابــة نوعي لما لها قراراً حطراً

ما هي توصيف مستوى أحد قلب القلبها الحدي عقلك من أكبر عقلك وأمسك والتفاهم فأمامهـا تتجمع الصحائف وتطرق بين المعنـــى

ومثل لمسـك بالمخاطبـة من عرك مثالاً ثم أتلفه أصلها واعلم أنه من جمع بين الحياء والسخاء فقد استجاد الحلة إزارها ورداءها ○

دون تعليـــق

في إطار الحملة الرسمية للدفاع عن الاتفاقات في السيرة الشخصية، القانت السلطات على حانوت الليل في [illegible] الذي كان يرتاده الأوروبيون لإقامة الحفلات الراقصة، وقامت السلطات كذلك بحظر تداول المجلة التي تتحدث الغناء وموسيقى صاحبها، كما حظرت السهرات الراقصة التي تقام في المنازل.

لبن الأم يحمي ذكاء الطفل

□ بعد مسلسل من الدراسة العلمية لمعرفة ما إذا كان هناك علاقة بين ذكاء الطفل ونوع اللبن الذي يتناوله في شهوره الأولى، ثبت أن الأطفال الذين اعتمدوا في طفولتهم على لبن الأم هم أكثر ذكاء من الأطفال الذين تربوا على اللبن الصناعي.

والسبب في ذلك، كما تقول الدراسة، هو أن أسرع مرحلة لنمو المخ في الإنسان تكون في العام الأول من حياته، وخلال هذه الفترة يكون في حاجة إلى مواد غذائية كاملة ومتوازنة، ومن الأمور على الطفل المطلوب إلا في لبن الأم فقط، وأي نقص في هذه المواد خلال هذه المرحلة غالباً ما يؤدي إلى نقص في القدرات العقلية □

مسابقة العدد الرابع والعشرين

الجائزة الأولى

خمسمائة ريال قطري

الجائزة الثانية

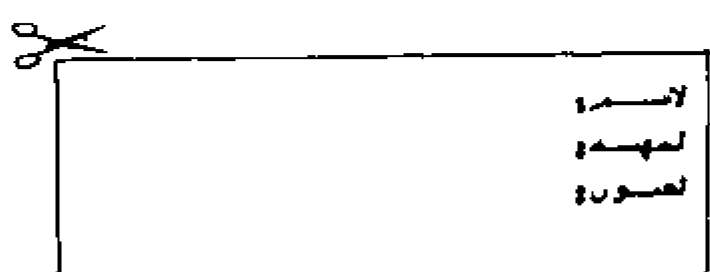
ثلاثمائة ريال قطري

الجائزة الثالثة

مائتا ريال قطري

[illegible]

[illegible]





حل مسابقة العدد الثاني والعشرين

☐ نص الصحيح
هنا مهاجر

من مهاجر في مسجل محمد في
من مر هنا كبير مدينة من مخرج من
مدينة مهاجر الى الله ورسوله ثم كان أجره
على الله ثم حر علي الله على الله غفور
رحيما النساء

☐ تلك
حرصت عليكم النعمة اسم العم
الحصر هل الحصر الله المسألة
الموقع العمر له الجامعة قال
اسمع ما دلكم مع على الحق
مسلمين لكم فيه أمر منه
من كان من سلام فلا يحسبوهم محسن
أمر قلب لكم سكم محسن عليكم محسن
محسن لكم مثلا هنا فيه منظر في
محصنة غير مسافح ثم فإن فخر
حدم ليامو

☐ قل حق
قال العمى معل معقل علب ربنا
قل هو الصلحة ثم مولى كل نفس كسبت
لهم مطلوم محر
☐ الفرض حاملي

محمد من العقل منه ما هي
البصر

☐ علي العمر أي محسن عليه
سلمته
قال هما سكر على عربي أن الله
علم من اللبه هنا سعلمو
منه

المعطي منه عبر مسي
منه
القتيل مسل هنا العمر
المسلب حسين مصر
سبيل هنا في سطح حول
سهل السبي
الراس العسر
هو محمد علي محمد
علم ابو مسعد بيانوطة هو
مسعود أبيه علم جدير المطوطة
علي السماء على كوكب المروج على
ملحسة لقولها على على حسب سنع
بو
المهنا البيكوملي
المار مسولين

سمعا الفائزين

الفائز الأول
● خليل عباس بن عتيم
المرطو السويد

الفائز الثاني
● محمد بن عمم علي
القاهرة جمهورية مصر العربية

الفائز الثالث
● سمن محمال محمد المرزاقوي
اربدا الأردن

الفائز الرابع
● محمد سليم عدي
مسؤولي الإمارات العربية
المتحدة

الفائز الخامس
● ملمحطي فلتشة
مكناس المغرب

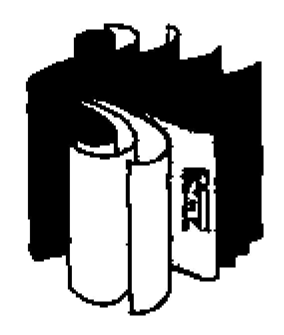
الفائز السادس
● محمد صالح سالما
اد حمد البلر

الفائز السابع
● صالح محمد صالح الغامدي
الرياض المملكة العربية السعودية

الفائز الثامن
● بوف حسيني
ماسة الجمهورية الجزائرية

الفائز التاسع
● عبد الوهاب ابراهي حمد
السويد الشرطوم

الفائز العاشر
● روى عبد الغني
مالي الأرابي



اقرأ في الأعداد القادمة

☐ مناهج المعتمدة و المنهج الإسلامي
الدكتور عباس محمد

☐ ماضي علم الإسلا ملتمسه لغو
للو لوكي محمد جمال
لدي محفوظ

☐ حسو مسح
السمح عبد الكو محس
نحلة علما ملعر

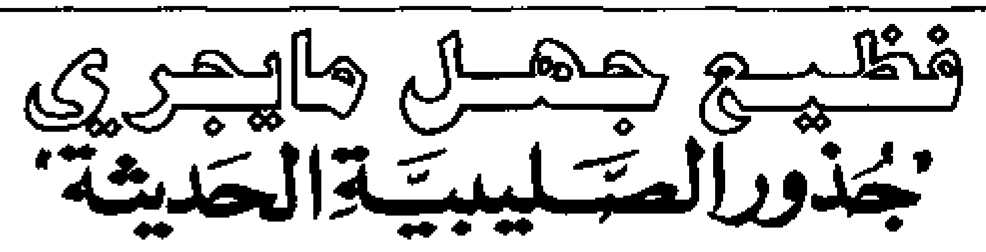
☐ ق لما مح الإسلامي خلة المهج
الدكتور عماد لدين حليل

☐ الإعلا الإسلامي بين عم المعاقف ومحسرها
الدكتور عبد المحمود سرف

☐ المسلمعه ق الحطو المسكولوجي الحديث
عبد الرحمن العسوي

☐ ملحمة الموتمرين
مجمع مرصد العالم النقل في العالم

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐



كلما نادى منادٍ في الأمة بتحريرها مما يراد بها ويدبر لها ويبيت لها من الدسائس الحاقدة [illegible] لها بالمرصاد على منابع فكرها [illegible] وعلى روافد ثقافتها [illegible] وعلى مصادر تكوينها [illegible] وما يراد بها حتى [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] مسلمين.

حينما نقول ذلك يتصدى له المأجورون المعروفون [illegible] بالحضارة والتحديث والعصر بالرقي والنهضة يطالب بالانفتاح الإنساني وحرية الفكر ويرفع بالنهضة الوطنية والتعرف على الوطن [illegible] وعلى ما قدم الكاتبون الأحرار في هذه القضية من [illegible] أجدني مضطرا إلى أن أقدم هذا الدليل على خطورة ما يجري من حولنا ويرى القارئ مما أقدمه اليوم أنه (الواحد من أهلها) المؤرخ اللبناني حتي [illegible] من أكابر (الأكاديميين) الذين لا نتهمهم بأنه (ضد المسيحيين) بصفته (المسيحي) و (العلمية) [illegible] الأكاديمية له [illegible] يتجاهل لماذا قال فيليب حتي ؟

جاء في كتابه تاريخ سورية الجزء الثاني ص ٢٦٣ معلقا على آثار الحملات الصليبية

« ومن النتائج الفرعية الهامة التي تخلفت عن الحملات الصليبية انتشار الإرساليات النصرانية التبشيرية بين المسلمين لقد اقتنع رجال الفكر بفشل هذه الحروب واستخدام الوسائل العسكرية في معاملة المسلمين فأخذوا يدعون إلى تركيز الاهتمام على الوسائل السلمية وكان الكاهن الكتلاني ريمون لل (ت ١٣١٠) أول أوروبي يلح على أهمية الدراسات الشرقية كأداة فعالة لعمل سلمي يعتمد على الإقناع بدلا من الإكراه [illegible] ومنذ ريمون هذا صار [illegible] المسيحي في عصرنا هذا هو إقناع المسلمين بحقائق النصرانية بدلا من إبادتهم

أما الأسرة الكرملية التي لا تزال عاملة في سورية فقد أسسها في هذا البلد أحد الصليبيين سنة ١١٥٧ م [[illegible] التاريخ [illegible] حتي] [illegible] [illegible] أحد [illegible]

وفي أوائل القرن الثالث عشر بسنوات قليلة من الأعوام أسست طائفتان هما الفرنسيسكان والدومنيكان وأسست كل منهما لنفسها فروعا في كثير من المدن السورية [كلمة سورية هنا تشمل لبنان وفلسطين وما حولها]

وفي سنة ١٢١٩ م رافق مؤسس الأخوية الفرنسيسكانية القديس فرنسيس الأسيسي [illegible] الأيوبيين في مصر [illegible] مقابلة سلمية مع الملك الكامل [أي المسيحي بالحوار الأوربي أو المسيحي الإسلامي [illegible] أنه طعم السم] وكتب أسقف دومينكاني هو وليم الطرابلسي رسالة من أول رسائل العصور الوسطى [illegible] موضحا المواطن التي يتفق فيها الإسلام مع النصرانية وموصيا باستخدام التبشير [طائفة المبشرين] بدلا من الجنود لاستعادة البلاد المقدسة وكان مثل [illegible] وليم الطرابلسي مولودا في هذه البلاد [illegible] من أبوين أوروبيين [illegible] ا هـ بنصه

ولا نستطيع بعد الآن أن نقول إننا لم نتعرض [illegible] [illegible] [illegible] ويبنون عليها ما يبنون [illegible] ([illegible]) [illegible] [illegible] عن أهلها [illegible] [illegible] [illegible] ويكلمنا منه هذا مع أنه لم [illegible] كل ما يعرف هنا يجري في لبنان [illegible] [illegible] أي الوسيلة [illegible] الحديثة التي [illegible] بها الكاثوليك المسيحيون أي (الحوار) سواء كانوا مسيحيين بين الشرق والغرب أو بين الشمال والجنوب أو بين الإسلام والنصرانية

والأولى أن نتعجب من [illegible] هذه الإرساليات ومعاهدها وكلياتها [illegible] ما قاله [illegible] الهند [illegible] [illegible] إذ قال في [illegible] سورية [illegible] [illegible] لم يصل [illegible] إلى [illegible] وأسماه [illegible] وقد كان [illegible] أسهل طريقة لقتل الأرواح [illegible] لم يلحقه العار ولم [illegible] [illegible] في التاريخ .

ولست أدري [illegible] الذي [illegible] مع العنوان [illegible] [illegible] [illegible]

• فظيع جهل ما يجري
وأفظع منه أن تدري •

والله المستعان


الأمة
الفهرس العام
السنة الثانية


الفهرس العام
السنة الثانية

[illegible] استطلاعات وتحقيقات

١	الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة	إسماعيل الكيلاني	٢١	٣٣
٢	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية		٢	١٩
٣	جهود إسلامية موفقة على أرض الهند	[illegible]	٢٤	٦٢
٤	[illegible] الإسلامي	إسماعيل الكيلاني	١٩	٥٨
٥	الحركة الثقافية في المغرب	قلم التحرير	٢١	٥٢
٦	[illegible] الإسلامي في [illegible]	محمود [illegible]	١٥	٣٣
٧	الدعوة الإسلامية في الولايات المتحدة [illegible]	قلم التحرير	٢٣	٣١
٨	رابطة [illegible] العربي [illegible] العلمي		٢١	٣٦
٩	[illegible] في [illegible] الإسلامي [illegible] الأول		١٨	١٩
١	[illegible]		٢	٤
	في [illegible] الإسلامي [illegible]	عمر [illegible]	١٦	٣٣
٢	في [illegible] الإسلام [illegible]		٤	٤٢
٣	في المغرب الإسلامي [illegible]		١٩	١٧
٤	المسلمون في [illegible]		٢١	٧
٥	المسلمون في [illegible]	محمد [illegible] محمد	٢	٥٣
٦	المسلمون في [illegible] الواقع والمستقبل	عمر [illegible]	٣	٣٣
٧	[illegible] الإسلامي	إسماعيل الكيلاني	٦	٦٥
٨	[illegible] توحيد المصطلح العلمي العربي	قلم التحرير	٢٣	٧١
٩	[illegible]		٢١	٧١
٢	[illegible] الإسلامية [illegible] الإسكندرية	محمد [illegible]	٢١	٥٦

[illegible]

١	آراء حول [illegible] الإسلامي	الدكتور [illegible]	٣	٣٦
٢	[illegible] في المفهوم الإسلامي	الدكتور يوسف [illegible]	٢٦	١٦
٣	[illegible] في الاقتصاد الإسلامي	[illegible]	٢٥	٣٦
٤	[illegible] والإجارة	الدكتور علي [illegible]	٢٢	٣

[illegible]

١	أم [illegible] رضي الله عنهما	[illegible]	٥	٨٧
٢	الأطفال وخروج الأمهات إلى العمل	قلم التحرير	٧	٩١
٣	[illegible]	الدكتور [illegible]	٢١	٩٢
٤	[illegible] في [illegible]	أم [illegible]	٢٦	٥٨
٥	دور [illegible]	قلم التحرير	١٨	٩٢

المادة الأسرة المسلمة

المسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
	..ة الإسلام ... الرجل	مها ...	٩	٩
	الرضاعة الطبيعية	الدكتور ...	٢٣	٩٦
	أهم المشكلات ... للمراهقة	قلم المحرر	١	
٩	مشكلات ... الأسر المسلمة			٨٤
	... الإسلامي	مساعد ...	٢	٩
	مولد ...	قلم المحرر		٨٨

المادة الإسلام والسياسة

المسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
	لا ما ... معاصر	... عبد الرحمن ...	٥	٨
	...	...	٥	٨
	العلاقة ...	...	٣	٩
	... الإسلامي	...	٥	٨
	... معاصر	محمد ...	٦	٨٥
	... المسلمين	...	٥	٨
	... الإسلام في الغرب	...		٨
٩	...	...		٨٤
٩	...	...		٨٥
	...	...		٨
	...	...	٥	٨
	...	...	٣	٩
	...	...	٢	٨٤

المادة تربية الأسرة

المسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
	تربية الأسرة	قلم المحرر	٣	٩٤
٢			١	٩١
			٥	٩٤
٥			٦	٩٤
			٧	٩٥
			٨	٨٥
			٩	٩٤
٩			١	٩٤
			٢	٢٣
			٢١	٨
			٢٣	٨٧
			٢٤	٨٧

الأعداد ...

[illegible]

[illegible]				مسلسل
			[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]				[illegible]
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	

[illegible]

[illegible]			[illegible]	مسلسل
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	
			[illegible]	

[illegible]

	[illegible]	[illegible]	٢٢	١
٢	[illegible]	عبد القادر [illegible]	١٥	٩٤
٣	[illegible]	الدكتور [illegible]	٢٩	٣٧

[illegible]

١	[illegible]	قلم المحررين	٣	٥٩
٢		.	١٤	١٦
٣			١٥	٣٦
٤		. .	١٦	٢
٥			٧	٣٦
٦		.	١٨	٤
٧			٩	٦٢
٨		.	٢	٣٢
٩	.	.	٢١	٩٢
١٠		.	٢٢	٨٦
١١		.	٢٣	٩
١٢			٢٤	٦٦

[illegible]

	[illegible]	[illegible]	١٣	٩٦
٢	[illegible]	عبد القادر [illegible]	١٨	٩٦
٣	[illegible]	محمود [illegible]	٢٢	٩٦
٤	[illegible] الإسلامي	الدكتور [illegible]	١٩	٩٦
٥	[illegible]	[illegible]	١٥	٩٦
٦	[illegible]	الدكتور [illegible]	٢٤	٩٦
٧	[illegible]	الدكتور [illegible]	١٤	٩٦
٨	[illegible]	[illegible]	٢٣	٩٦
٩	[illegible]	عبد [illegible]	١٦	٩٦
١٠	[illegible]	الدكتور [illegible]	١٢	٩٦
١١	[illegible]	[illegible]	٢١	٩٦
١٢	[illegible]	[illegible]	٢	٩٦

المــادة دراســـــات اســـلامية

١	الإسلام والغرب في مؤتمر باريس	أحمد العناني	٦	٤٦
٢	أضواء على حركة النور في تركيا	جمال عصفور	٥	٤٤
٣	الأمن الغذائي في ضوء معالم الإسلام	مجدي عبد الفتاح سليمان	٤	٧٤
٤	البحث العلمي طريقه ومنهجه في الإسلام	الدكتور محمد يونس الشيخ علي	٢١	٧٢
٥	التعليم الديني منهجه وأسسه في أوروبا الجديدة	الدكتور يوسف القرضاوي	٥	٦
٦	دور المسلمين الحالي والمرحوم في حرب البوسنة	الدكتور عبد المنعم ... علي	٧	٤٤
٧	الصحوة الإسلامية المعاصرة	الدكتور محسن العربي	٧	٨
٨	رحلة من الظلام إلى الإسلام	الشيخ محمد الغزالي	٤	٧
٩	مقاطع على سطور البحوث		٩	٥
١٠	فلنصحح فهمنا للإسلام	الدكتور يوسف القرضاوي	٣	٦
١١	هذه قيم الإسلام	إسماعيل الكيلاني	٢٤	٦٨
١٢	الإسلام في عيون الغرب	الشيخ محمد الغزالي	٢٣	٩
١٣	المسلمون في الاتحاد السوفيتي	مريم أحمد العناني	٥	٣٦
١٤	مشكلات المسلمين في البوسنة	الدكتور محمد ... النجار	٢٢	
١٥	من عظمة الإسلام الحضارية	نور الجندي	٩	٧

المــادة دراســـات قـــرآنيـــة

١	أربعينات القصار	لؤي ...	٩	٢٦
٢	التاريخ الكتابي للقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى	دكتور محمد محمد ...	٢	٤٢
٣	ترجمة معاني القرآن إلى اللغة البوسنية	الدكتور حسن الكرمي	٢٣	٨٦
٤	الصلاة الوسطى	الدكتور محمد السيد الرحموني	٢	٤
٥	مصطلحات قرآنية	صبحي الصالح	٢	٨٦
٦	من أسرار البلاغة في القرآن الكريم	أحمد عبد الحق السيد	٩	٦٨
٧	هذا القرآن ...	محمد عبد الحكيم ...	٢١	٩٨

المــادة ســؤال وجـــواب

١	مشروع ... من ...	الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود	٢٣	٤٢
٢	حكم ... في ...	الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود	٧	١
٣	يوسف إسلام يسأل عن ... في ترويجه قبل ...	الدكتور يوسف القرضاوي	٦	٣٤

المــادة شـــؤون سياسية

١	... البوسنة وسياسة التوسع الإسرائيلي	الدكتور محمد عبد الله	٣	١٤

الملف الشؤون العسكرية

مسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
	نقد عقيدة المقاومة العسكرية الإسلامية	اللواء الركن محمود شيت خطاب		
	هدف العدو الصهيوني من امتلاك السلاح النووي		٩	
	تطوير جيوش المسلمين	اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ		٩
	الدول العربية ومواجهة التحدي الصهيوني النووي	اللواء الركن محمود شيت خطاب		
	العدو الصهيوني والأسلحة الكيماوية			
	الـ[illegible] الأمة في المعركة المصيرية مع العدو	اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ		

ملف شؤون المسلمين في العالم

مسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
	مهمة إنسانية للأطفال في طاجيكستان [illegible] الإسلامية في [illegible] المؤتمر الإسلامي [illegible] [illegible] الصهيوني	قسم التحرير		
	[illegible] [illegible] الإسلام [illegible] العربية في الهند [illegible] الإسلامية [illegible] [illegible] مؤتمر [illegible] الإسلامي [illegible]			
	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]			
	[illegible] الإسلامي [illegible] [illegible] الصهيوني [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] في الكويت [illegible] المسلمين [illegible]			
	[illegible] [illegible] الإسلامي و[illegible] المؤتمر [illegible] [illegible] الإسلامي [illegible] [illegible] [illegible] الإسلامية			
	[illegible] [illegible] الإسلامي [illegible] [illegible] في [illegible] [illegible] الإسلامية [illegible]			
	[illegible] [illegible] الصهيوني [illegible] [illegible] [illegible] الإسلامية في [illegible] [illegible] المؤتمر الإسلامي [illegible] [illegible]			
	في [illegible] العربي [illegible] [illegible] [illegible] الإسلامي [illegible] [illegible] [illegible]			

المادة شؤون المسلمين في العالم

مسلسل	الموضوع	المؤلف	العدد	الصفحة
٩	مؤتمر عالمي للأديان في موسكو التحدي الصهيوني النووي مخاطر العنصرية في المدارس الأمريكية [illegible] في [illegible]	قلم التحرير	٣	٨١
١٠	[illegible] مجلس المنظمات و الجمعيات الإسلامية بالأردن موجة رسالة الرئيس الأمريكي المملكة الإسلامية [illegible] العالم الإسلامي إصدار [illegible] النبي صلى الله عليه وسلم	٠	٢٢	٨١
١١	المسلمون [illegible] [illegible] في عين العاصفة المسلمون [illegible] [illegible] المسلمون [illegible] الإرهاب [illegible]		٢٣	٨٦

المادة شريعة وفنون

مسلسل	الموضوع	المؤلف	العدد	الصفحة
١	مستقبل [illegible]	الشيخ مصطفى الزرقا	٢١	٤
٢	من [illegible] الصيام	قلم التحرير	١	٨

المادة شعر وشعراء

مسلسل	الموضوع	المؤلف	العدد	الصفحة
١	[illegible]	[illegible]	٨	٣١
٢	أبو لهب	الدكتور وليد [illegible]	٤	٦٧
٣	القبة	عبد المنعم [illegible]	٣	٧٩
٤	الإنتفاضة	محمد محمد [illegible]	٦	٩٧
٥	مأساة	سليم [illegible]	٢٢	٢
٦	مستقبل الأقصى	الدكتور [illegible]	٣٣	١٩
٧	[illegible]	الدكتور [illegible]	٦١	١٨
٨	رسالة [illegible]	[illegible] عبد اللطيف	٢٦	٦٢
٩	[illegible] الأقصى	[illegible]	٩	٥
١٠	الشاعر [illegible]	[illegible]	١٨	٤١
١١	الشاعر [illegible]		٩	٦٤
١٢	[illegible] مسلم	كامل [illegible]	٢٣	٨
١٣	المسلمين [illegible]	يوسف [illegible]	١٥	٨٦
١٤	[illegible]	سليم [illegible]	١٣	٦٤

خـــا ســــــكر وســــــر

	العــــو	محمو مطلح		
	مع انمر لعالد	السم مصطفى لحز		
	حي لار	محمد عبد حس مبا		
	حي شعيسمار	سماعيل لحو		
	حي لعيسا	محمد عبد حس حسل		
	لالب	محمد مرو حمل		
	المسطح عدر حيا	محمو مطح		
	ســا	طه عسم		

لحــــا علــم كيــــف

	حلاقل امي حيا	محمد عبد لحملمي		
	العم علا فعي	المكملي جمــد		
	معطل لعمار لغر	محمد معد		
	لمس الفطي حيا لعلما لجكما	محمد عبد لحملمي		
	علو	المكملي جمــــد		
	محمد فلي لنكر لمستعل علا	علا حمد		
	لمسه مصطفى عبد رل معهد لعلســـط ســـلامة	علي ا ســا		

لـــان علـــر ملقمه علمســـه

	مـــمـــر لرو	محمد مسهلى		
	لفو لمصا	كمو عبد لحلم عويس		
	ســـلا	محمد عبد لسما		
	لمحمد لمي عل	عبد للا محمد لعما		
	معلا مطر	محمل ملسا		
	جبلا مطر العلالة مسلمة	محمـــد لقاضي		
	لعو سلامة عل لغر لغي لحاجر	محمـــد محمـــد		
	لعن للعو	عما		
	سف سلامة بعا بعضاءعلو	كمو محمد طف لعرفي		
	لعو بعما	كمو عمد عادل		
	معمر على لعلمه	كمو عبد سلمي		

المادة: [illegible]

١٢	في سبيل [illegible] الإسلام	[illegible]	٢٢	٧٨
١٣	الكلام في الغزو الفكري	[illegible]	٣	٧٤
١٤	مفهوم الأمة بين المصطلحات [illegible] والتصور الإسلامي	[illegible]	٣	
١٥	[illegible]	[illegible]	٣	٦

المادة: [illegible]

١	[illegible]	[illegible]	٨	١٦
٢	[illegible]	[illegible]	٣	٢٢
٣	[illegible]	[illegible]	١٤	٥٨

المادة: قضايا معاصرة

١	[illegible] الأمة بين [illegible]	[illegible]	٦	٧٣
٢	[illegible] الأمة بين [illegible]		٧	٢٨
٣	[illegible] الأمة بين [illegible]	•	٨	٢٨
٤	الغزو الفكري [illegible]	عبد الرحمن محمد [illegible]	٤	٩
٥	مسائل [illegible] الإسلامية		١٣	٩
٦	نحو [illegible] إسلامي		٥	٥٥

المادة: [illegible]

١	[illegible]	الدكتور [illegible]	٤	٤٥
٢	[illegible]	[illegible]	٤	٣٦

المادة: [illegible]

١	الإسلام [illegible]	عرض [illegible]	٢	٤٤
٢	[illegible] الإسلامية بين [illegible] المؤلف: الدكتور [illegible]	عرض [illegible]	٢٣	٢٨
٣	[illegible] المؤلف: الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود	عرض [illegible]	١٩	١

[illegible]

[illegible]	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]		الصفحة
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			
	[illegible]			

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	العدد	الصفحة
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		

[illegible]

[illegible]	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
	[illegible]	[illegible]		

المادة: شهادات وندوات

مسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
٢	[illegible] عن معطف الإسلام - يوسف إسلام	محمود [illegible]	٧	٤
٣	الطريق إلى القدس - الشيخ عبد الحميد السائح	محمود [illegible]	٥	٧٩
٤	المؤتمر الإسلامي [illegible] - الحاج علي أحمد	عادل جعفر عباس	٦	
٥	المستشرق [illegible]	محمود [illegible]		---
٦	مستقبل الإسلام في أمريكا - الدكتور [illegible]	قسم التحرير	٨	٧
٧	مع القادمين من [illegible]		٧	
٨	مع القادمين من [illegible]		٣	٦٨
٩	[illegible]		٩	٩
	[illegible] - الشيخ محمد إسماعيل [illegible]		٣	١١
١	[illegible]		٣	١١

المادة: مسابقة الأمة

مسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
١	مسابقة الأمة	قسم التحرير	٣	٧
٢			٤	٩
٣			٥	٨٣
٤			٦	٩٣
٥			٧	٩
٦			٨	٩٤
٧			٩	٩٥
٨			٢	٩١
٩			٢	٩١
١			٢٢	٩٤
١١			٢٣	٩٤
١٢			٢٤	٩٤
١٣	حل مسابقة العدد الحادي عشر وأسماء الفائزين		٣	٧
١٤	حل مسابقة العدد الثاني عشر وأسماء الفائزين		٤	٩
١٥	حل مسابقة العدد الثالث عشر وأسماء الفائزين		٥	٨٣
١٦	حل مسابقة العدد الرابع عشر وأسماء الفائزين		٦	٩٣
١٧	حل مسابقة العدد الخامس عشر وأسماء الفائزين		٧	٩
١٨	حل مسابقة العدد السادس عشر وأسماء الفائزين		٨	٩٥
١٩	حل مسابقة العدد السابع عشر وأسماء الفائزين		٩	٩٢
٢	حل مسابقة العدد الثامن عشر وأسماء الفائزين		٢	٩٣
٢١	حل مسابقة العدد التاسع عشر وأسماء الفائزين		٢١	٩٥
٢٢	حل مسابقة العدد العشرين وأسماء الفائزين		٢٢	٩٥
٢٣	حل مسابقة العدد الحادي والعشرين وأسماء الفائزين		٢٣	٩٥
٢٤	حل مسابقة العدد الثاني والعشرين وأسماء الفائزين		٢٤	٩٥

جـــدو مع لعصـــفه في لعالم

	محاولا لتكيف مع الإسلا عساق عماعي للاسلا فيملو هيبة إسلا عو لتدخل لقاف محد عن مللاع لحدية	حسا قم لحرمر		
	سلاح لنفط لصاد ما جرى من حرومكو وسامر لحروب لصر ع ومخاطر لاستقطاب مات لسنة في لعالم لإسلامي مسلما في وروبا			
	لعالم الإسلامي ومسكله لملاه بالندمس لسلمو لملد لعلمي ولوبات هما في لتنمية لإملا لمعلوماتي لاسلامي لعالم لماف ونقل لتكنولوجيا			
	محاولات سر ملمة للغو فريقيا حركة لما يج و لتدخل لسجار صياغة لعمو لعربية عو ممموعة لعمر كب لما يج			
	لمطوف لسمي ملمامه مسلمه لعالم لعربي ومسكلة لعمريه لتكنولوجيا من لتصميع و لإسمر			
	لنساط لإسلامي في ملمحاب عن لحصله لمعلف و لسمعه طريق لعلاص لصيعو لإسلاميه لطاهر و لمعولا لو جهاب			
	محا لإسلامي في لا عن لحصلة ومعلو لصورة لإعلامي لطالعي لا معه لا بد لعسرع لحقيقي في لحصله لعرسة			
	لد حوعر لعي مسكلة لعربي معر لغو لسسة مة لعربية لعالم لسلب			
	علا سيطا لمتلل بقل لمدمي معرفالجد لمرسة سلامية بمطالب لمعمر لونك هو سجار محملا نقل لتكنولوجيا			
	طاهر مطالبات لعسكرية هو سمعر لعو مكاسللة في لعمله لعطر سائل لمسلمي ميملا لتنمية			
	معكفة لمحلوق لإنسان لعربي لعورة بهما عورلة مصطف لمسعو لعرو مسر سلو للمسلف علا حطو هد فه قل طسسم لعلو تكر لسو لحلي لعمل سعلا لمسما لعاملي مسقلبيا			
	لمعلم لنعا طر لعربي لنحد ليمصر لعلسطيني للوهو عرسلي لعمر س لمسرل لعمر لعل يحرماني كمر معف بي في			
	ميمللا بعد عسر بسيط لعب مه سلا لعلملمي معطف سلامي معقد في مهمه لوسطا عمركمي معهد لتطلو لعربية قل معمرحو لسا حفكه ط بو سه للمسا جل لوعمو سلامي			

سلسلة مكتبة الأسرة

م	العنوان	الناشر	العدد	السنة
١ ٢	الإسلام الحضاري تأليف غلام سلامان الدين والإنسان في القرآن تأليف د. محمود حسب النبي	قلم التحرير	٣	٨٨
٣ ٤	النظرية الفرنسية في عنوان الإسلام تأليف د. أحمد عبد العزيز من وحي الإسلام تأليف الشيخ الحسيني المصلاوي		١٤	٨٤
٥ ٦	معركة المفهوم الإسلامية في العصر الحديث إعداد أحمد عبد الله الحدج ومحمد قاسم هرار الشخصية العربية تأليف إبراهيم يحيى الشهابي		٥	٦
٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢	وسر... تأليف أحمد حسن القماط مراسم الرحل (سفر) تأليف عبد العزيز محمد الشعبان الحسن تأليف محمود مساكر تاريخ الدولة العثمانية تأليف الدكتور علي حسون رحلة الكاتب ... تأليف الدكتور ... الأشمي أوسمة أدبية تأليف عبد اللطيف ... حسون		٦	٩
١٣ ١٤ ١٥ ١٦	رسائل لمسلم ... تأليف أنور الحمدي مكانة المرأة بين الإسلام والقوانين الوضعية تأليف المستشار سالم البهنساوي مختصر القاعدة الحسنة في بيان الكثير من الأحاديث المشهورة على الألسنة حققه الدكتور / محمد لطفي الصباغ السلسلة الثقافة الإسلامية تأليف د. ...		٢	٨٦
١٧ ١٨ ١٩	في التاريخ الإسلامي فصول في المنهج والتحليل تأليف د. عماد الدين خليل القرآن الكريم وعلوم ... النحوي تأليف محمد عثماني الصبح إسلام رائد تأليف عبد الله حسين		٢٢	٩

المسلسلة من منشورات المكتبـــة

١	أسلوب القرآن في الاستدلال والنظر	الشيخ محمد أبو زهرة	٤	٩٢
٢	الحسن المسلم	محب الدين الخطيب	٥	٩
٣	مواجهة المقاومين	عباس محمود العقاد	٧	٩٢
٤	في ضلال الشيوعية المعربية	محمد الإسلام الغزالي	٢٤	٣
٥	المنقذ لعالم معاصر الأمم	سميح الإسلام أبي مسلمة	٦	٨٦
٦	منهج العقل والبرهان من التراث	إبراهيم عبد القادر المازني	٣	٨١
٧	من صحة صلى الله عليه وسلم في المصطلح	ابن القيم الجوزية	٢١	٨

السلسلة من منشورات القرن الرابع عشر الهجري

م				٥
١	استمرار العالم الإسلامي على جريمة صاحبي المقود	قلم التحرير	١٦	٨٨
٢	استمرار العالم الإسلامي على جريمة صاحبي المقود	٥	٧	٨٨
٣	سلسلة ...		١٣	٩٢
٤	عندما نكون الإسلام هو الحل		١٥	٩٢
٥	الكلمة على مرقاة الإسلامية	٥	١٤	٩٢

ثالثاً: موضوعات طبية

مسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
١	أزمة الدواء في العالم الإسلامي	الدكتور حسن حمدي	١٣	٣٩
٢	الحجامة والصحة		١٥	٢
٣	الرياضة والصحة		١٦	١٧
٤	الطب في [illegible]	الدكتور [illegible] جمعة	٢١	١٤
٥	[illegible]		١٦	٥٥

[illegible]: موضوعات علمية

مسلسل	الموضوع	الكاتب	العدد	الصفحة
	تصوير السماوات والأرض	موفق يوسف القاضي	٢	٢٥
٢	البرمائيات	قسم التحرير	٢١	٣٣
٣	العنكبوت	الدكتور إبراهيم سليمان عيسى	٢٢	٤٣
٤	[illegible]	الدكتور عبد المحسن صالح	٢٣	٥
٥	[illegible]	قسم التحرير	١٥	١٦
٦	[illegible]	الدكتور علي [illegible]	١٧	٩٥
٧	الروبوت	قسم التحرير	٢٤	٤٩
٨	عالم الأسماك		١٩	٥١
٩	عالم الحشرات		١٣	٥٨
	[illegible]	الدكتور إبراهيم سليمان عيسى	١٨	٦٥
١	[illegible]	الدكتور عبد المحسن صالح	١٨	٢٥
٩	[illegible]	الدكتور إبراهيم سليمان عيسى	١٦	٤٩
١٣	[illegible]	موفق يوسف القاضي	١٤	٦٩
١٤	[illegible]		٢٣	٦٥

